

赋能家庭，点亮未来 —— 攀阁林学院翻转课堂介绍

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2025年9月21日 21:44 新加坡

首先请阅读翻转课堂的由来篇：[📖 什么是全英全科K12翻转课堂？](#)

在今天的教育环境中，越来越多的家长意识到：英语不仅是一门学科，更是孩子通向未来的关键能力。然而，当真正尝试在家中开展英语学习时，大多数家庭会发现——执行起来远比想象中困难。

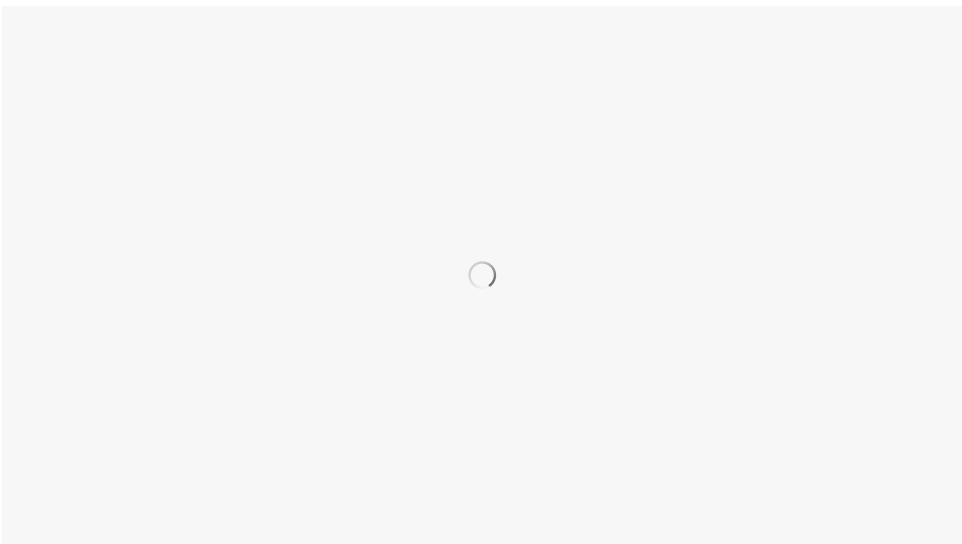
六大困境

理念没有吃透，走着走着就迷茫了

很多家长知道“学英语很重要”，但对于“为什么学、学到什么程度、如何学”却缺乏清晰的认识。缺乏系统的理念，就像没有地图开车，出发时看似顺利，但很快就会在岔路口迷失方向。

资源不够用，用着用着就没了

买几本绘本、下载一些音频，看似很丰富，但孩子学了一阵子，就出现“读过的重复、难度断层”的情况。没有连续性和体系性，学习的动力就会迅速衰退，就像汽车开到半路没油了。



方法不科学，用着用着就不行了

死记硬背、题海战术、单向输入，这些方法短期可能见效，但很快孩子兴趣丧失，记忆效果减弱。学习方法不科学，就像驾驶技术不过关，再好的车也开不远。

学习不够流程化，走着走着就累了

很多家庭没有形成规律和流程，学习时紧时松，无法长期坚持。孩子和家长都容易疲惫，就像路况复杂、不规则，行驶一段就会疲惫不堪。

一个人很孤单，走着走着就没劲了

家长常常是孤军奋战，没有专业老师的陪伴和社群的支持，缺乏动力和交流。学习过程孤单，就像独自旅行，没有伙伴同行，最终难免放弃。

学习设备不先进，学着学着就掉队了

当别的孩子在用智能化的学习平台积累词汇量、听说读写全方位提升时，很多家庭依然停留在传统纸质资料和过时工具，效率自然下降。就像开着老旧的车跑高速，注定很快掉队。

这些困境，不仅让孩子的学习中途搁浅，更让家长产生挫败感和焦虑感。

二、攀阁林学院的解决思路：家校共学翻转课堂架构

攀阁林学院认为，家庭英语学习必须从“零散作战”走向“系统共学”。为此，我们提出了 家校共学翻转课堂架构，通过“设计—指导—助教—执行—社群”五位一体的服务模式，为家长赋能，为孩子加油。

四大核心角色

方案设计师：

每月一次方案设计会，为家庭量身定制学习地图。

分析孩子的阶段特点，设定可达成的目标。

确保学习有方向，不再盲目。

指导师：

每天根据家长提交的数据，做出精准反馈。

纠正方法，优化节奏，避免走弯路。

就像专业驾驶教练，保证家庭在学习道路上行驶平稳。

助教：

协助家庭安装和使用学习工具。

持续提供优质资源，保证学习不缺“油”。

让家长在工具和资源上无后顾之忧。

家长与孩子：

孩子是学习的中心，家长是陪伴与执行者。

在家长社群支持下，家长不再孤单，而是团队作战的一员。

这种架构，帮助家庭英语学习形成完整的闭环，让“家庭教育”变成“家庭+学校+社群”的共同体。

三、翻转课堂服务方案框架

为了帮助家庭真正跑通英语学习的道路，攀阁林学院设计了 五大服务环节，环环相扣，确保学习简单高效。

1. 每月一次方案设计会

每个月，家长和方案设计师进行一次深度会谈。

回顾过去一个月的收获，解决实际操作中的困惑。

针对孩子的进展，设计下一阶段的学习目标与路径。

家长获得清晰的学习地图，不再“走一步算一步”。

2. 每次课后的精准指导

每次课后，老师会就近期孩子学习情况和家长做深入指导。同时给出下一周的精准学习规划，做到即时纠偏。

避免孩子“努力错方向”，确保每一步都有效率。

这种“贴身指导”，就像家庭的专属学习教练。

3. 教辅系统与资源支持

我们为会员家庭安装强大的教辅系统，整合国际优质资源：

BrainPOP Jr / BrainPOP：动画化学科英语。

攀阁林专属学习APP，每周学习内容后台一键发送，家长和孩子省时省力。

根据孩子阶段，科学分配资源，避免“用着用着没了”。

保证学习动力与资源同步增长。

攀阁林助手单词小程序，实现了精准单词学习。

详参：[👉 别再自己做词卡了，你家孩子该拥有一套专业系统了](#)

