

"可理解输入"
不是听懂大概
就够了：什么
样的输入才真
的能长成语言？

— ● ● ● ● ● ● ●

"可理解输入"不是听懂大概就够了：什么样

英语启蒙里常说的"可理解输入"，绝不是听懂个大概就行。

孩子能看懂剧情，不代表里面的英语真学进去了。他可能全靠画面猜意思，根本没处理那些英文词句。

别光看材料标了什么难度。同一段动画片，熟门熟路的孩子能懂，刚启蒙的只能靠猜。背景知识和熟悉度，才是决定难度的关键。

懂七成故事，不等于懂了七成英语。孩子能跟上情节，可能只是记住了画面和套路。真正

有用的输入，得让他注意到具体的词和句子。

家长得盯紧一件事：孩子到底是怎么懂的？要是他全靠猜，材料就太难了；要是完全不用动脑，又太简单。最好的状态是，既明白意思，又被逼着去琢磨语言。

看懂只是起点，把语言真正用起来才算数。

这是一篇付费内容，已帮你完成公开部分的总结。

原文  “可理解输入”不是听懂大概就够了：什么样的输入才真的能长成语言？

河南 8月19日 08:28