

# 为什么英语启蒙到了一定阶段，必须转向 K12 素材？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2025年3月6日 16:30 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。



366篇原创内容

公众号

很多家长在给孩子做英语启蒙时，都会经历这样一个过程：

- 刚开始，孩子学得很快，能听懂简单指令，也能开口说几句。
- 但过了一段时间，进步开始变慢，看动画片还是喜欢《小猪佩奇》，不愿意挑战更复杂的内容。
- 说话能蹦单词，但一旦需要表达完整的意思，就开始卡壳。

这其实是启蒙材料不够用了。3-6 岁时，孩子通过绘本、儿歌、动画片建立了基本的语感，但如果一直停留在这些材料，语言能力就会“卡住”。



**下一步怎么办？答案是：转向 K12 素材。**

尤其推荐BrainPOP ELL 和 BrainPOP Jr.，它们不仅能帮助孩子从启蒙英语顺利过渡到学科英语，还能培养他们用英语思考和学习的能力。那么，为什么一定要换 K12 素材？为什么 BrainPOP ELL 和 Jr. 是最佳选择？我们来深入聊聊。

1. 孩子的认知能力提升，低幼启蒙材料已经不够用了

3-6 岁时，孩子学习英语的内容主要围绕生活常识，比如：

- “The sun is shining.”（太阳在发光。）
- “I like apples.”（我喜欢苹果。）
- “Look! A big red dog.”（看！一只大红狗。）

这些句子短小、简单，孩子能听懂、能模仿，所以学得快。但进入小学后，他们的认知能力提升了，开始对世界充满好奇，比如：

- 为什么天会下雨？
- 为什么地球是圆的？
- 狮子真的会吃人吗？

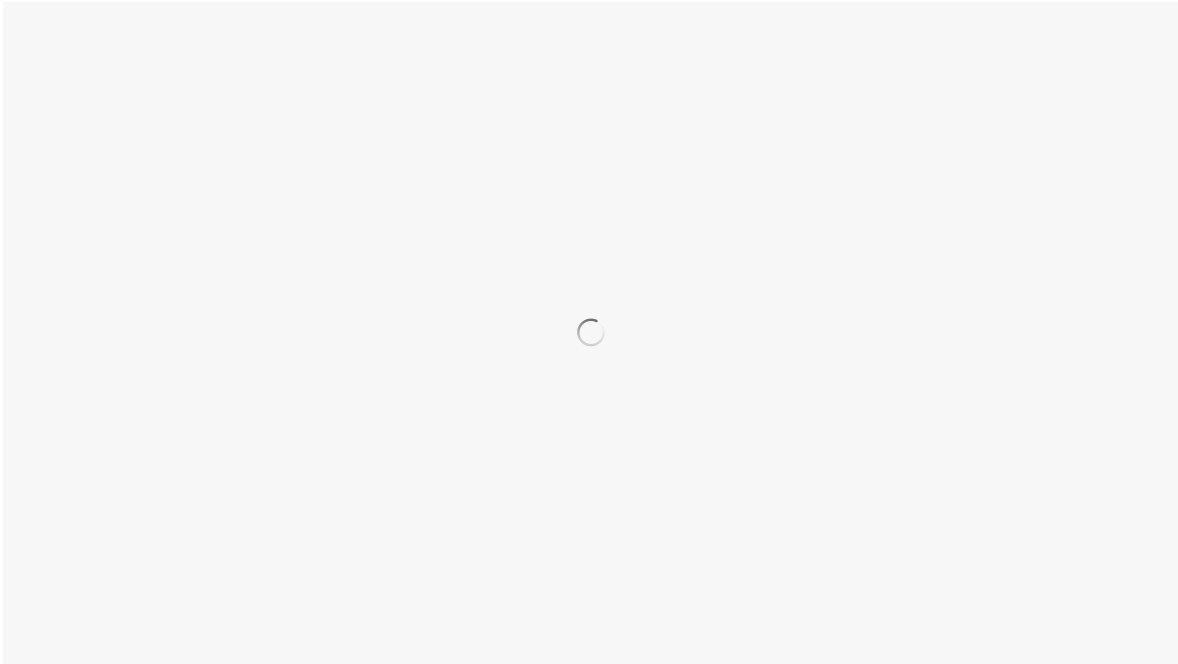
如果英语学习还停留在“猫猫狗狗”“苹果香蕉”的阶段，孩子会觉得无聊，甚至失去兴趣。

