

幼少儿英语启蒙要抓住常识

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2025年2月5日 21:28 新加坡

约翰老师经常给家长们说，有少儿英语启蒙，要抓住常识，就不会跑偏太远，那什么是常识？

大家想一想，世界上哪个国家的孩子英语学的最好？当然是美国和英国，毫无疑问吧，因为这是人家的母语。那人家怎么学，咱就怎么学，不会差吧。

虽然学不到100%，毕竟两边的环境差别太大，但即使学不到100%,咱学一半，中不中？

所以，约翰老师做幼少儿英语启蒙的思路其实很简单，就是美国的孩子们怎么学，咱就踏踏实实怎么学。抓住这个常识，我们孩子们的英语肯定错不了。

我已经从事英语行业十二年了，最开始带的孩子们只有3岁，现在已经都15岁了。

我自己的孩子因为出生比较晚，所以，他们现在是什么水平呢？老大7岁半，同步轻松跟美国小学一年级全科课程。这个课程要求的认知词汇量是3000以上。



其实这件事我们家做起来真的没有费多大功夫，就是遵循语言学习的常识。从音素库建立到音素解码，从嗜看到嗜听的转换。

从生活路线融合文学路线，再转换到学科路线，以及自然习得和刻意习得的巧妙应用。

作为一个有五个孩子家庭，每个孩子能给到的单独的时间都十分有限，我们不得不考虑英语学习的投入产出比的最大化。

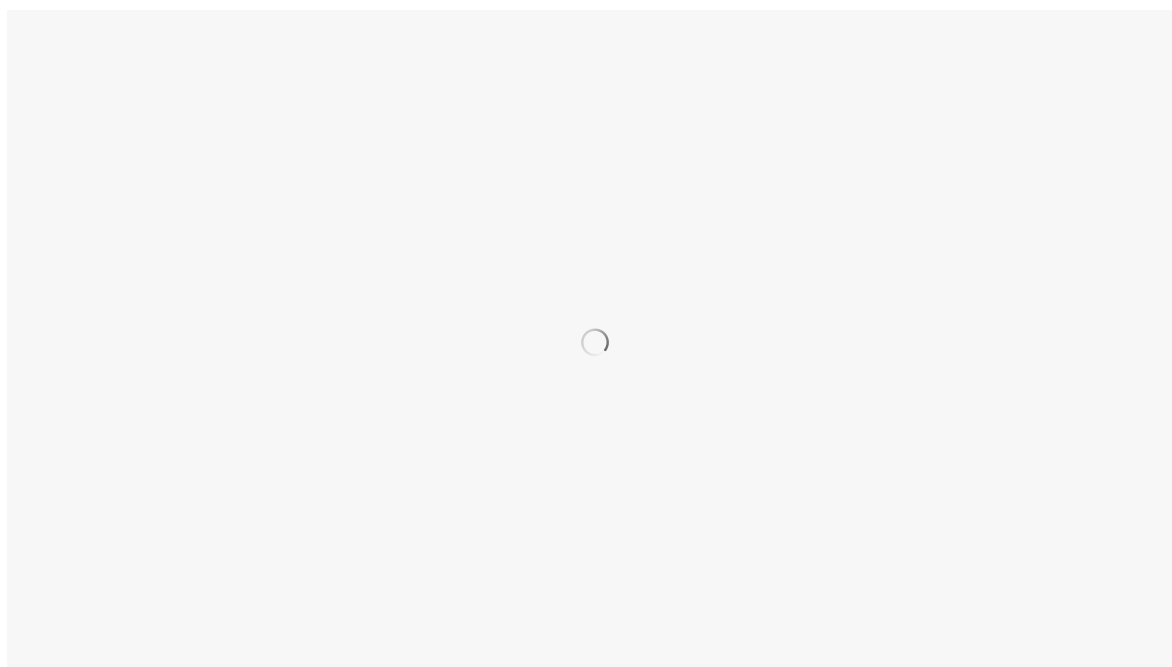
关于学习的材料，我用的更多的是动画片，早期用了一些分级绘本，但效果不理想。后来就放弃了，直接用动画片视频+音频+对白书。

