

学得快，就 是有天赋吗？ 我们可能从 一开始就认 错了天赋

学得快，就是有天賦嗎？我們可能从一开始就

学得快确实算能力，但未必就是真正的天赋。

学校里讲一遍就会的孩子，常被夸有天赋。起步慢的，可能早早就被贴上“理解一般”的标签。

速度测试测的只是执行力。背单词、做标准题，目标答案全给好了。这只能看出谁更快走完别人铺好的路。它测不出谁能自己开新路。

真正的高阶天赋是“续规”。也就是规则没写完时，谁能自己补条件、提标准。而且这个判断还得经得起检验，能被大家接着用。

有些“慢”其实是深度思考。遇到开放任务，好学生会先琢磨问题本身。只要他后面返工少、能举一反三，这种停顿就很有价值。

别急着下结论，先观察四个时刻：

提示变少：没人给下一步时，孩子会不会干瞪眼。

建议有没有约束力：能不能定出必须遵守的新规矩。

记录想法：先让孩子自己画下来或录下来，再听建议。

看能否迁移：换个新问题，他还会不会主动用这招。

当然，放手不等于少教。基本功得先打牢，等孩子有能力担责了，再慢慢撤掉脚手架。真正的天赋不是最早跑到终点，而是地图没了还能画出下一段。



原文  学得快，就是有天赋吗？我们可能从一开始就认错了天赋

河南 8月19日 15:25