

为什么口语测试不能只看发音，还要看孩子能不能接住对话？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年7月7日 22:02 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

366篇原创内容

>

公众号

很多家长一听孩子说英语，第一反应常常是听发音。

这个音准不准？

这个单词有没有读错？

语调像不像？

有没有中国味？

孩子如果发音清楚，语调自然一点，家长会很高兴。

孩子如果发音含糊，某些音不准，家长马上会紧张。

是不是口语不好？

是不是要练自然拼读？

是不是要找外教纠音？

这种关注很正常。

因为发音是最容易被听见的。

孩子一开口，声音先出来。

发音准不准，老师和家长马上能感受到。

所以很多口语评价，也很容易把注意力放在发音上。

读一段话，看看音准不准。

背一篇稿子，看看流利不流利。

回答几个固定问题，看看语音语调好不好。

这些当然重要。

英语是一门声音语言。

如果孩子发音太不清楚，别人听不懂，交流就会受影响。

但问题是，口语能力不等于发音能力。

发音只是口语的一层。

真正的口语能力，还要看孩子能不能听懂别人说什么，能不能回应，能不能继续，能不能在对话里接住对方。

很多孩子发音不错，但不会交流。

他读课文很好听。

背演讲稿很流利。

自我介绍也很熟。

可是别人突然问一句：

What did you do last weekend?

他停住。

别人再问：

Why did you like it?

他继续停住。

别人追问：

Who went with you?

他开始看老师。

这时候你会发现，孩子的声音很好，但语言没有真正动起来。

他会“说准备好的英语”，却不会“接正在发生的英语”。

这两件事差别很大。

准备好的英语，可以反复练。

课文可以听录音。

演讲稿可以背。

自我介绍可以提前写好。

孩子练十遍、二十遍，发音当然会越来越顺。

但真实对话不是这样。

真实对话不会提前把每一句都告诉孩子。

别人问什么，孩子不知道。

别人怎么回应，孩子也不知道。

对方可能问原因，可能问细节，可能问感受，可能突然换一个角度。

孩子必须一边听，一边理解，一边组织，一边回应。

这才是口语最难的地方。

所以，口语测试如果只看发音，就会错过真正关键的能力。

一个孩子发音标准，不代表他能交流。

一个孩子发音还带点口音，也不代表他口语差。

关键要看，他能不能让语言在两个人之间继续走下去。

比如，老师问：

Do you like dogs?

孩子说：

Yes, I do.

这很好。

但如果测试到这里就结束，我们只能知道孩子会回答一个固定问题。

还看不出他真正的交流能力。

老师继续问：

Why do you like dogs?

孩子说：

Because they are cute.

再继续：

Do you have a dog at home?

孩子说：

No, but I want one.

再继续：

What kind of dog do you want?

孩子想一想，说：

I want a small dog. It can play with me.

你看，这时候口语能力才慢慢显出来。

孩子不只是发音。

他在听问题。

在理解问题。

在给原因。

在补充信息。

在表达愿望。

在把话题继续往前推。

这比单纯读一段话更能说明孩子是否真正拥有口语能力。

因为真实交流里，最重要的不是一句话说得多漂亮，而是这句话能不能接上上一句，又能不能引出下一句。

语言不是孤零零的声音。

语言是来回。

你说一句，我接一句。

我问一句，你补一句。

你说不清楚，我追问。

我没听懂，你换一种说法。

这个来回，才是口语真正发生的地方。

很多孩子口语弱，不是因为所有音都不准。

而是因为他缺少这种来回的训练。

他平时更多是在朗读。

在跟读。

在背诵。

在表演固定对话。

这些训练让他熟悉声音，但不一定让他学会互动。

朗读时，孩子面对的是文本。

互动时，孩子面对的是人。

文本不会突然追问。

人会。

文本不会改变方向。

人会。

文本不会根据你的回答继续展开。

人会。

所以，一个孩子如果只练文本口语，他的声音可能越来越好，但互动能力不一定长出来。

这也是为什么有些孩子参加口语展示时很自信，一到自由交流就紧张。

因为展示是单向的。

交流是双向的。

展示像把准备好的东西拿出来。

交流像在现场搭桥。

对方说一句，孩子要把桥接过去。

对方再说一句，孩子还要继续接。

如果中间没有材料，桥就断了。

如果听不懂，桥也断。

如果只会背固定句子，桥还是断。

好的口语测试，应该看见这座桥搭得怎么样。

孩子能不能听懂问题。

能不能回答到点上。

能不能多说一句。

能不能说明原因。

能不能举例子。

能不能问回去。

能不能在不会某个词时换一种说法。

这些都比单纯发音更接近真实口语。

比如，一个孩子想说“我喜欢兔子，因为它很温顺”，但不会说 gentle。

他可以说：

I like rabbits because they are quiet and not scary.