4. 数据化助教支持

助教每天汇总和分析孩子的学习数据。

家长不仅能看到“孩子学了多少”，还能看到“学得如何”。

数据化让学习过程更透明，方案设计更科学。

5. 家长社群与共学氛围

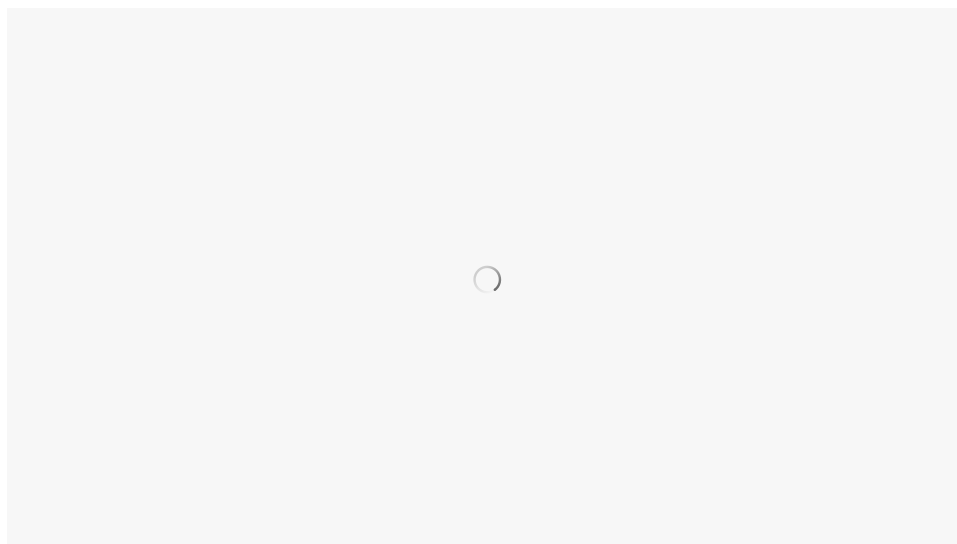
在方案设计师的带领下，家长们定期举行共学会。

互相学习、互相激励，分享经验与心得。

家长不再孤单，而是成为充满支持和温度的学习共同体。

四、课程体系与实践路径

攀阁林学院的课程体系覆盖 入门—初阶—中阶—高阶 四个阶段，科学衔接，螺旋上升。



入门阶段（0-1000词

学习3S动画儿歌和轻松英语，同时搭配经典动画。

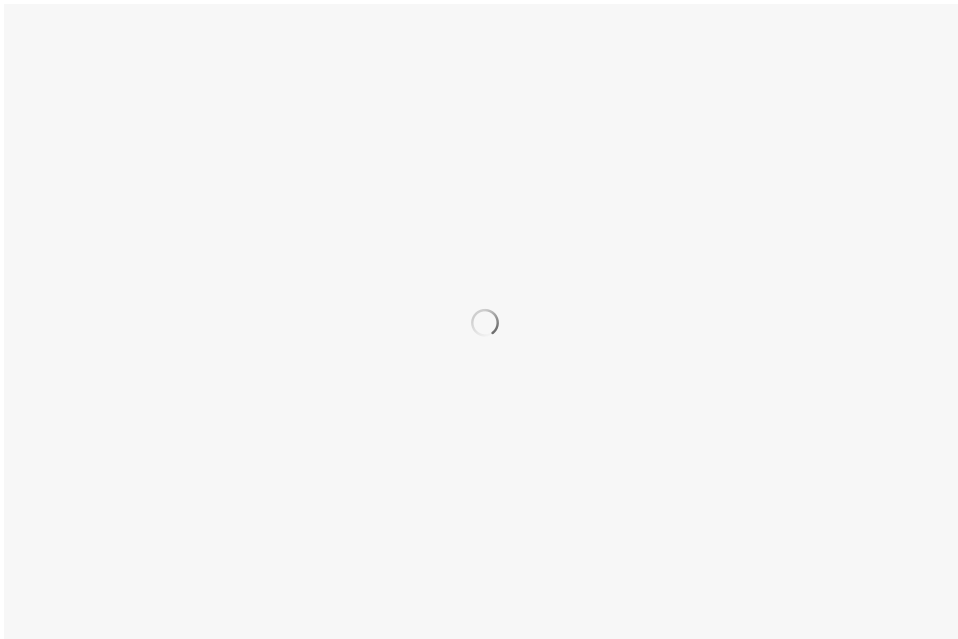
3S动画儿歌介绍：Super Simple Songs（3S动画儿歌）是一套全球广受欢迎的儿童英语启蒙资源，由加拿大教育团队开发。它将英语学习与音乐、动画巧妙结合，以“简单、重复、互动”为核心特色，让孩子们在轻松愉快的氛围中自然习得英语。

3S儿歌的旋律简洁、歌词朗朗上口，非常适合英语零基础的幼儿。它摒弃了传统儿歌中过于复杂的语言和旋律，将表达尽可能简单化，同时又配合可爱的动画角色与鲜艳的色彩，极大地吸引孩子的注意力。通过唱唱跳跳，孩子不仅能学会基本词汇和日常用语，还能培养语感和节奏感。

其内容覆盖面广，从数字、字母、颜色、动物、节日到日常生活用语，应有尽有。例如《Hello!》《Head, Shoulders, Knees and Toes》《Clean Up Song》等经典曲目，既是课堂教学的好帮手，也适合家庭日常亲子互动。

