

孩子背了一万个单词，为什么还是不会"说话"？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年7月3日 11:25 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

366篇原创内容

公众号

有个爸爸跟我说，他儿子用APP打卡背单词，三年级词汇量已经过了四千，词汇测试正确率能到95%。可一让孩子开口跟外教聊五分钟，孩子整个人就僵住了——脱口而出的永远是那几个最简单的词，稍微想表达点复杂意思，就卡壳，或者干脆切回中文。

这位爸爸很困惑：词都"装进去"了，怎么用的时候，好像什么都没有？

"认得"和"会用"，是两种本事

给你看一个生词"reluctant"，配四个选项让你选中文意思——大部分背过单词的孩子，秒选。

反过来：让孩子自己开口，描述"今天不太想去上补习班，但还是去了"这种心情——能不能主动想起并用出"reluctant"？十个孩子里，可能只有一两个能。

这不是粗心，而是这两件事本来就是两种本事。选择题考的是"认得"——给你一个词，你能不能从记忆里找到它对应的标签；说话考的是"会用"——心里先有一个意思，你能不能**主动**从一堆词里翻找出最合适的那个，组织成一句话，在对方还在等你的时候说出口。后面这条路，每一步都可能卡住。

背单词APP练的，几乎全是第一种本事。难怪练得越多，那种"认得很多词，话到嘴边一个都想不起来"的落差感反而越明显。

一个词，要被"逼"出来用过，才真正是你的

没有人是看完一本《自行车驾驶手册》就会骑车的。真正学会，是坐上车、摇晃、摔倒、再试，身体在一次次真实的失败里，自己找到了平衡感。

学一个词也是这样。一个词第一次真正变成"你的"，往往不是你把中文意思背下来的那一刻，而是**有一句话非说不可、却发现现成的词不够用**，硬着头皮把这个新词搬出来试一试——说错了被纠正，或者说对了被对方接住——那一刻它才真正在你身上扎了根。

背单词的流程里，恰恰缺了"有一句话非说不可"这一步。孩子打开APP的时候，没有任何真实的表达冲动——不是因为想跟谁解释什么、说服什么，才去找这个词，只是按流

程把一个词和一个意思绑在一起记下来。这个词从头到尾没有被"逼"着用过一次。它进了仓库，却从没出过库。

这也是为什么，在国外生活过几个月的孩子，词汇量未必比刷题的孩子大，开口却反而更顺：因为他们的每一个词，几乎都是在"必须说出来才能解决问题"的真实压力下被硬生生用出来的——想要一杯水、想跟同学解释清楚一件事——每一次表达冲动，都逼着他从脑子里翻出最贴切的词，用错了被笑了，再换一个。这种带后果的"用一次"，比安静地背十次都管用。

给孩子的不是更多单词，是更多"非说不可"的理由

如果孩子背了很多词却开不了口，问题往往不在背得不够多，而在于这些词从没被"逼"出来用过。

一个具体的做法：每学完几个新词，别急着进下一批，先给孩子一个"非说不可"的小场景。比如学了"reluctant"，问他："你今天有没有什么事，心里不太想干、但还是干了？试着用这个词讲给我听。"如果他想不起来——这恰恰说明，这个词还停在"认得"那一层，没被他真正用过。

也可以倒过来：先给孩子一个真实的小任务——比如让他向你解释清楚今天遇到的一件麻烦事——让他自己去找词，找不到时卡在哪里，那个卡住的地方，往往就是接下来最该学的词。

字典和单词书给孩子的，永远只是一堆等在仓库里的原材料。真正让一个词变成他自己的语言，是那一次次"必须现在就说出来"的真实场景——而这种场景，没有一个APP能替你制造，只有真实的生活和真实的对话能给。

所以，下次孩子又得意地告诉你"这一千个单词我都认得"，你可以接一句：

那你试着不看选项，把今天发生的一件事讲给我听——卡在哪个词上，我们就从那里开始。

