

## 英语学习拼到最后，拼的是家长的执行系统

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年3月1日 22:17 新加坡

最近每一天的工作都排的很满，一方面是翻转课堂复课之后，各个班级的学员的学习都在逐步启动，孩子们的状态恢复也需要一个过程。

今天日更的难度其实挺大的，因为今天的课比较多。一个班是美国K2难度,一个是美国K3,还有一个是美国G1难度，备课量都很大。



这个主题内容理解并不是很难，难的是用全英文的方式来表达。

同时今天进一步和小莉老师一起理了一下自己老大和老二的英语学习规划，虽然我是英语老师，构建了整套英语学习体系，但在具体执行的部分，还是小莉老师负责。所以，要定期做一下复盘和规划，最近老大和老二除了跟我的翻转课堂之外，同时在听 Roald Dahl 的 Charlie and the Chocolate Factory，后台回复：**罗尔德** 获取听力资源包。

这个故事的朗读者是 Eric Idle。



Eric Idle 是英国喜剧演员、作家、音乐人。他最著名的身份，是传奇喜剧团体：Monty Python 成员之一。Monty Python 在英国文化里几乎是“荒诞幽默的代名词”，他们的作品影响了整个英语世界的喜剧表达方式。

这个故事刚给老大和老二听了两天就已经爱不释手了，每天晚上都要抱着播放器听。

同时在最近执行层做了优化之后，我给所有翻转课堂的学员家长们召开了一次家长会议，是关于今年一年，约翰英语的家校共学方案说明会。其实英语学习，在资源系统，理念系统和技术系统都完备前提下，拼的就是家长的执行系统是否能持续，因此，那句话，英语学习，最终拼的是家长的执行力，家长的执行力将会转化成为孩子英语学习的增量。