3S动画儿歌还注重 TPR（全身反应法）教学理念，通过肢体动作和表演加深孩子对语言的理解和记忆。同时，它还提供配套的教学方案、练习册和课堂活动，方便老师和家长将歌曲拓展到更多学习环节。

总之，Super Simple Songs 是“儿歌+动画+互动”的创新结合，它不仅让孩子在快乐中爱上英语，更帮助他们建立起坚实的语言学习起点。



轻松英语系列介绍：《轻松英语名作欣赏》小学版为小学生量身打造，精心改写自世界名著。4个级别20本书，贯穿小学一至五年级学生的课堂和课外阅读；

全套书配全彩色精美插图，左页为英语原文，右页设置生词注释、语法讲解和小练习，后附译文。化整为零，一天一页，一周轻松读完一本名著！

不止是原汁原味的英文故事，课后更配有英文歌曲、和英文小剧本。听故事，唱唱歌，排排戏，寓教于乐，轻轻松松读名著！

每套书附赠MP3音频，由纯正美音朗读，地道配乐分角色朗读，绘声绘色，悦读经典，让英语听读成为真正的快乐体验！

《轻松英语名作欣赏（第1级）（小学版）（附光盘）》包含《灰姑娘》、《穿靴子的猫》、《白雪公主》、《皮诺曹》、《丑小鸭》共5册，适合小学一、二年级学生阅读，内容皆取自耳熟能详的世界著名童话及文学经典，并改写为适合小学生阅读的英文读物。

每本书包含中文译文、生词注释、语法讲解和小练习，全书配有大量彩色插图，版面清新活泼。并附有一张MP3光盘，光盘内容有配乐分角色朗读、英文歌曲和英文小剧本，是非常适合小学学段英语学习者使用的课外阅读教材。

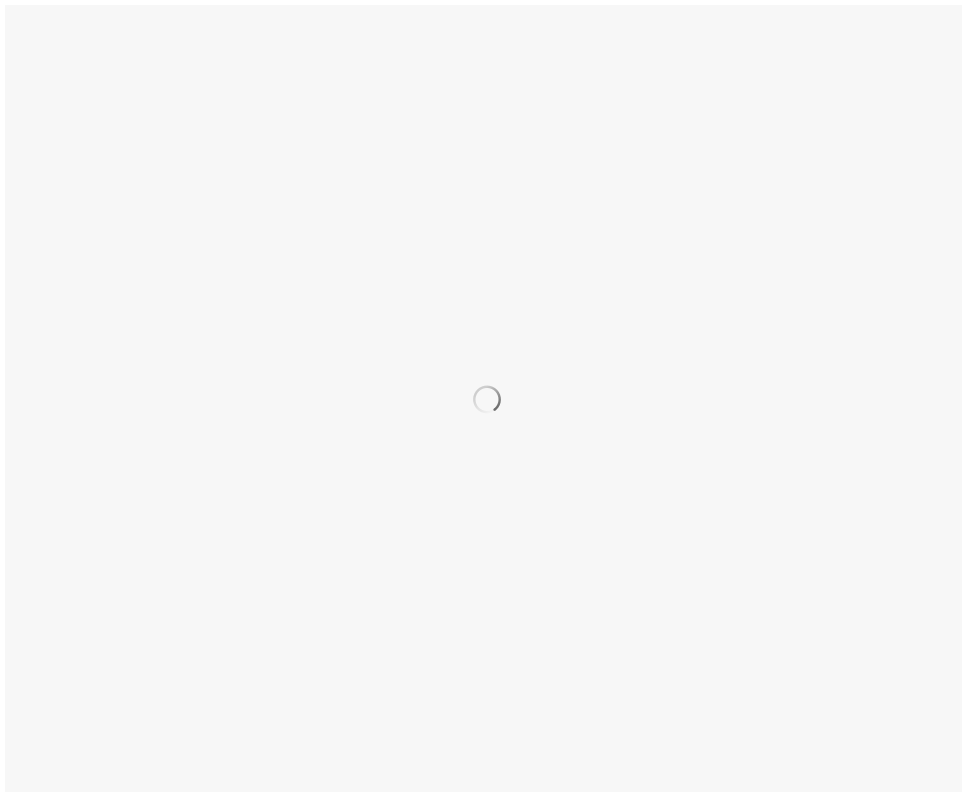
《白雪公主》讲述了白雪公主为了逃离恶毒后母的迫害，逃到了森林里，在那里遇到了七个小矮人，经历了许多冒险故事。

《皮诺曹》讲述了皮诺曹是个木头男孩子，和老木匠相依为命，他和所有的孩子一样会贪玩、会撒谎，但也有一颗善良的心，在经历了重重磨难，得到了种种教训以后，他终于学会了爱，变成了真正的男孩子。

《穿靴子的猫》讲述了从前有一个磨坊主，死的时候给三个儿子留下的财产仅仅是一个磨坊、一头驴和一只猫。那只猫留给了老三，猫只要了一个口袋和一双靴子，却带给它的主人一个接一个的惊喜……

