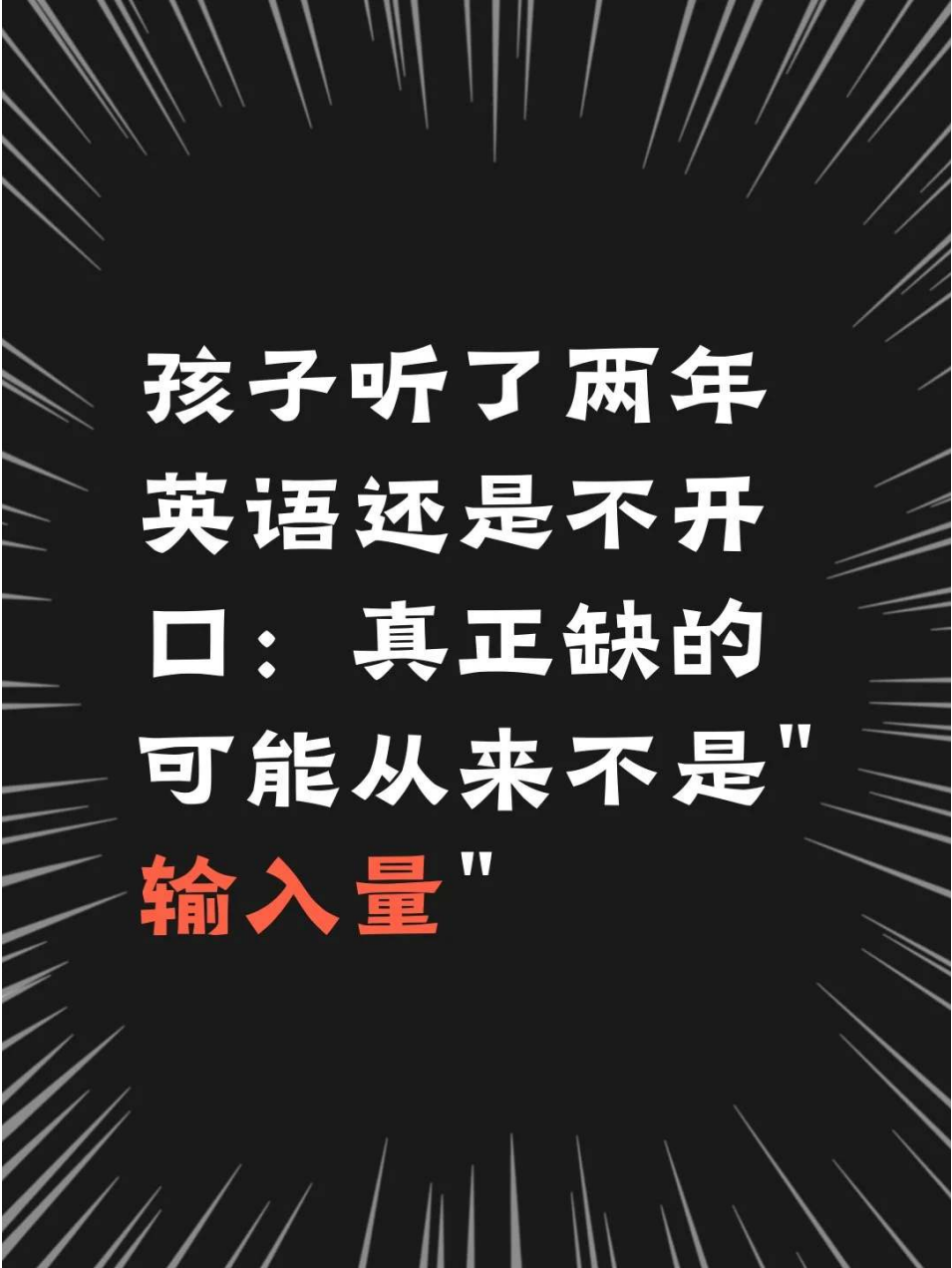




孩子听了两年 英语还是不开 口：真正缺的 可能从来不是“ 输入量”



孩子听了两年英语还是不开口：真正缺的可能

孩子学英语不开口，往往不是听得少，而是缺少“非说不可”的场景。

听懂和主动说是两码事。看动画时，孩子能靠画面猜意思；但真要开口，得自己选词、排顺序，还得随时调整。

光听不练，等于白搭。背景播放、看熟动画、机械跟读，都很难逼出主动表达。只有真实互动，孩子发现“这句话真管用”，语言才会长出来。

别一上来就逼着全英聊天。这容易把孩子吓退。正确做法是搭台阶：先二选一，再补半

句，接着故意拿错东西，逼他自己纠正。

每天造三个必须说英语的时刻。比如吃饭选水果、收拾玩具、睡前讲故事。哪怕孩子只蹦出两个词，只要真把事情办成了，就是真进步。

如果孩子连基本指令都听不懂，那确实得多听。但如果早就能听懂却死活不说，家长就该把精力从“多听”转到“互动”上了。

真正推动口语的，从来不是灌了多少输入，而是输入之后有没有真实反馈。



原文  孩子听了两年英语还是不开口：真正缺的可能从来不是“输入量”
河南 8月17日 18:19