这一次执行方案升级之后，对家长执行力的成本要求将降为原来的1/5都不到，这是一个多么令人兴奋的事情呀。

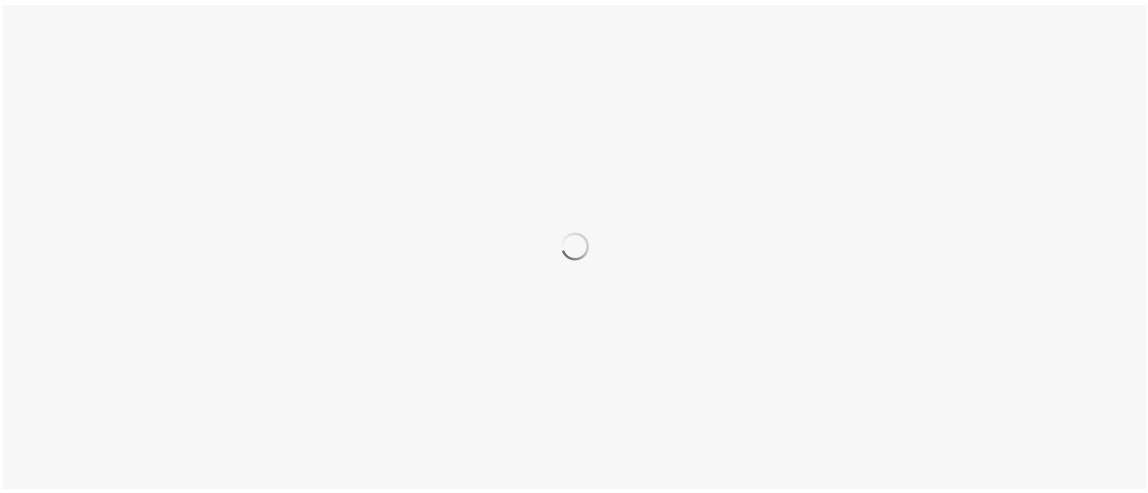
想想一直以来众多家长们的一大痛点将会得到解决，我是很兴奋的。

为了配合这一次的方案升级，我这几天更是马不停蹄的将所有的资源体系都整理上传到我们的攀阁林学院专属APP后台。

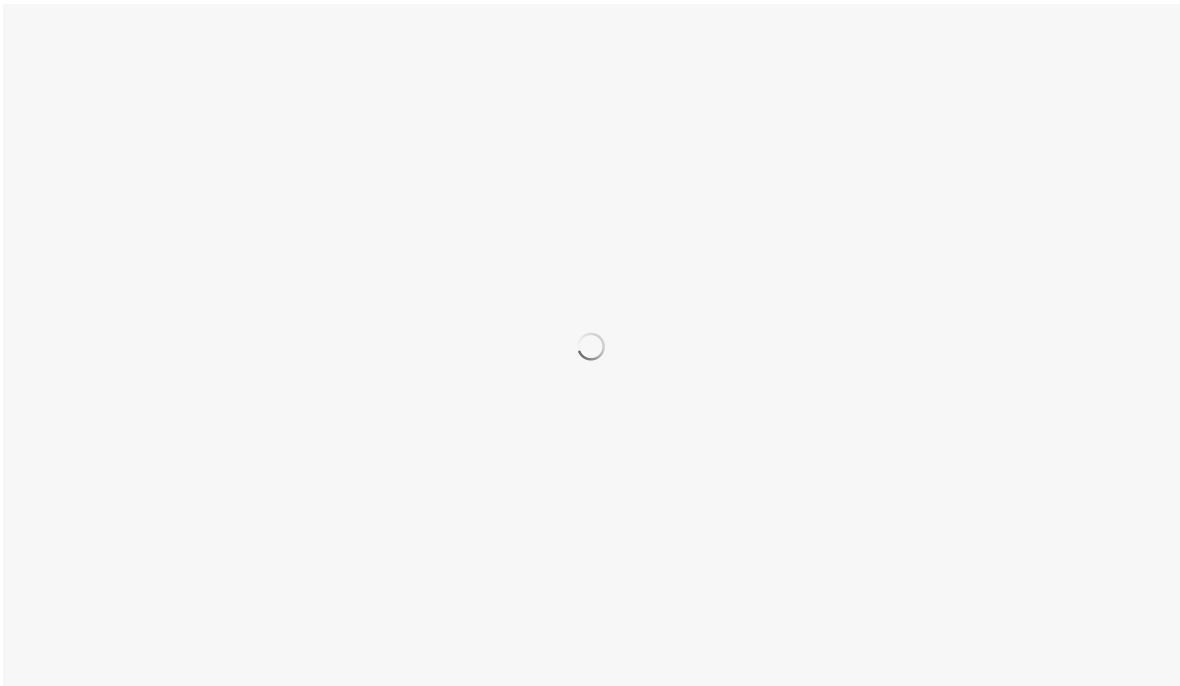


这样，在执行端，家长只需要一个APP就可以轻松解决每天的执行问题。

同时，今天还解决一个孩子们中文识字的小难题，就是通过谷歌浏览器的插件，中文拼音标注器。



这个小插件可以让谷歌浏览器的任何网页的文字都可以被标注为带拼音的形式，而且点击可以发音。这个对孩子们自主学习中文识字非常友好。



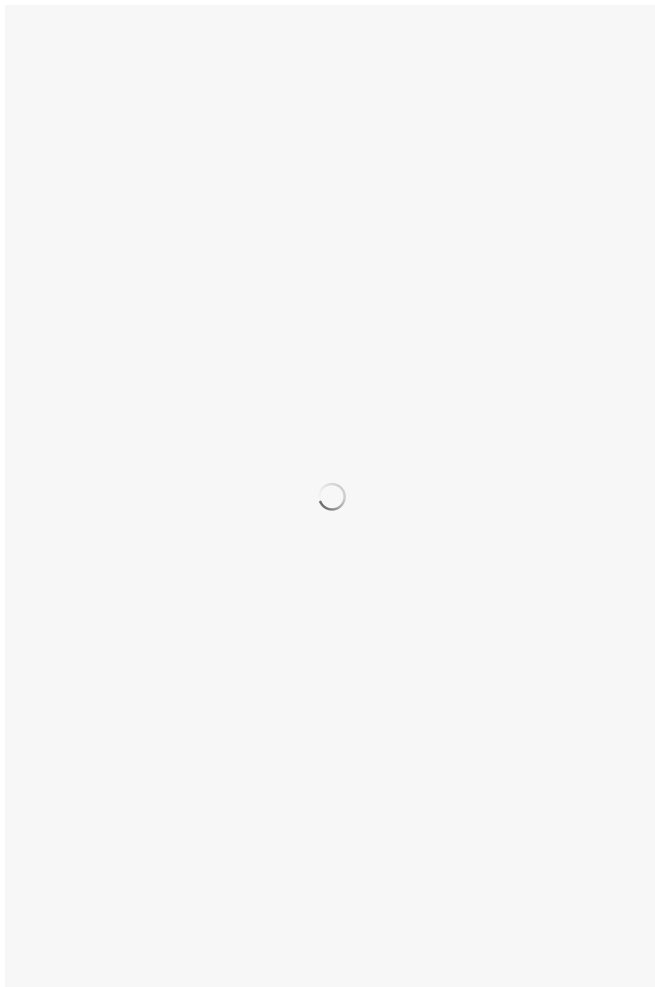
具体的示范见下面的视频：





约翰老师，约翰英语创始人，曾任郑州某中型英语培训机构执行校长，深耕英语教育与课程创新十三年以上，从一线教师成长为集教学、教研、课程研发、运营与管理于一体的复合型教育工作者。长期研读并实践以乔姆斯基与克拉申为代表的语言学与语言习得理论，将学术洞见转化为可操作的课堂方法，用以重塑学生的学习体验。带领团队将美国 BrainPOP Jr 课程引入国内，以翻转课堂模式落地，持续赋能上千个普通家庭，让孩子在真实语境中自然习得英语。同时和妻子一起带领五个孩子在家实践全英全科的英语体系的学习。近年来，在王德生博士的指导下，系统研习三视角语言学、321智慧，以及基于 SIO 本体论的语言发生学理论，致力于把前沿语言哲学与教育实践深度融通；在一线教学中探索“家校共学—翻转课堂—社群生态”三维协同的创新路径，推动英语教育从知识传授走向语言生成与创造式学习的转型。

约翰老师与导师王德生博士一起出版的语言学专著《语言发生学》，由新加坡德麦国际出版社出版。



孩子科学高效学英语，就找约翰老师。

链接约翰老师：