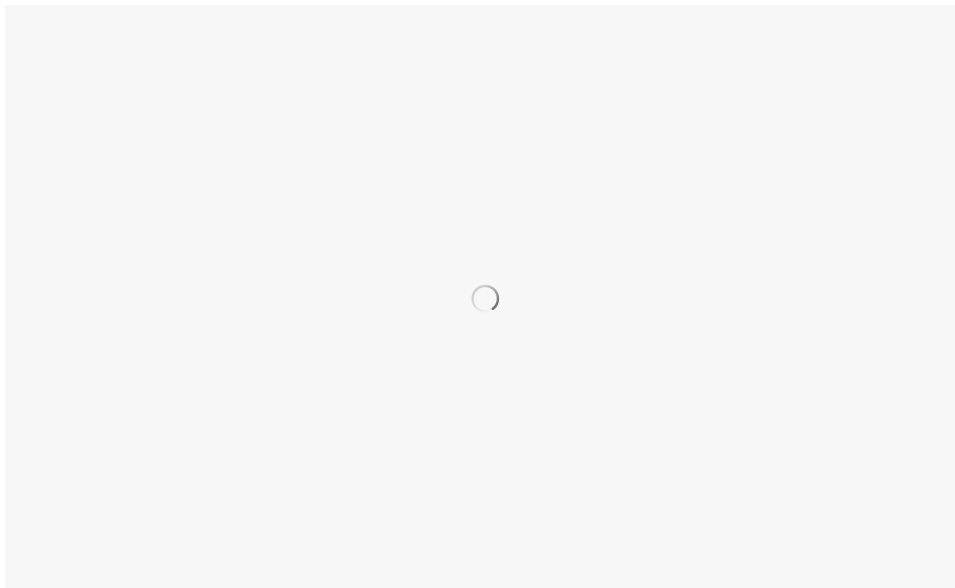
《丑小鸭》讲述的是鸭妈妈孵出一只又大又丑的鸭子，人们都叫他丑小鸭，兄弟姐妹们不喜欢他，邻居们嘲笑他，小伙伴们不理他，鸭妈妈也不要他，就连大狗也不想和他待在一起……可怜的丑小鸭只好过着流浪的生活。后来，丑小鸭变成了美丽的天鹅，飞上了蓝天。

《灰姑娘》讲的是一个勤劳、善良的小女孩，受到继母和两个姐姐欺侮。后来，在一位仙女的帮助下，灰姑娘变成了美丽的公主去参加舞会，赢得了王子的心，从此过上了幸福的生活。



初阶阶段（1000-3000词）

Brain POP ELL 课程介绍： BrainPOP ELL (English Language Learner) 是 BrainPOP 体系专门为英语学习者设计的一套完整课程。它在整个 BrainPOP 教学体系中扮演“语言基石”的角色：不同于 BrainPOP Jr. 的全科动画课程，也不同于 BrainPOP 主站的学科知识课程，ELL 聚焦于英语语言本身的学习，尤其是语法与语言结构。换句话说，它是承上启下的“桥梁课程”：既为刚入门的学习者提供语音、词汇和句型的支撑，又为后续的学科英语与学术英语打下扎实的语法框架



1_ELL 三个级别主题和语法集合

一、课程定位与价值

体系化的语言训练

BrainPOP ELL 并不是零散的语法点堆积，而是通过三大等级（Level 1-3）循序渐进，形成从“生活沟通”到“学术表达”的完整过渡。

主题即语法，语法即能力

每一课围绕一个生活或学科主题展开，并对应一个核心语法点。例如 “Magic Show” 对应 be 动词，“Endangered Species” 对应被动语态。主题提供真实语境，语法成为可运用的表达工具。



闭环式语言能力培养

课程结构统一：视频文本（听力输入与跟读）、词汇表（语义建构）、Quiz（即时检测）、阅读理解（精读与推理）、写作（输出与迁移）、语法总结（知识归纳）。这一链条保证了听、说、读、写的全方位打通。

