

语法不是规则，是表达的骨架——ELL 的语法体系有什么不同？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年6月16日 08:40 新加坡

语法是什么？

大多数孩子的答案，是从学校经验里提炼出来的：语法是规则。第三人称单数加 s，疑问句用 do/does，被动语态用 be 加过去分词。语法是一张张需要背下来的表格，是一道道需要做对的填空题，是期末考试里占固定分值的一块内容。

这个理解不能说完全错，但它只捕捉到了语法最表面的一层，而且是最没用的那一层。

背下来规则，能做对填空题，但在真实表达里仍然不会用——这是中国孩子英语学习里最普遍的困境，也是这种语法理解方式直接导致的结果。

规则层和功能层：两种不同深度的语法理解

先把这个区别说清楚。

规则层的语法理解，回答的是"这个结构长什么样"的问题。现在进行时是 am/is/are + doing，过去时规则动词加 ed，被动语态是 be 动词加过去分词。这些描述是准确的，但它们只是表面的形态描述，不是语法的本质。

功能层的语法理解，回答的是"这个结构在解决什么表达问题"的问题。现在进行时用来捕捉此刻正在发生的事情，让听者感受到即时性；过去时用来把一个事件放置在过去的时间框架里，和现在区分开；被动语态用来把被影响的对象推到焦点位置，把施动者推到背景里甚至完全省略。

两种理解，学习路径完全不同，使用能力也完全不同。

兑换合集后可阅读剩余85%

#学科英语

已发表2个 计划发表20个

合集详情

1. 为什么 BrainPOP Jr. 是孩子从生活英语走向学科英语的关键一步？

兑换合集后可阅读剩余85%

合集详情

2. 语法不是规则，是表达的骨架——ELL 的语法体系有什么不同？

学科英语 · 目录 ≡

＜ 上一篇 · 为什么 BrainPOP Jr. 是孩子从生活英语走向学科英语的关键一步？