

AI时代，用英语学全科，用中文学百科通识

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年7月31日 12:43 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

>

366篇原创内容

公众号

一、一个被AI重新提出的问题：语言到底是什么？

人类教育几千年来，一直有一个默认假设：

语言，是知识的运输工具。

知识像货物。

语言像车辆。

英语、中文、法语、德语，只是不同型号的运输车。

如果一种语言能够把信息准确送达，那么它就完成了使命。

因此，过去的语言教育重点是：

掌握词汇。

掌握语法。

掌握表达。

掌握交流。

这种理解在过去没有问题。

因为过去的人类社会，最大障碍是：

信息无法跨越语言边界。

一个不会英语的人，很难直接接触牛津、剑桥、麻省理工的课程。

一个不会中文的人，也很难真正理解中国古典文化。

语言是一道门。

学习语言，就是获得钥匙。

但是人工智能正在改变这个前提。

今天，一个不会英语的人，可以借助AI阅读英文论文。

一个不会中文的人，可以借助AI理解中文文章。

机器翻译正在快速降低语言转换成本。

于是，一个更加根本的问题出现：

如果AI可以翻译，人为什么还需要学习语言？

这个问题实际上打开了未来教育最重要的一扇门。

因为我们过去理解错了一件事情：

语言从来不只是信息运输工具。

语言更重要的作用，是塑造人的认知方式。

翻译可以转换句子。

但翻译不能自动复制一个知识世界。

一个科学概念背后，不只是一个中文词对应一个英文词。

它背后包含：

历史。

方法。

问题意识。

学科传统。

思考方式。

比如：

Evolution。

翻译成：

进化。

表面上完成了转换。

但是一个真正进入英语科学体系的人，看到Evolution，会同时进入：

Darwin。

Natural Selection。

Adaptation。

Variation。

Genetics。

Ecology。

一个词背后，是一整套理解生命的方式。

如果只是翻译：

Evolution=进化。

得到的是一个答案。

如果进入整个知识网络：

得到的是一种科学思维。

所以，AI时代最大的变化不是语言消失。

而是语言价值发生变化。

过去：

语言是沟通工具。

未来：

语言是进入知识生态的入口。

二、为什么英语正在成为全球知识系统的重要入口？

很多人认为：

英语的重要性来自英国和美国的强大。

这种解释只看到历史表面。

更深层的原因是：

现代科学体系形成了一套高度国际化的知识共同体，而英语成为这个共同体主要运行语言。

现代科学的发展过程：

物理学革命。

生命科学革命。

计算机革命。

人工智能革命。

大量核心成果，都是通过英语完成交流、发表和传播。

因此，英语逐渐承担了一种特殊功能：

它不仅是一门语言。

它成为现代知识生产系统的公共接口。

看看今天孩子学习的几个领域：

数学：

number

function

equation

algorithm

structure

物理：

particle

energy

field

quantum

生命科学：

cell

gene

protein

evolution

人工智能：

model

training

data

network

这些词不是简单词汇。

它们是知识入口。

一个孩子学习：

cell。

如果只是背：

cell=细胞。

那么他得到的是一个标签。

但是如果他继续进入：

cell membrane。

organelles。

DNA。

energy production。

cell division。

那么这个词开始连接整个生命科学体系。

真正高级的英语教育，不是让孩子积累更多单词。

而是让孩子通过英语进入不同学科的思维方式。

英语最高价值，不是“说得像外国人”。

而是：

能够直接参与全球知识对话。

三、未来英语教育最大的改变：从语言课变成知识课

过去：

英语是一门独立课程。

数学是一门课程。

科学是一门课程。

英语只是帮助学习其他东西。

未来：

英语会逐渐融入知识学习本身。

孩子不是：

先学英语，再学习科学。

而是在学习科学过程中获得英语。

例如：

学习人体。

传统路径：

中文学人体知识。

然后背：

heart=心脏。

lung=肺。

blood=血液。

未来路径：

直接进入：

Human Body.

学习：

The heart pumps blood.

Blood carries oxygen.

Oxygen helps cells produce energy.