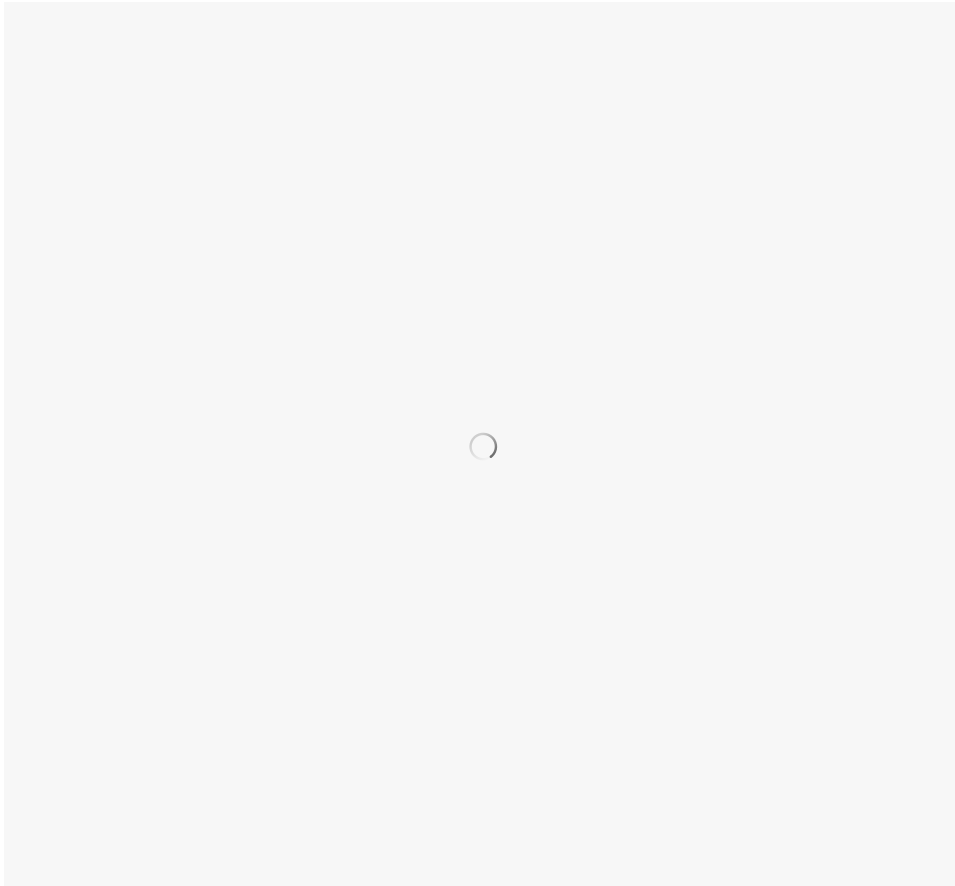
衔接中国小学至高中的语法学习

从内容覆盖看，BrainPOP ELL 的语法主题几乎覆盖了中国义务教育到高中阶段的语法框架：

小学阶段常见的 be 动词、冠词、单复数、一般现在时、祈使句；

初中阶段重点的 一般过去时、进行时、情态动词、将来时、比较级与最高级、复合句连词；

高中阶段系统的 完成时态、被动语态、动名词与不定式、条件句、虚拟语气、间接引语、关系代词 等



1_ELL 三个级别主题和语法集合

因此，ELL 不仅是国际少儿英语学习的课程，更与中国 K12 英语语法体系高度对应，能帮助学生在双语环境下“学以致用”。

二、语法覆盖与进阶逻辑

Level 1（入门级）：覆盖 be 动词、基本形容词、祈使句、现在进行时、There be 句型、一般现在时（含否定与疑问）、have/has、一般过去时（含规则与不规则动词）等，为零起点和低年级学生打下基础

1_ELL 三个级别主题和语法集合

Level 2（初阶）：引入功能语法，如情态动词（can, have to, must）、将来时（going to / will）、进行时态表将来、副词系统、过去进行时、比较级与最高级、推测与建议的情态动词等，帮助学生进入更复杂的句子表达

1_ELL 三个级别主题和语法集合

Level 3（中高阶）：覆盖高级语法框架，如被动语态（现在/过去/将来）、完成时（现在/现在完成/过去完成）、动名词与不定式、虚拟语气条件句、关系代词、间接引语与习语，全面对应中国高中阶段的语法要求

1_ELL 三个级别主题和语法集合

精学Brain POP ELL素材，系统学习语法，精读英文动画、儿童分级绘本，逐渐过渡到Brain POP Jr全科课程。

借助 Epic / IXL，扩展阅读和练习。

打牢听说读写全面发展的基础。

中阶阶段：3000-6000词

Brain POP Jr介绍：

一、课程定位与价值

在 BrainPOP 全体系中，BrainPOP Jr.（简称 JR）是面向低龄儿童（通常为 K-3 年级）的学科英语课程模块。它的定位与价值主要体现在以下几个方面：

承上启下的教育桥梁

BrainPOP Jr. 不同于 BrainPOP ELL（专注于语言基础与语法）和 BrainPOP 主站（聚焦学科知识），它专为 5-9 岁儿童设计，以动画化的跨学科课程为主，让孩子在母语或第二语言的环境中，逐步熟悉科学、社会学科、健康、艺术与数学的基本概念。这样，孩子既能建立早期学科知识，又能积累大量学科英语词汇。

跨学科整合，形成全人学习

JR 课程涵盖 科学 (Science)、健康 (Health)、阅读与写作 (Reading & Writing)、社会学科 (Social Studies)、数学 (Math)、艺术与技术 (Arts & Technology) 六大板块。每个主题通过生动的动画视频、互动练习和任务，让孩子不仅学“语言”，更学“知识”，并在语境中自然习得英语。

激发兴趣与语感

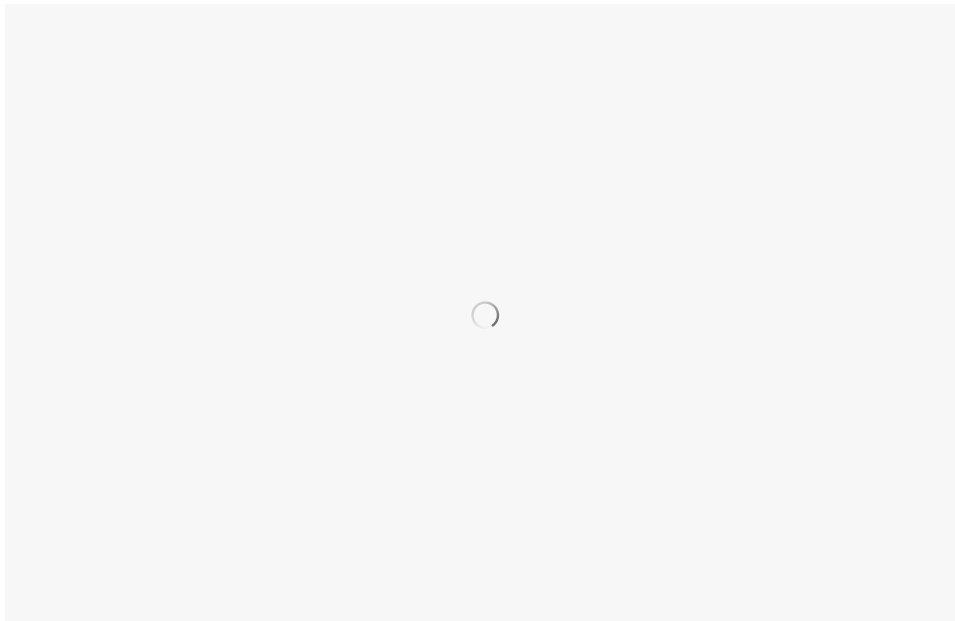
JR 的课程设计充分考虑了儿童的心理发展特点。主题贴近生活，如蝴蝶、感冒、绘本作家、著名探险家、颜色与拼贴画等。孩子在感兴趣的故事与人物中学习词汇与表达，兴趣驱动语感，避免“填鸭式”学习。

为后续学科学习打下双基

通过 JR，孩子既获得学科的“认知图式”，又掌握了相应的“语言支撑”。这为他们进入 BrainPOP Jr. 高阶课程、再到 BrainPOP 主站的学科深入学习做好准备。