而在英语母语国家，7-8 岁的孩子已经开始学习科学、历史、社会知识，他们的英语不

仅仅是用来“聊天”，更是用来思考和学习工具。

这正是 BrainPOP Jr. 的作用：

- 适合 1-4 年级，对应美国小学阶段的学科学习。
- 覆盖六大学科：科学、数学、英语、健康、社会科学、艺术。



- 学习方式是“听读线”：孩子先听再读，通过 动画+互动练习 提高理解能力，同时结合翻转课堂，让孩子不仅能听懂，还能表达自己的想法。



这意味着，孩子的英语学习不再停留在简单句子，而是开始真正用英语学习知识，比如：

- “Water evaporates and forms clouds.”（水蒸发形成云。）
- “Lions are carnivores, which means they eat meat.”（狮子是食肉动物，也就是说它们吃肉。）
- “The Earth orbits around the Sun.”（地球围绕太阳公转。）

这种语言+知识的结合，才是让孩子英语能力持续提升的关键。



## 2. 如果不换 K12 素材，孩子的英语能力会“卡住”

很多孩子在 3-6 岁时学英语进步飞快，但到了 7-8 岁，进步速度变慢，甚至出现“倒退”。这是因为输入的内容太简单，孩子的英语能力停滞了。

想象一下，一个人每天都在练习：“你好”“今天天气很好”“我喜欢吃苹果”——他的英语能提高到什么程度呢？

如果想突破，就需要更丰富、更有挑战的输入，这就是BrainPOP ELL 的作用。



## BrainPOP ELL 让孩子的英语能力升级

- 适合 英语零基础到初级水平 的孩子，对应 美国幼儿园三年的英语学习。
- 课程分为 3 个级别，每个级别包含 6 个单元，每个单元下设 5 个课程，系统化帮助孩子进阶。
- 主题学习 + 语法体系：不仅教孩子日常口语，还帮助他们掌握时态、句型、从句等完整语法体系。
- 听读结合：每节课包含动画短片、词汇练习、语法讲解、测验，孩子在听的过程中，也能学会表达。

通过 BrainPOP ELL，孩子可以逐步从简单对话，过渡到更复杂的句子表达。例如：

- "I am eating an apple." (我正在吃一个苹果。) → 现在进行时
- "I ate an apple yesterday." (我昨天吃了一个苹果。) → 一般过去时
- "If I had an apple, I would eat it." (如果我有一个苹果, 我会吃掉它。) → 虚拟语气

这样, 孩子的语言能力就不会停留在简单对话, 而是进入到更完整、系统的表达阶段。

### 3. BrainPOP: 一位医生的教育梦想

BrainPOP 的创始人是 Avraham Kadar 博士, 他是一位免疫学家和儿科医生。在行医的过程中, 他发现孩子们很难理解复杂的科学概念, 于是他萌生了用动画视频来讲解知识的想法。



