

用听指学习是不是很Low?

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2025年1月12日 09:45 河南

很多家长一听听指，整体认读法，就觉得很Low，是一种被淘汰的方法。

Low不Low，能解决问题不就行吗？

听指操作，其实是指读操作的变体。

一开始是妈妈指着一个一个给孩子读，带孩子读，让孩子慢慢学会识字，这个过程是妈妈的发音和单词来匹配。

但对妈妈基本朗读能力有一定要求。

我知道，很多妈妈都是有的。

但也有很多妈妈没有这种能力，不敢开口。

这个时候，可以用听指，借助音频的辅助实现音形匹配。

只是这个音频的速度是已经设置好的，妈妈自己读，则可以自由控制速度，对孩子更友好一点。

因此，最适合的是选择慢速的音频，比如3S动画儿歌，这个切入是最合适的。

3S听指完，听读词汇量也会有300-500。

这个取决于操作的过程，其实并不需要追求孩子识记住所有听指过的单词，因为那样操作成本会很高。

高频的单词会反复出现。

有人担心，整体认读的孩子会不会缺失之后自然拼读的能力。

这个不用担心

整体认读，是看到一个单词，把整个音发出来。

拼读则是通过音节和音素拆分把整个发音拼出来。

就像学汉语拼音，云这个字。

孩子可以直接看到汉字读出来，也可以y u n 三个拼音拼出来。

其实在早期，整体认读反而更简单。

因为拼的过程比直接认读更复杂。

尤其是对中国的孩子，有整体识形的经历。

其实这个方法也可以用来突破汉字的阅读。

和汉语拼音结合起来，就像英语整体认读和自然拼读结合。

其实汉语拼音和自然拼读是一回事，就是把音拼出来。

只是自然拼读更复杂一点。

因为有很多例外情况

其实不用担心学汉语拼音和自然拼读可以前后错开学。

一般汉语拼音学前班和一年级就学完了。

之后可以直接衔接自然拼读。

这样正好可以把在汉语拼音过程学到的拼读能力迁移到自然拼读学习中

岂不完美？

想聊？加微信呀：