二、课程主题概况

从课程表来看，BrainPOP Jr. 共规划了三年共132周主题学习，覆盖六大学科，每周集中学习一个领域的内容。其设计逻辑是螺旋上升：既有生活化的主题，又逐步引入更深层的知识。



1. 科学 (Science)

科学单元从身边常见的动植物入手，再逐渐扩展到生态与环境。

Butterflies (蝴蝶)、Camouflage (伪装)：通过昆虫与自然现象，学习生物特征与适应。

Classifying Animals (动物分类)、Fish (鱼类)：建立分类学与生物学基础概念。

Food Chain (食物链)、Frogs (青蛙)：理解生态系统中的能量流动。

这些主题既与小学科学课程衔接，也帮助孩子掌握如 life cycle, habitat, predator, prey 等核心词汇。



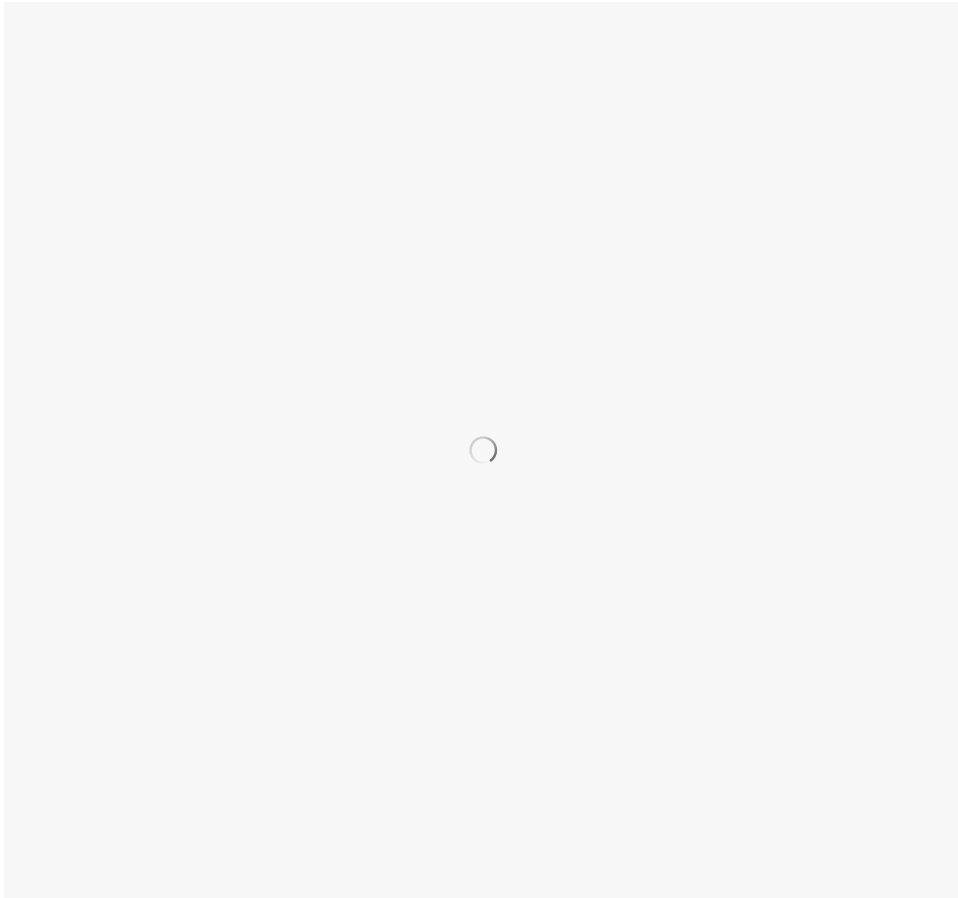
2. 健康 (Health)

健康单元关注儿童常见的生活与健康问题。

Allergies (过敏)、Asthma (哮喘)、Chickenpox (水痘)、Colds and Flu (感冒与流感)：让孩子懂得基本健康知识与预防方法。

Determination (毅力)、Exercise (锻炼)：强调心理与身体的健康发展。

这些内容不仅提升孩子的生活技能，也让他们习得 exercise, healthy, sneeze, medicine 等常用表达。



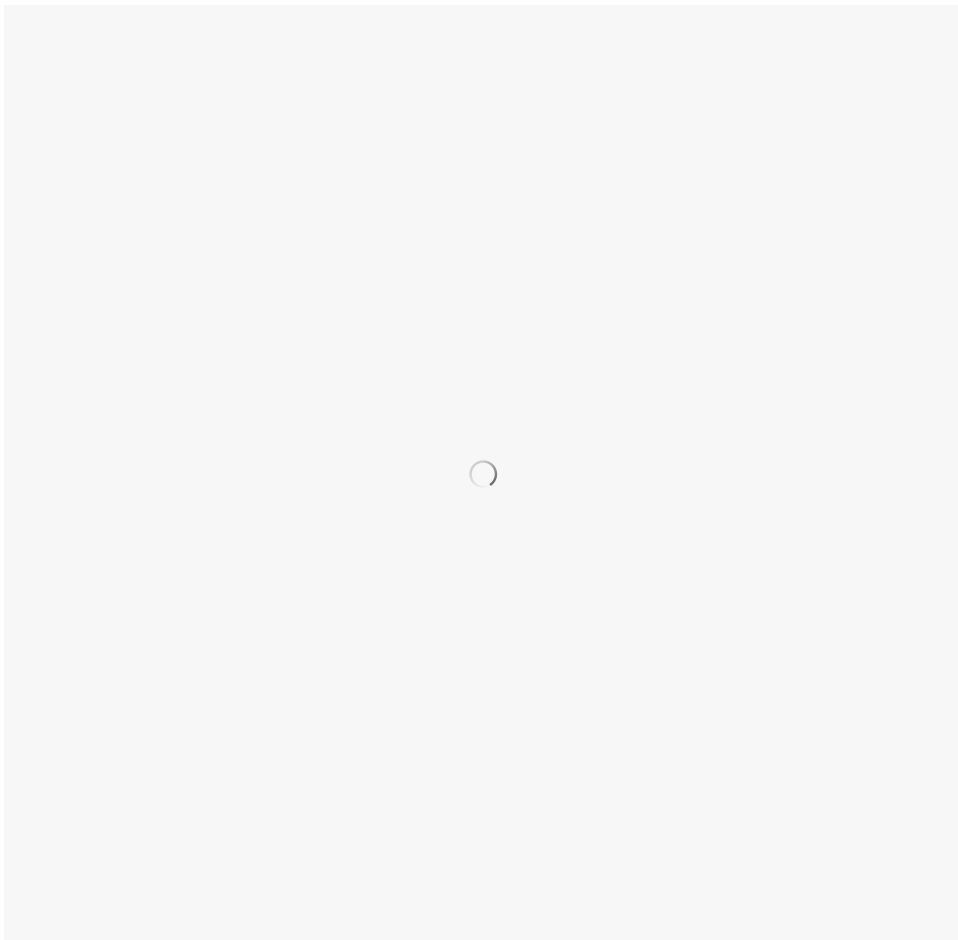
3. 阅读与写作 (Reading & Writing)