1999 年，他创立了 BrainPOP，最初是用来帮助孩子理解医学和科学概念，后来发展为覆盖多个学科的教育平台，深受全球教师、家长和学生的喜爱。

如今，BrainPOP ELL 和 BrainPOP Jr. 已成为英语学习者的重要工具，帮助全球的孩子不仅学习英语，更用英语去理解世界。

#### 4. 具体怎么操作？如何顺利过渡？

##### 6-7 岁（启蒙向 K12 过渡）

- ✅ 听力输入：从动画片（如 Peppa Pig）转向 BrainPOP ELL

- ✅ 阅读输入：从简单绘本转向 BrainPOP ELL 的阅读材料

- ✅ 语法体系：通过 BrainPOP ELL 系统学习时态、句型

##### 7-9 岁（K12 学习关键期）

- ✅ 听读结合：使用 BrainPOP Jr.，学习科学、数学、社会学等知识

- ✅ 翻转课堂：孩子学完 BrainPOP Jr. 的内容后，用英语回答问题、表达想法

##### 9-12 岁（向更复杂的学科英语过渡）

- ✅ 深入阅读：从 BrainPOP Jr. 过渡到 Reading Explorer

- ✅ 深度听力：从 BrainPOP Jr. 转向 TED-Ed、纪录片

- ✅ 学术表达：写小作文、做演讲，培养“学术英语能力”

