

学习呀，当然不能让别人求着你。

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2025年2月6日 08:55 新加坡

幼少儿英语教育行业，从业12年了，今年第十三个年头。

在很多家长眼中，这个行业是不值得尊敬的。

至少，在我们国家，普遍并没有形成一个对幼少儿英语老师的重要性的认知。

其实，孩子学习的黄金时间段，就是在婴幼儿期间，不只是语言学习。

不管是0-7岁决定孩子一生，还是三岁看大，七岁看老，都是有道理的。

我的第一份工作就是做在一家蒙氏幼儿园做幼少儿英语老师兼体育老师。

这所幼儿园的园长，是我工作之后的第一个贵人。

她立志要办一所中国纯正的蒙特梭利学校，当然，这样的成本也是巨大的。



首先是给予老师非常好的培训机会，每一年都花巨资让老师们去参加蒙氏教育的专业培训，而且价格都不菲。

一个专业的蒙氏老师的成长周期是很长的，从入行开始到最终成长为一个专业的蒙氏老师。

而且，前提是你还要能接触到一流的教师培训资源。

当时我们对接的是美国的MIA体系，后来又对接到意大利的欧佩拉。

在学习何教学过程中，我逐渐发现了自己在幼少儿教育上的无知。

发现了自己的无知，才有了学习的动力，作为一个从本科院校毕业的，早期还有不切实际的骄傲感，认为教授幼儿园的小朋友是大材小用。

其实能把幼儿园小朋友教好，才是一件不容易的事情。



在我之后的教学生涯中，从幼儿开始，教了少儿，青少年，以及成人。

我发现，其实幼儿的学习精神是最强的。

英语学习也是如此，幼儿英语学习，从动画片和绘本的介入开始。

音素库的建立和音素解码阶段往往是隐性的过程，需要运用到我的导师王德生博士所解构的催眠和冥想的技术。

也是语言学界里一直没有得到重视的语言习得领域。

为何我说，幼少儿英语启蒙首先需要启蒙的是家长？



因为很多家长由于缺乏对于幼少儿英语启蒙的常识，以至于对于自己孩子大好的启蒙期难以认识到其巨大的价值。

一个表现就是，老师要求着你带着孩子来学习。

一个认识到自己的无知的家长不是这样的，她会很谦卑的来求学，甚至会不断质疑自己之前的那些关于幼少儿英语启蒙的观念。

从更高的维度来批判和修正自己的认知。

甚至在某些阶段，难以理解其核心原理之前，要听话，照做。

当然，我并不支持长期如此，因为我们最终都要学会训练自己的批判性思维能力。

在AI时代，批判性思维和通识显得尤为重要。

幼少儿英语启蒙要抓住常识

我决定在今年，重点通过全英全科的K12课程来带领我自己的孩子通过基于GPT的PBL课程进一步发展他们的语言，批判性思维和通识以及AI素养，有要一起加入的吗？

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，有需要的尽快联系，同时约翰老师的21天训练营和年度家庭营正在火热招生中，详情请私信咨询。



 喜欢作者