JR 重视语言与阅读能力的培养，课程涵盖文学作家与语言技巧。

Eloise Greenfield、Ezra Jack Keats、Dr. Seuss：介绍儿童文学经典作家。

Contractions (缩写)、Homonyms (同音异义词)、Book Reports (读书报告)：引导学生逐步掌握语言规则与写作技能。

这一部分相当于小学语文的“阅读+写作”模块，用英语完成，帮助孩子建立跨语言的文学素养。



4. 社会学科 (Social Studies)

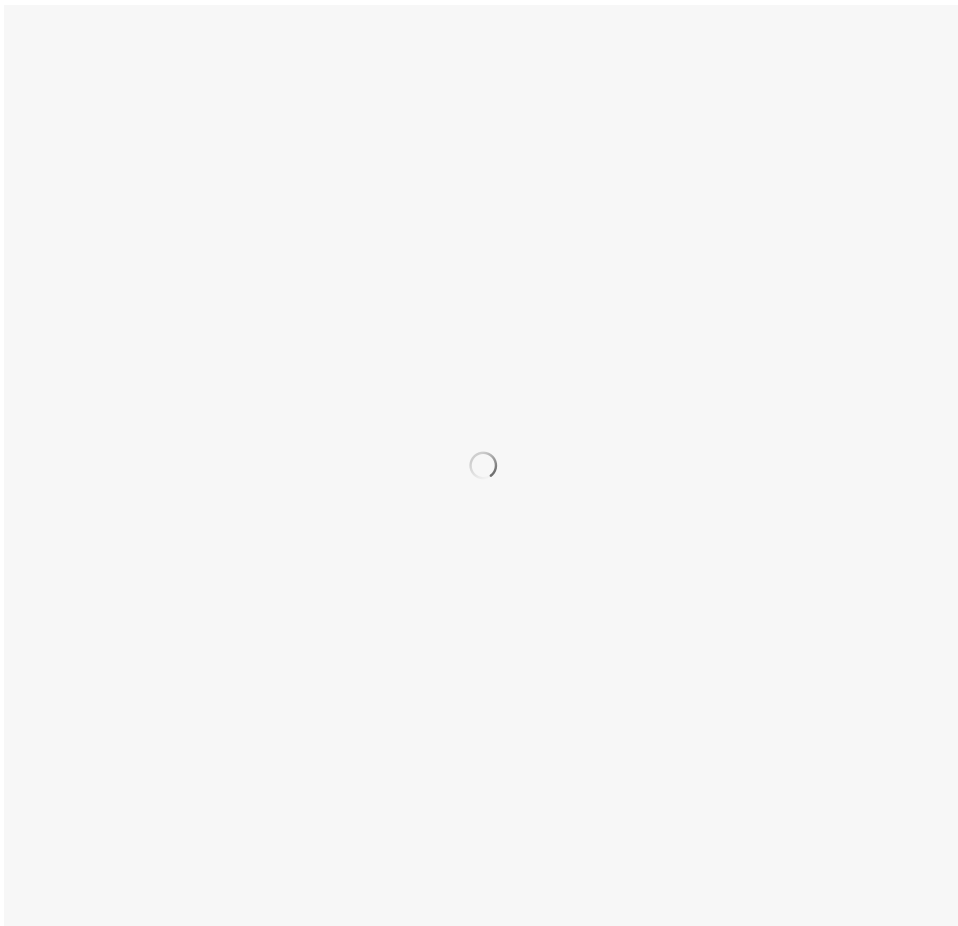
社会学科板块将孩子带入历史与文化的探索。

Susan B. Anthony、Ruby Bridges：女性与民权运动的代表人物。

Christopher Columbus、Ellis Island：探索与移民主题。

Lewis and Clark Expedition、Abraham Lincoln：美国历史经典人物与事件。

这些主题帮助孩子理解社会与历史背景，同时学习 freedom, equality, explore, leader 等学科词汇。



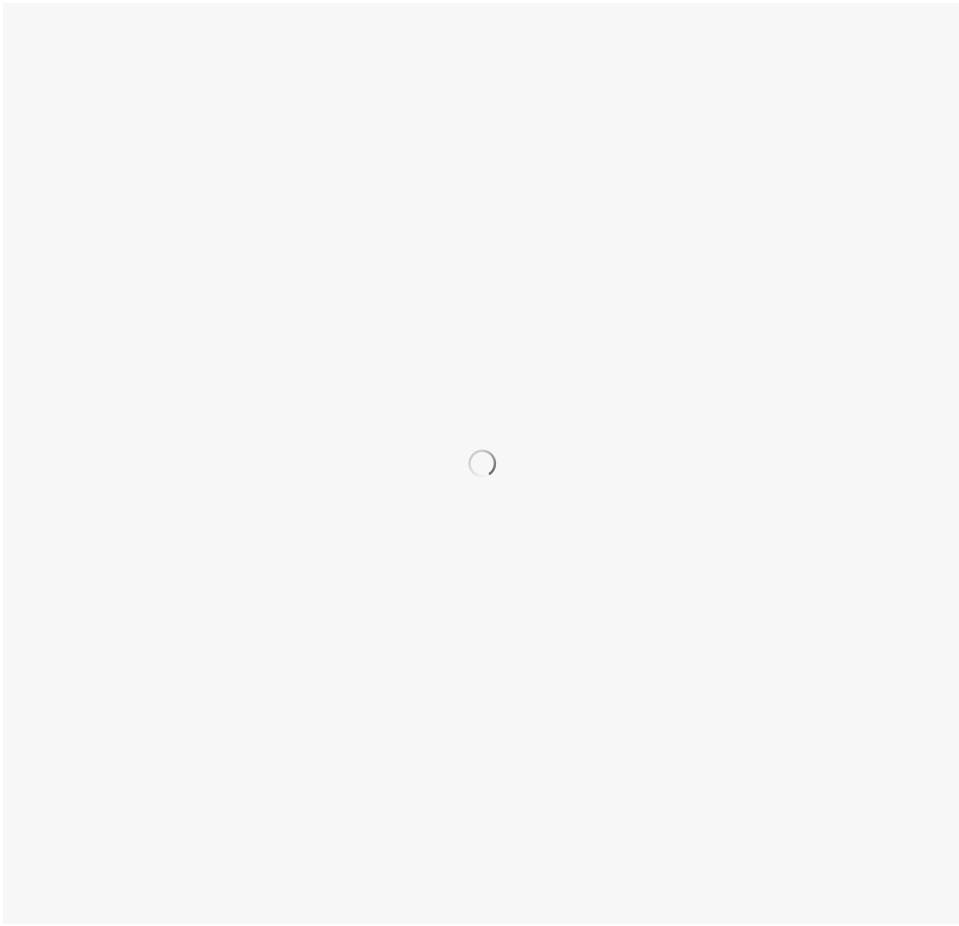
5. 数学 (Math)

数学单元注重基础概念和运算能力。

Comparing Numbers (比较数值)、Even and Odd (奇偶数)：建立数感。

Patterns (模式)、Place Value (数位)、Rounding (四舍五入)：逐步进阶。

JR 数学单元通过生活化实例讲解，降低抽象概念的难度，并提供英语语境下的数学表达。



6. 艺术与技术 (Arts & Technology)

艺术与技术单元拓展孩子的创造力与审美能力。

Collage (拼贴画)、Colors (颜色)：基本艺术表现手法。

Elements of Art (艺术元素)、Georgia O' Keeffe、Pablo Picasso：经典艺术家与风格介绍。

这些内容让孩子在艺术欣赏与创作中提升表达力与想象力。



三、总结

