

英语课程的深度，不在难词多，而在孩子能不能说清关系

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年7月21日 21:55 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

>

366篇原创内容

公众号

很多家长判断英语课程深不深，常常会看词汇。

词难不难？

文章高级不高级？

有没有超纲词？

有没有大词？

孩子学得是不是比同龄人多？

这些当然能反映一部分难度。

词汇越丰富，孩子能接触到的世界越大。

可是，英语课程真正的深度，不只在难词多少。

更重要的是，孩子能不能用语言说清关系。

什么和什么有关？

为什么会这样？

先发生什么，后发生什么？

这个行为带来什么结果？

这个人为什么这样做？

这个东西需要什么条件？

如果孩子能说清这些关系，即使用的词不难，他的语言也很有深度。

如果孩子只是背了很多难词，却说不清关系，语言就还是散的。

比如，孩子学 plants。

他会背 root、stem、leaf、sunlight、soil。

这些词都很好。

但如果只是会背，深度还不够。

课程要继续问：

Roots take in water.

Stems carry water.

Leaves help plants make food.

Plants need sunlight because sunlight helps them grow.

这时，孩子说的不只是植物部位的名字。

他说的是功能关系、条件关系和原因关系。

这才是深度。

再比如，孩子学 school rules。

他会说 rule、quiet、walk、listen、safe。

这些词不难。

但如果他能说：

School rules keep us safe.

We should walk in the classroom because running is unsafe.

We should listen when others talk because respect is important.

Rules help everyone learn together.

这就很深。

因为他不只是说规则是什么，而是在解释规则为什么存在。

英语课程如果只追难词，会让孩子把学习误解成词汇堆积。

今天背一组高级词。

明天背一组更难词。

可是表达时，他仍然只能说短句。

This is important.

I like it.

It is good.

I think it is nice.

这些句子没有错，但关系很少。

没有原因。

没有结果。

没有顺序。

没有对比。

没有条件。

语言就很薄。

真正让英语变厚的，是关系。

because 让孩子说清原因。

so 让孩子说清结果。

but 让孩子说清转折。

first、then、finally 让孩子说清顺序。

need 让孩子说清条件。

should 让孩子说清建议和责任。

这些词看起来不一定高级，却是孩子表达深度的骨架。

一个孩子能用 because 解释生活、故事、科学现象、规则，他的语言深度就在增加。

I like summer because I can swim.

The boy was sad because he lost his dog.

Plants need sunlight because sunlight helps them make food.

We should follow rules because rules keep us safe.

你看，because 一直是 because，但主题越来越深。

孩子从喜好，走到故事，走到科学，走到规则。

课程的深度，不是因为 because 变成了一个更难的词，而是因为孩子用它说清了越来越复杂的关系。

英语课程设计应该非常重视这种关系表达。

因为孩子以后真正需要的语言能力，不是单纯说出名词，而是讲清事情。

讲清一个故事，需要顺序关系。

讲清一个观点，需要原因关系。

讲清一个规则，需要目的关系。

讲清一个科学现象，需要条件和因果。

讲清一个选择，需要比较和判断。

如果课程不训练这些关系，孩子就会长期停留在命名和描述层。

他会说：

This is a dog.

Dogs are cute.

Dogs can run.

这很好，但还可以继续：

Dogs need food and water.

People should take care of dogs because dogs cannot take care of themselves.

Pets are not toys. They are living beings.

这时，语言开始进入理解。

孩子不只是说狗是什么，而是在说人与动物之间的关系。

这就是课程深度。

很多儿童英语课程被做浅了，是因为它们太满足于“认识”和“喜欢”。

认识水果。

认识动物。

认识颜色。

认识天气。

表达喜欢。

表达不喜欢。

这些都要有。

但如果永远停在这里，孩子很难进入真正的学科英语和思想表达。

课程要继续往关系里走。

食物不只是名字。

Food gives us energy.

Healthy food helps our bodies grow.

Too much sugar is not good for our teeth.

天气不只是 sunny、rainy。

It is rainy, so we need an umbrella.

Cold weather changes what people wear.

动物不只是 cute。

Animals need habitats.

People should protect animals because they are part of nature.

社区不只是地点。

People in a community help each other.

Doctors help sick people.

Libraries help people learn.

这样，主题才真正展开。

孩子的英语也会从词汇识别，走向关系表达。

关系表达还有一个好处：

它能让孩子写作和口语自然变长。

很多孩子说话短，不是因为词太少，而是不会连接关系。

他只能说：

I like dogs.

如果加原因：

I like dogs because they are friendly.

再加能力：

They can play with people.

再加责任：

People should take care of dogs.

再加总结：

Dogs are good friends.

一句话就长成了一小段。

这不是靠背长句，而是靠关系展开。

写作也是一样。

孩子作文空，常常不是没有主题，而是没有关系。

他写 My School。

My school is big.

I like my school.

就结束了。

如果课程训练关系，他可以写：

I like my school because I can learn and play with my friends.

Teachers help us learn new things.

School rules keep us safe.

We should respect each other.

作文自然有内容。

所以，英语课程要把关系表达当成核心。

每个主题都问：

这里有什么原因？

有什么结果？

有什么顺序？

有什么需要？

有什么责任？

有什么对比？

有什么例子？

孩子一旦习惯这样想，他的语言会越来越清楚。

他不会只说零散句子。

他会慢慢学会把意思连接起来。

课程的深度，也会真正体现在孩子身上。

家长看课程时，也可以少盯一点难词，多听孩子能不能说清关系。

他能不能说为什么？

能不能说所以怎样？

能不能说先后顺序？

能不能说需要什么？

能不能说应该怎样做？

如果这些能说出来，说明课程真的在往深处走。

哪怕词汇不花哨，能力也很扎实。

如果这些说不出来，哪怕学了很多难词，语言还是没有骨架。

英语不是词越难就越深。

英语真正的深，是孩子能用语言把世界里的关系讲清楚。

一个简单词进入深关系，就会变得有力量。

need 可以讲生命条件。

because 可以讲因果。

should 可以讲责任。

but 可以讲冲突。

so 可以讲结果。

first、then、finally 可以讲过程。

这些都是孩子走向深表达的路。

好的英语课程，要把这些路一条条铺出来。

让孩子不只是知道更多词。

而是能说清更多事情之间的关系。

到了这里，英语才真正开始从知识，变成理解世界的语言。