这个句子不一定高级，但它能让对方明白。

这就是口语能力。

他没有停住。

他绕过去了。

真实交流里，这种能力非常重要。

因为没有人说话时永远知道所有词。

真正会说的人，不是从不忘词，而是忘词以后还能继续表达。

孩子如果发音很好，但一忘词就停住，交流仍然很难继续。

相反，一个孩子发音不完美，但能用简单词解释，能让对方听懂，能继续回应，他的口语生命力反而更强。

所以，口语评价要从“像不像标准发音”走向“能不能完成交流”。

当然，这不是说发音不重要。

发音要练。

清楚的发音会让孩子更容易被理解。

自然的语音语调也会提升表达效果。

但发音应该服务交流，而不是替代交流。

如果一个孩子为了追求每个音都完美，反而不敢开口，那就本末倒置了。

语言首先要被使用。

在使用中，发音会不断被修正。

孩子说得多，听得多，模仿得多，发音会慢慢变好。

但如果他因为怕发音错而不说，发音也很难真正长好。

很多家长在孩子开口时，最容易做的一件事是立刻纠音。

孩子说：

I like dis one.

家长马上打断：

不是 dis，是 this，舌头要出来。

这当然有道理。

但如果孩子每说一句都被打断，他慢慢会觉得，说英语是一件很危险的事。

一开口就错。

一错就被纠。

一被纠，意思就断了。

久而久之，他宁愿不说。

更好的方式，是先接住意思。

孩子说：

I like dis one.

家长可以先回应：

Oh, you like this one? Why do you like this one?

然后在自然重复里给出正确发音。

孩子听到 this one，就会慢慢修正。

这样，交流没有被打断，发音也被温和带过。

口语教学最怕把孩子刚冒出来的表达火苗吹灭。

孩子愿意说，是很珍贵的。

尤其是初学阶段，孩子的语言本来就不完整。

他会停顿。

会用错词。

会语法不稳。

会发音不准。

但只要他在努力把意思说出来，就说明语言正在往外长。

老师和家长要做的，不是立刻把所有错误按下去，而是先让这股语言流出来，再一点点修正它。

口语测试也应该这样。

不要只让孩子读一段材料，然后按发音给分。

可以让孩子进入真实一点的对话。

从简单问题开始。

What do you like?

Why do you like it?

When do you usually do it?

Who do you do it with?

Can you tell me more?

孩子回答到哪里，我们就看见他的能力到哪里。

如果他只能答一个词，说明他还在词汇层。

如果他能答一句，说明句子开始形成。

如果他能加 because，说明他开始表达原因。

如果他能补充时间、地点、人物，说明表达开始展开。

如果他能反问对方，说明交流意识开始出现。

这种评价，比单纯听发音更完整。

它能告诉我们孩子下一步该练什么。

只会一个词，就练完整句。

能说完整句，就练原因。

能说原因，就练细节。

能说细节，就练来回对话。

能来回对话，就练更自然的表达和更准确的发音。

你看，发音并没有被丢掉。

它只是被放回了语言的整体里。

真正好的口语测试，不是只问孩子“你读得像不像”，而是问：

你听懂了吗？

你回应了吗？

你能继续吗？

你能让别人明白你的意思吗？

你能接住别人下一句吗？

你能把对话往前推一点吗？

这些问题，会把口语从表演带回交流。

很多孩子需要的，也正是这个转变。

他不只是要读得好听。

他要能在真实场景里说得出来。

不只是一定要背得流利。

他要能在别人追问时接得住。

不只是要发音漂亮。

他要能用英语和另一个人建立连接。

语言最深的价值，不是发出标准声音。

而是让意思在两个人之间流动起来。

孩子的发音可以慢慢修。

句子可以慢慢变准确。

表达可以慢慢变丰富。

但如果他从来没有学会接住对话，他就永远停在语言的门口。

所以，口语测试不能只看发音。

发音是声音的清晰度。

接住对话，才是语言的生命力。

一个孩子能听懂一句，回应一句，再继续一句。

哪怕简单。

哪怕慢。

哪怕还有错误。

这已经说明，他的英语开始进入真实交流。

而这，才是口语能力真正站起来的地方。

好用的单词学习工具：

④ [攀阁林助手](#)

约翰老师深度习得理论课：

01

欢迎大家参加此次约翰老师深度习得理论课程学习。

02

约翰老师会有六次理论课，深度讲解语言输入的系统性方法。

03

专属答疑打卡社群，约翰老师在群里不

约翰老师英语习得深度理论课

¥9.9 已售6

购买

👤 约翰老师小店