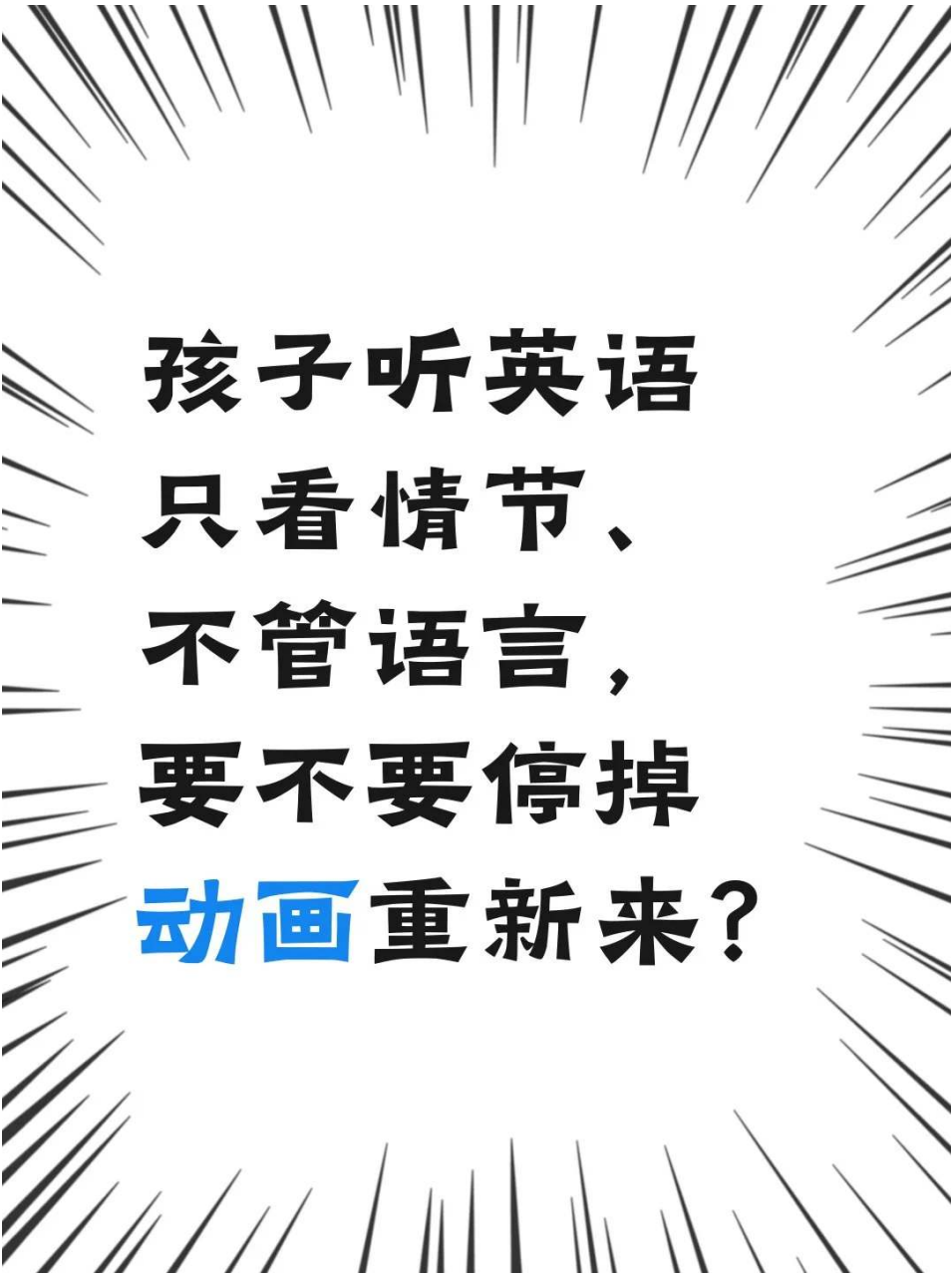




孩子听英语 只看情节、 不管语言， 要不要停掉 动画重新来？

孩子听英语只看情节，不管语言，要不要停掉重来？

孩子看英语动画只追剧情，通常不用停掉重来。

画面本来就是帮孩子猜词义的拐杖。真正要改的，是让英语变得“有用”。比如听清颜色才能拿对玩具，听懂顺序才知道先干啥。

别把动画变成精讲课。

每十秒暂停翻译跟读，很容易把孩子胃口败光。十分钟里抓一两个关键点就够，故事得保持完整。

撤掉支撑得一点点来。

从完整动画开始，慢慢过渡到让孩子听声做选择。再短暂遮住画面，最后才听熟悉音轨。字幕也是，可以开，但别一直依赖。

提问别考背诵，要看懂没。

少问“刚才说了啥”，多问“他想拿哪个”“为啥生气”。如果孩子长期完全无视声音，那就每天减点动画。补上十来分钟听指令或纯听就行。

别急着逼输出。

听懂不等于马上会说。同一个表达在生活里多自然用几次，孩子自然会接茬。

英语得成为解开剧情的钥匙，而不是旁边冷冰冰的背景音。

原文  孩子听英语只看情节、不管语言，要不要停掉动画重新来？

河南 8月19日 08:28