

英语启蒙，拼的不是资源

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2026年2月25日 18:03 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。



366篇原创内容

公众号

昨天的文章发出去之后，[春节刚过](#)，约翰老师拉了一个小营训练群，在攀阁林助手年卡分销商的群里，大家对约翰英语小营都非常的好奇，纷纷问起了小营还能不能进，以及小营主要做什么？也难怪大家好奇，因为我在昨天文章里只是标题里提到了小营，文章里其实说的不多。

< 攀阁林助手年卡&分销商服务群(100)



胡志英-约翰: @所有人 大家好, 欢迎各位新朋... 移除



P34西安 青青 4 女

好哒

昨天 下午3:45



超然

老师, 小营群主要是做什么呢

大家思考需要, 孩子英语启蒙的痛点是什么?



云上生活

没有陪练?

昨天 下午3:54

难点是执行这件事不持续, 一年下来, 孩子有效的习得时间太少, 绝大多数连 300 小时都不够。



现在很流行一开始就刷分级





但我把这件事提出来，是因为小营的训练模式确实是解决了家长们带孩子英语学习的一大痛点。这个痛点是什么呢？首先就是家长及时手上有了一大堆资源，但孩子英语学习在日常执行中依然经常掉链子。

我们这次春节回老家就深有体会，本来做好的孩子们的学习计划，往往在多样的事务洪流中被冲散了。

其实众多家长都会遇到这个痛点，那么，我和我妻子是不知道每天给孩子做英语学习的重要性吗？那是太知道了。可制定的计划挡不住日复一日中的多样的事务洪流的冲击呀。除非有那种执行力极其强悍的家长，可以做到每天不折不扣的执行。这样的家长我在100个里面也就遇到了4-5个而已。

就连每天打开播放器，给孩子听音频这件事，都是会被常常中断的。因此，英语启蒙，最终拼的还是家长的执行力呀。

除了执行这一部分，还有方案优化模块，就是今天学什么？

是读绘本？看动画片？听动画音频？跟读？指读？如果是看动画片，究竟看哪一步？

英语启蒙，早期难就难在并不是孩子今天看了5集动画片，马上就会有肉眼可见的反应的。当一个高成本的执行没有办法的到即时反馈的时候，我们心里就会开始犯嘀咕了，这样执行下去，行不行呀？

困惑+事务洪流的双重冲击之下，100个家长中都会在这场启蒙战役中败下阵来。能做到科学高效的就少之又少了。

在抉择部分，对家长需要具备的理论专业性要求就更高了。二语习得理论，分级路线，生活路线和文学路线如何搭配？

有执行和抉择，其实在很大程度上是试错。如何降低试错成本，也是我们在启蒙初期，尤其是头一年需要特别注意的事情，很多的启蒙效果，本来在一年内可以完成的，但因为以上两个因素存在，愣是拖到了2-3年才完成。

小营通过约翰老师独特的英语启蒙理念和系统资源以及专属APP，会把执行和试错成本降到最低，所有降低的成本，都会转化为孩子的英语学习效率。

如果通过工程学的思维来理解这件事，会更清晰，英语启蒙，其实是一个语言学习工程，需要用到资源，方法，理念，设备，技术等等。对每一个孩子，每一个家庭来说，这个工程如何启动，如何在不同阶段高效推进，是一个值得思考的问题。评论区的你，可以发表一下您对这个问题的看法。

认识约翰老师：

[📖 超级奶爸约翰小传（上）](#)

[📖 超级奶爸约翰小传（下）](#)

更多好文：

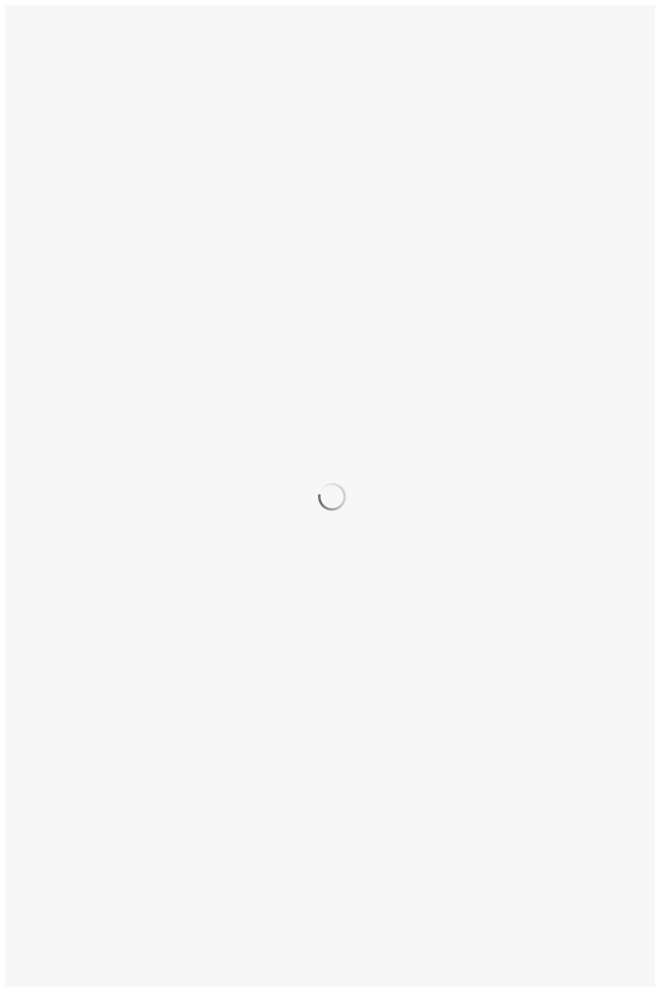
[📖 对克拉申可理解性输入假说的辨析（文末有彩蛋）](#)

[📖 将听力词汇量转化为阅读词汇量，这个方法最高效](#)

[📖 用动画精学英语，我极力推荐这七部，学完词汇暴涨3000，快收藏（含25部经典分级动画清单）](#)

约翰老师，约翰英语创始人，曾任郑州某中型英语培训机构执行校长，深耕英语教育与课程创新十三年以上，从一线教师成长为集教学、教研、课程研发、运营与管理于一体的复合型教育工作者。长期研读并实践以乔姆斯基与克拉申为代表的语言学与语言习得理论，将学术洞见转化为可操作的课堂方法，用以重塑学生的学习体验。带领团队将美国 BrainPOP Jr 课程引入国内，以翻转课堂模式落地，持续赋能上千个普通家庭，让孩子在真实语境中自然习得英语。同时和妻子一起带领五个孩子在家实践全英全科的英语体系的学习。近年来，在王德生博士的指导下，系统研习三视角语言学、321智慧，以及基于 SIO 本体论的语言发生学理论，致力于把前沿语言哲学与教育实践深度融通；在一线教学中探索“家校共学—翻转课堂—社群生态”三维协同的创新路径，推动英语教育从知识传授走向语言生成与创造式学习的转型。

约翰老师与导师王德生博士一起出版的语言学专著《语言发生学》，由新加坡德麦国际出版社出版。



孩子科学高效学英语，就找约翰老师。

链接约翰老师：