BrainPOP Jr. 是 BrainPOP 体系中的 儿童学科启蒙课程，它的价值在于：

提供跨学科的英语学习平台；

以动画化、故事化的方式吸引儿童；

在真实语境中培养学科英语能力；

衔接小学到高年级的学科学习与语言学习。

通过 132周的主题学习，孩子能够在科学、健康、语言、社会、数学、艺术六大领域全面发展，不仅掌握英语，更形成了对世界的系统性认知。

进入 BrainPOP Jr 学科英语学习。

系统学习科学、人文等学科的英语表达。

为学术英语做铺垫。

高阶阶段（6000-10000词以上）

采用Brain POP 学科素材。

系统阅读学术材料，培养学科英语与论文阅读能力。

为未来的国际交流、留学深造打下坚实基础。

这种体系解决了“资源不够、方法不对”的根本问题，让孩子始终在科学的阶梯上稳步前行。

五、三重赋能：孩子、家长、家庭

攀阁林学院的服务，不只是帮助孩子学英语，更是全面赋能：

赋能孩子

孩子获得系统的英语学习路径和资源。

在科学的方法中建立语感，逐渐形成自主学习能力。

赋能家长

家长不再是“盲目陪伴”，而是“智慧引导者”。

拥有清晰的学习地图、工具和社群支持，减少焦虑。

赋能家庭

英语学习变成家庭共同的成长旅程。

孩子和家长一同收获知识与幸福感，形成积极的家庭学习氛围。

六、为什么选择翻转课堂？

选择攀阁林翻转课堂，就是选择一次真正有价值的教育投资。

系统化：解决零散学习无效的问题。

科学化：保证方法正确，方向清晰。

社群化：学习不再孤单，家长有团队支持。

数据化：学习过程可见、可控、可提升。

个性化：每个家庭都有自己的学习地图。

这不仅仅是一次“英语学习”，更是一次教育方式的升级。

攀阁林学院帮助家庭从“孤军奋战”走向“协同共学”，从“零散尝试”走向“系统突破”，让英语学习成为孩子与家庭的共同成长之旅。

教育的本质，不是一次考试的分数，而是为孩子创造更广阔的未来。

攀阁林学院愿与每一个有教育理想的家庭同行，帮助家长成为孩子学习的引导者，帮助孩子成为真正的学习者。

选择攀阁林，就是选择系统、科学、温暖的家庭英语学习生态。

让我们一起，让英语学习不再是负担，而是点亮未来的一盏灯。