

为何我们会产生牛娃遍地的幻象？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2025年2月8日 10:20 新加坡 标题已修改



五宝爸约翰聊英语 

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。



366篇原创内容

公众号

说我们的英语启蒙技术很落后，大多数人心里是不高兴的。

因为我们只能接受遥遥领先。

我说的是我们的技术很落后，注意是我们。

不是那些前5%-10%的英语牛娃群体。

我们很多家长常常由于圈层迭代的原因。

家长圈层迭代一般是通过教育认知来迭代的。

就是牛娃周围一般都是牛娃。

而且牛娃家长也喜欢和牛娃家长沟通，彼此有共同语言。



这样造成的结果就是产生了一种幻想，就是以为整个国家的孩子都是牛娃，整个群体对

英语启蒙的认知都很高。

你告诉她，我们英语启蒙技术还很落后。

很难接受，因为周围接触到的都是牛娃群体。

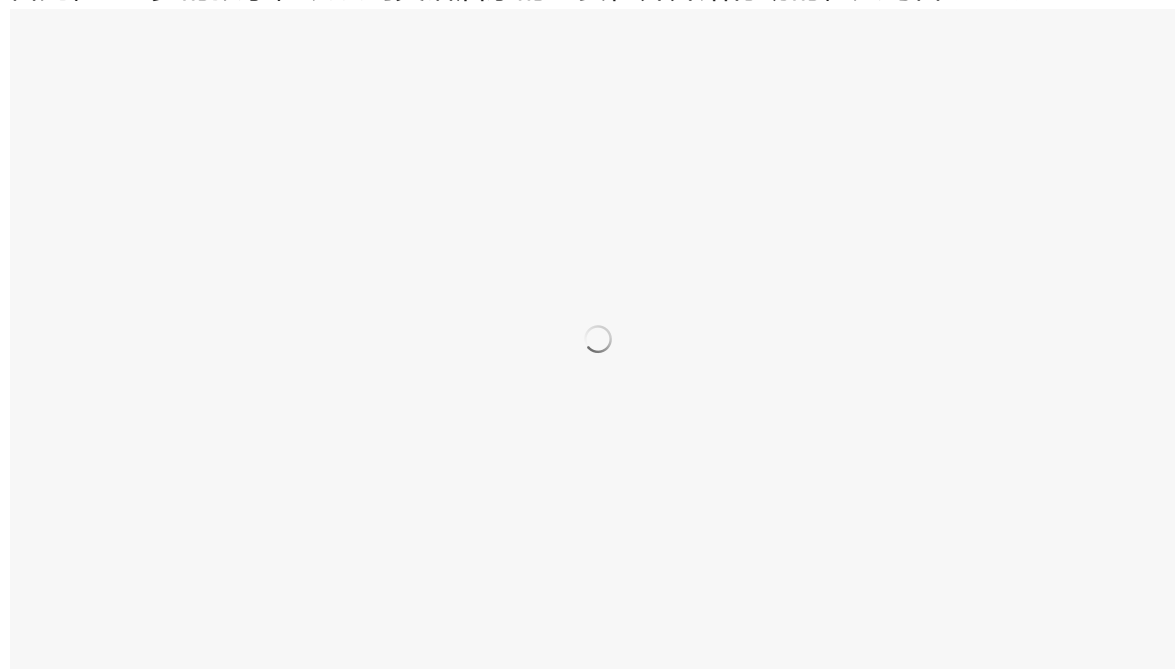
大家对英语启蒙的认知都很高。

启蒙的资源那是信手拈来。

分享启蒙的经验那是滔滔不绝。

然而，依然不能否定我的这个观点：我们的英语启蒙技术还很落后。

首先，0-8岁的孩子，认识到英语启蒙的重要性并开始行动的，大约占了30。



这其中启蒙效率高的，也就三成左右。

成为牛娃的也就5%左右。

这就是我们现今英语启蒙的现状。

我这个数据大差不差，因为我是做学校的，能跳出刚刚说的圈层幻象看问题。

在这些家长的启蒙高手中，如果再探讨的深一点。

比如语言本体论，习得究竟是什么，大家也都是比较吃力的。

也就是说，大家的启蒙更多停留在经验层次，无法上升到方法论和语言哲学层次。

这不正说明了我的那个观点吗：我们，作为一个群体，中国人，家里有0-8岁的孩子的家庭群体，英语启蒙技术还很落后。

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，有需要的尽快联系，同时约翰老师的21天训练营和年度家庭营正在火热招生中，详情请私信咨询。



 喜欢作者

修改于2025年2月8日