

ELL，不是一门英语课，而是一条语言真正“长出来”的路

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年4月3日 11:01 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

>

366篇原创内容

公众号

很多家长都会有一个共同的困惑：

孩子看了很多英语动画，也背了不少单词，
甚至能做一些题，

但一到开口表达，就卡住了。
一到稍微长一点的阅读，就开始吃力。
一到写句子，就更是不知道从哪里下笔。

问题，真的在孩子吗？

其实，大多数时候不是。

不是孩子不努力，也不是材料不够多，
而是——路径不对。

语言，从来不是“堆出来”的，
而是“长出来”的。

而 ELL 这套课程，做的正是这件事：

让英语，在孩子身上发生。

一、ELL到底在做什么？

当你真正翻开 ELL 的教材，会发现一件很有意思的事情：

它没有一上来讲语法，
也没有让孩子背单词表。

而是从一个画面开始：

Ben、Moby、朋友、对话、互动。

孩子听到的是：

"I am Ben."

"He is Moby."

"She is a girl."

"We are friends."

看起来很简单。

但这已经在悄悄完成三件事：

👉 人称建立

👉 动词结构建立

👉 句子感建立

孩子不是在“学英语”，
而是在进入一个“用英语运转的小世界”。

二、这门课为什么“看起来简单，却很有效”？
因为它的顺序是反过来的。

不是：

先讲规则 → 再做题

而是：

👉 先让语言活起来

👉 再让孩子用起来

👉 最后才让规则浮出来

你会发现每一课几乎都是这样的结构：

先看故事（进入情境）

再玩词汇（建立理解）

再做选择（形成辨认）

再读短文（建立结构）

最后写句子（完成输出）

语法呢？

放在最后。

不是不教，
而是等孩子“已经用过一轮”之后再出现。

这一步，非常关键。

三、ELL在教什么？（很多家长会误解）
很多家长会问：

这门课，是学单词？还是学语法？

答案是：

👉 都不是。

它是在做一件更底层的事情：

👉 **教孩子“用英语理解世界”**

一开始，孩子学的是：

朋友、男孩、女孩、机器人、食物、公园.....

这些内容有一个共同特点：

👉 看得见、摸得着、有画面感

语言是贴在生活上的。

慢慢地，孩子开始接触：

always / sometimes / never
every day / every week

开始表达：

👉 习惯

👉 频率

👉 行为

比如：

“He always swims.”

“He never does homework.”

语言开始有“逻辑”。

再往后，孩子开始说：

“Every day, I...”

“Every weekend, I...”

这时候发生了一件非常重要的事情：

👉 语言，从“理解世界”，变成“表达自己”。

四、听说读写，是怎么练出来的？

ELL 最大的特点，是：

👉 不拆开练，而是一体发生。

听：不是多听，而是“带着理解去听”

孩子不是被动听，而是：

第一遍听懂大意

第二遍抓细节

第三遍准备表达

听，是为了说做准备。

说：不是背句子，而是“生成表达”

课堂上最重要的一件事，就是开口。

但不是机械对话。

而是：

复述

改编

情境表达

小演讲

孩子说的每一句话，都来自理解。

不是背出来的。

读：不是认词，而是“读结构”

从最简单的句子：

"Sam is a boy."

慢慢过渡到：

"We do many things together."

孩子开始学会：

👉 看句子结构

👉 抓信息

这就是阅读能力的起点。

写：不是抄写，而是“表达出口”

写作，从填词开始，

一步步走到：

👉 写自己的生活

👉 写简单段落

写，不是为了考试，
而是让语言“流出来”。

五、最关键的问题：和人教版怎么衔接？

这是家长最关心的一点。

我可以直接讲一个非常清晰的关系：

👉 ELL 是地基

👉 人教版是楼层

人教版在做什么？

背单词

学句型

做题目

解决的是：

👉 能不能考好

ELL在做什么？

理解语言
表达思想
建立语感

解决的是：

👉 能不能真正会用

当孩子有了ELL能力之后：

阅读理解更快
完形填空更稳
写作更自然
听力不再靠猜

也就是说：

👉 不是题刷多了
👉 而是能力上来了

六、这门课真正改变的是什么？

很多家长以为，是成绩。

其实更深一层，是：

👉 孩子开始敢说
👉 孩子开始会表达
👉 孩子开始用英语思考

当一个孩子能说出：

"I think..."

"I like..."

"I don't want..."

他得到的，不只是英语能力。

而是：

👉 一种表达世界的能力。

最后一句话

如果让我用一句话总结这门课：

- 👉 它不是一门“教英语”的课
- 👉 而是一门“让语言长出来”的课

ELL 新班开班班会，就在今天晚上8:10，欢迎感兴趣家长加入了解。