其实在学习早期，材料和学习的方式的选择十分重要。

从生活路线来说，动画片和儿童美剧才是主流。分级绘本应该放在自然拼读学习之后，让孩子做自主阅读学习的训练来使用。

动画片视频+音频+对白书，整个过程要采用复合型习得法。

语言习得的手段分为：看视频，听音频，过单词，听指，跟读，朗读，复述，演讲，同主题交流。



这里的每个活动对应的孩子对内容的理解成都能和能力要求都不一样。

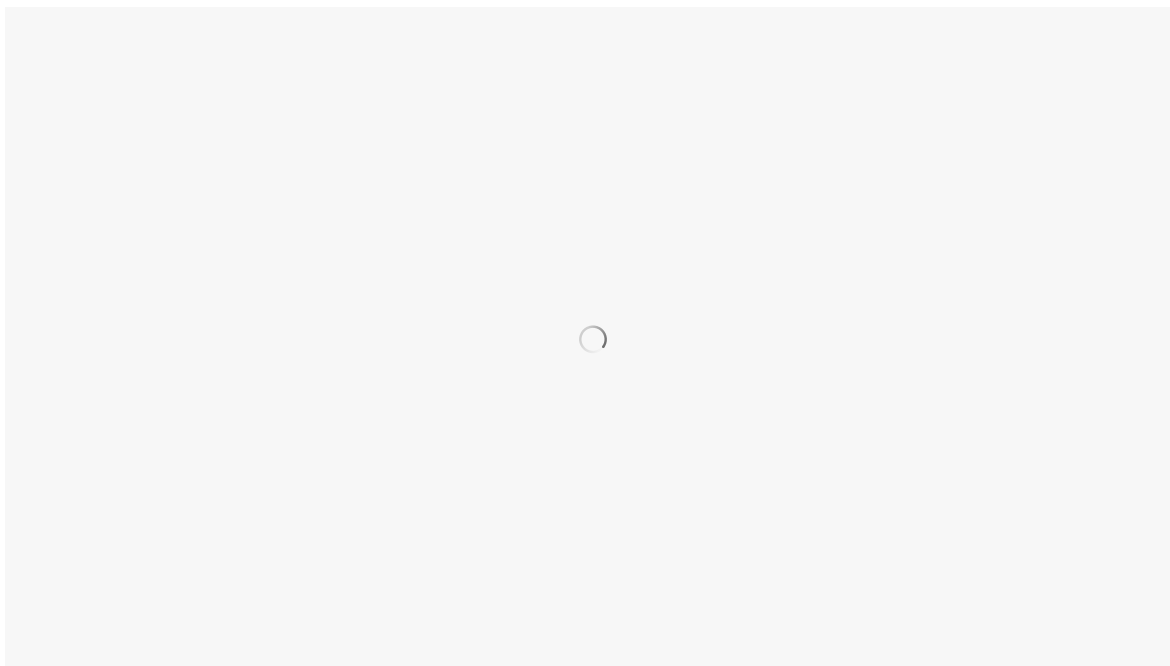
孩子在复合型习得过程中，逐步提升了对文本的理解率，这样对于每一个语言习得活动的驾驭感也变得更强大。

幼少儿英语启蒙，很多人觉得是一件很简单，没有含金量的事情。

可我并不这样认为，我们现在的各个幼少儿英语启蒙体系，极其缺乏对学习过程的研究，无非是给了一堆资源以及习得理念的简单应用。

对于三大习得路线，生活路线，文学路线和学科路线该如何搭配和转换，自然习得和刻意习得的双习得架构如何融合。

音素库建立和音素解码该如何高效完成，这些都亟待我们给出切实落地的可行性方案。



这些我都会在后面的文章和直播中不断分享。

新的一年，让我们抓住常识，带领孩子走向高效的英语启蒙之路。

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，有需要的尽快联系，同时约翰老师的21天训练营和年度家庭营正在火热招生中，详情请私信咨询。

