

语言输出不 是输入的副 产品



语言输出不是输入的副产品

学英语不是水满了自然流，而是得让孩子亲自下水练。

很多家长觉得，只要孩子多听多读，迟早会开口。但现实是，不少孩子听得懂、看得明白，一到自己说就卡壳。

听懂不等于会造：听读时，语言就在那儿，孩子负责认。可要说写，孩子得先有想法，再自己去拼词造句。这完全是两码事。

输出能照出真问题：只有让孩子自己说，才知道他到底卡在哪。是单词调不出来，还是句型不会用？光靠多听根本解决不了。

复述是关键桥梁：别急着让孩子长篇大论。先让他模仿，再撤掉原文让他复述。接着追问几句，逼他把故事用到自己的经历里。

判断学得好不好，就看他能不能离开课本。能不能换个场景照样说出来？能不能拿旧知识讲点新事情？

输入只是备料，输出才是把语言变成自己的手艺。

原文  [语言输出不是输入的副产品](#)

河南 8月14日 12:11