结论：用 BrainPOP 让孩子顺利进入 K12 学习

英语启蒙的目标，不是让孩子会说几句简单对话，而是让他们真正用英语理解世界。

BrainPOP ELL + BrainPOP Jr. = 让英语从“交流工具”变成“思维工具”。

所以，别再让孩子的英语停留在“猫猫狗狗”了，赶紧用 BrainPOP，让他们真正学以致用吧！

---

约翰老师：

十二年资深英语行业从业老师

搭建了一套科学高效的英语启蒙体系

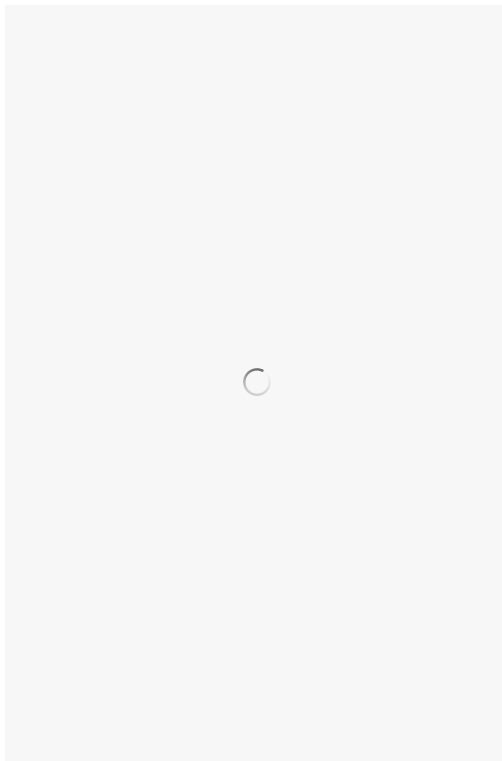
融合生活路线，学科路线和美国K12学科路线

同时融合看听线，听读线和自主阅读线三大学习路线

深度服务和指导了上千家庭

擅长与英语习得理论与实践的研究。

尤其擅长于孩子英语学习不同阶段问题分析与解决。



## 约翰英语21天英语训练营

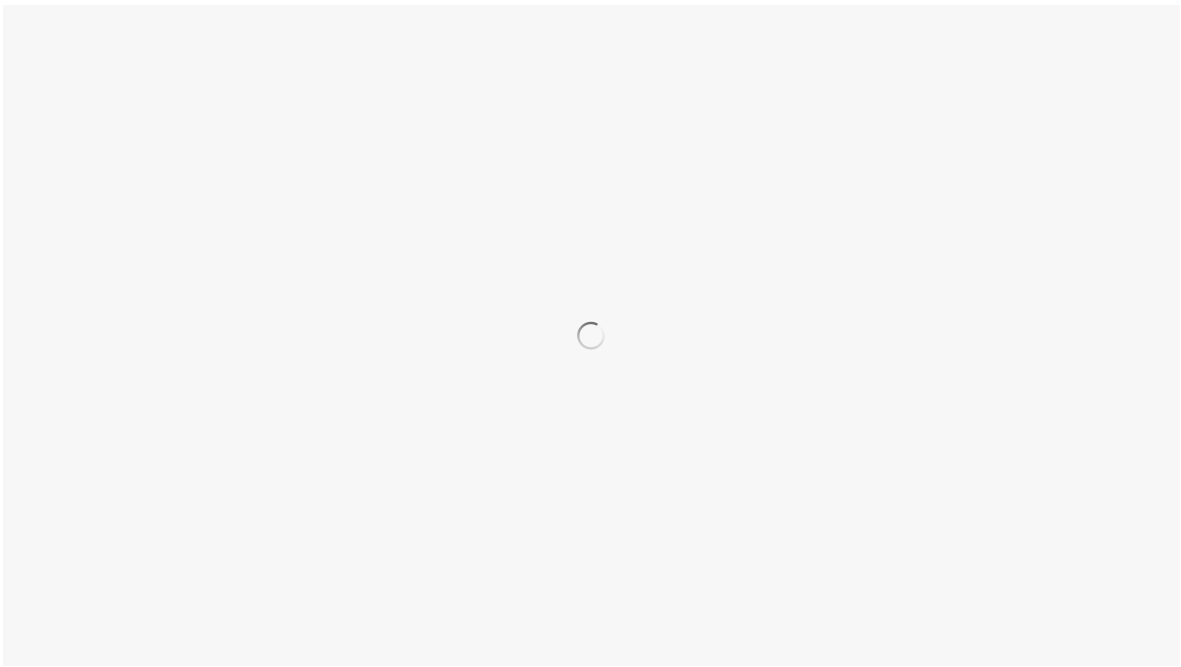
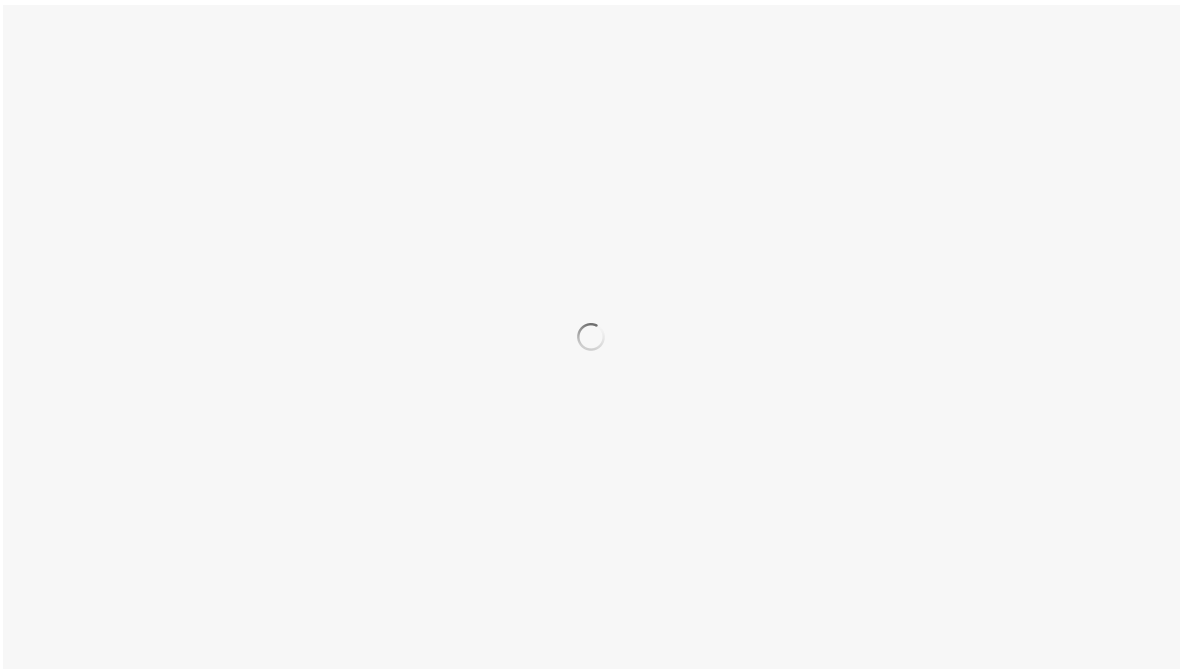
这个训练营和其它的陪跑营有何不一样？