孩子获得的不只是英语。

而是一套科学解释世界的方法。

这意味着：

未来最优秀的语言教育，不是把英语教得越来越难。

而是让英语越来越接近真实世界。

因为真实世界本来就是跨学科的。

科学不会说：

这里停止，请换中文。

AI不会说：

这里停止，请先翻译。

宇宙、生命、技术，本来就是一个整体。

四、为什么中文在AI时代反而更加重要？

如果英语负责连接世界知识，那么中文承担什么？

很多人认为：

未来AI普及后，小语种和传统文化价值会下降。

但实际上，恰恰相反。

因为当信息越来越容易获得，人类最缺少的将不是信息。

而是意义。

现代社会的问题：

不是不知道更多。

而是不知道为什么。

不是不会计算。

而是不知道应该追求什么。

不是缺少技术。

而是不知道技术应该服务什么。

这正是文明语言的价值。

中文最独特的地方，不只是表达效率。

而是它拥有巨大的文明压缩能力。

比如：

“仁”。

如果翻译成：

kindness。

没有错。

但是不完整。

因为“仁”背后包含：

人与人的关系。

家庭伦理。

社会责任。

自我修养。

比如：

“道”。

翻译成：

way。

也可以。

但是它无法完全承载：

宇宙秩序。

生命规律。

人与自然关系。

中文很多核心词，不只是词。

它们是一整个文明经验的凝结。

因此：

英语帮助孩子理解：

世界如何运行。

中文帮助孩子理解：

人为何存在。

五、AI时代最好的教育，不是双语，而是双知识系统

过去我们说：

培养双语人才。

未来应该升级为：

培养双知识系统人才。

第一个系统：

全球知识系统。

主要通过英语进入。

关注：

数学。

科学。

人工智能。

工程。

经济。

国际研究。

核心问题：

世界如何运行？

第二个系统：

文明意义系统。

主要通过中文进入。

关注：

历史。

哲学。

文学。

艺术。

伦理。

经典。

核心问题：

人如何生活？

如果一个孩子只有第一个系统：

他可能成为优秀技术人才。

但是可能缺少价值判断。

如果一个孩子只有第二个系统：

他可能拥有深厚文化理解。

但是可能无法进入全球知识竞争。

未来真正稀缺的人：

不是只懂技术的人。

也不是只懂文化的人。

而是能够连接两个世界的人。

六、AI不会替代语言，而会淘汰低水平语言学习

AI时代，最先被淘汰的不是语言学习。

而是低水平语言学习。

什么是低水平？

背大量孤立单词。

刷大量机械题目。

追求考试分数。

脱离真实知识环境。

因为这些事情AI都可以辅助甚至替代。

未来真正重要的是：

孩子能不能用英语理解世界。

能不能用中文理解文明。

能不能借助AI创造新的连接。

语言学习的目标发生变化：

从：

“我会不会说？”

变成：

“我能不能借助这种语言产生新的理解？”

七、家庭教育可能出现的新结构

未来家庭教育，可以形成一种新的生态。

上午：

英语知识输入。

学习：

科学。

数学。

自然。

AI。

历史。

下午：

中文文明输入。

学习：

经典。

文学。

哲学。

艺术。

传统文化。

晚上：

AI辅助整合。

孩子提出问题。

AI帮助寻找全球资料。

孩子用自己的语言重新表达。

最终形成：

英语打开世界。

中文理解世界。

AI连接世界。

八、未来教育的核心竞争，不是语言数量，而是世界连接能力

过去，一个优秀学生的标准：

记住更多知识。

考更高分。

进入更好的学校。

未来：

AI会拥有越来越多知识。

所以人的价值不会来自拥有多少信息。

而来自：

如何组织信息。

如何理解意义。

如何创造新的连接。

语言将在这个过程中发挥更重要作用。

因为语言不是知识的容器。

语言是思维发生的空间。

英语让孩子进入全球科学共同体。

中文让孩子进入中华文明深处。

两者结合，形成一种新的教育可能：

既不封闭于过去。

也不漂浮于未来。

结语：未来孩子需要两扇门

人类文明一直在寻找两种能力：

一种能力，是理解外部世界。

一种能力，是理解自身存在。

英语提供第一扇门：

看见宇宙。

理解生命。

掌握技术。

参与全球创造。

中文提供第二扇门：

理解历史。

理解文化。

理解人性。

寻找意义。

AI时代，不是语言被削弱。

而是语言回归它真正的位置。

它不只是交流工具。

它是进入不同文明、不同知识、不同思想世界的入口。

未来最强的孩子，不是英语替代中文。

也不是中文拒绝英语。

而是：

用英语连接世界，用中文扎根文明；用英语探索规律，用中文寻找意义。

这可能是人工智能时代，人类教育最重要的一次重新设计。