不是给一堆资源，扔给家长，让家长盲目操作。

而是结合看听线和听读线，以及约翰老师的双习得架构，充分理顺英语学习的内在结构。教给家长的是真本事，真技术。

同时给出细致的操作流程图，家长按图操作，最大化的降低了操作成本。

看图：



一个学员一张图。

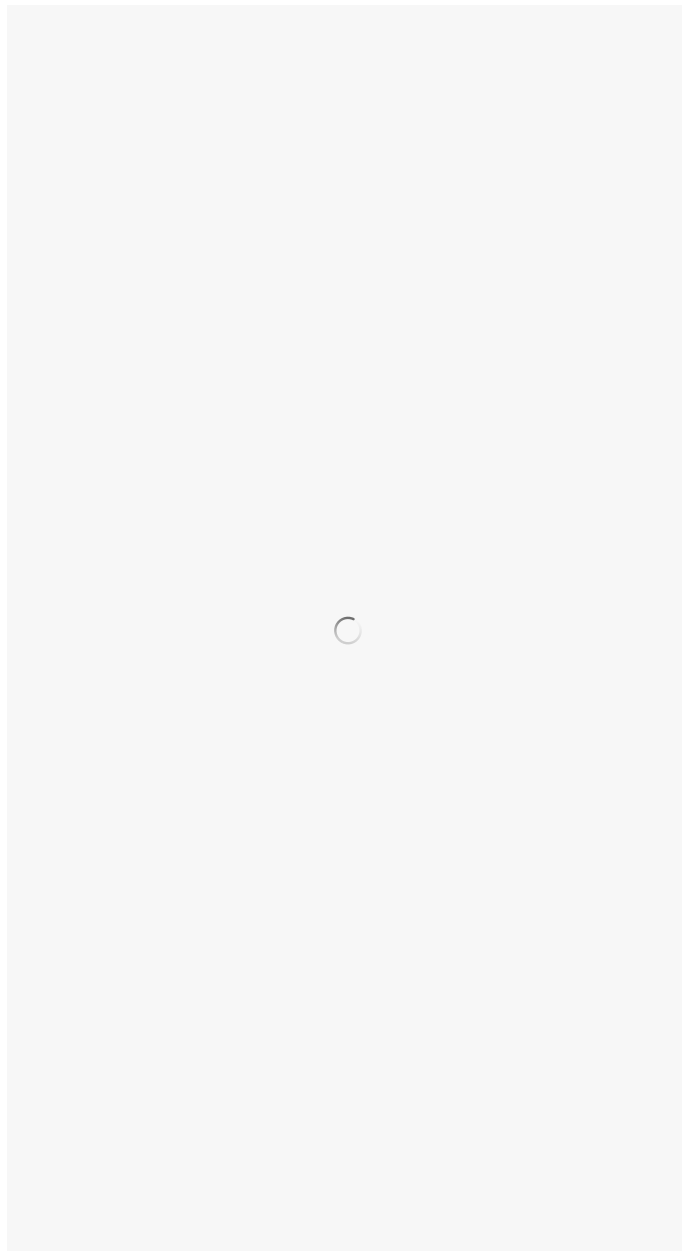
看反馈：











**每个家长报课后，我们会在24小时内预约一次线上面对面沟通的会议，会议时长15分钟，充分沟通孩子英语学习情况，精准定级，同时给出方案。**

**这是科学规划的关键，高效的英语学习从科学的方案设计开始。**

---

报课后请扫码加约翰老师微信：

