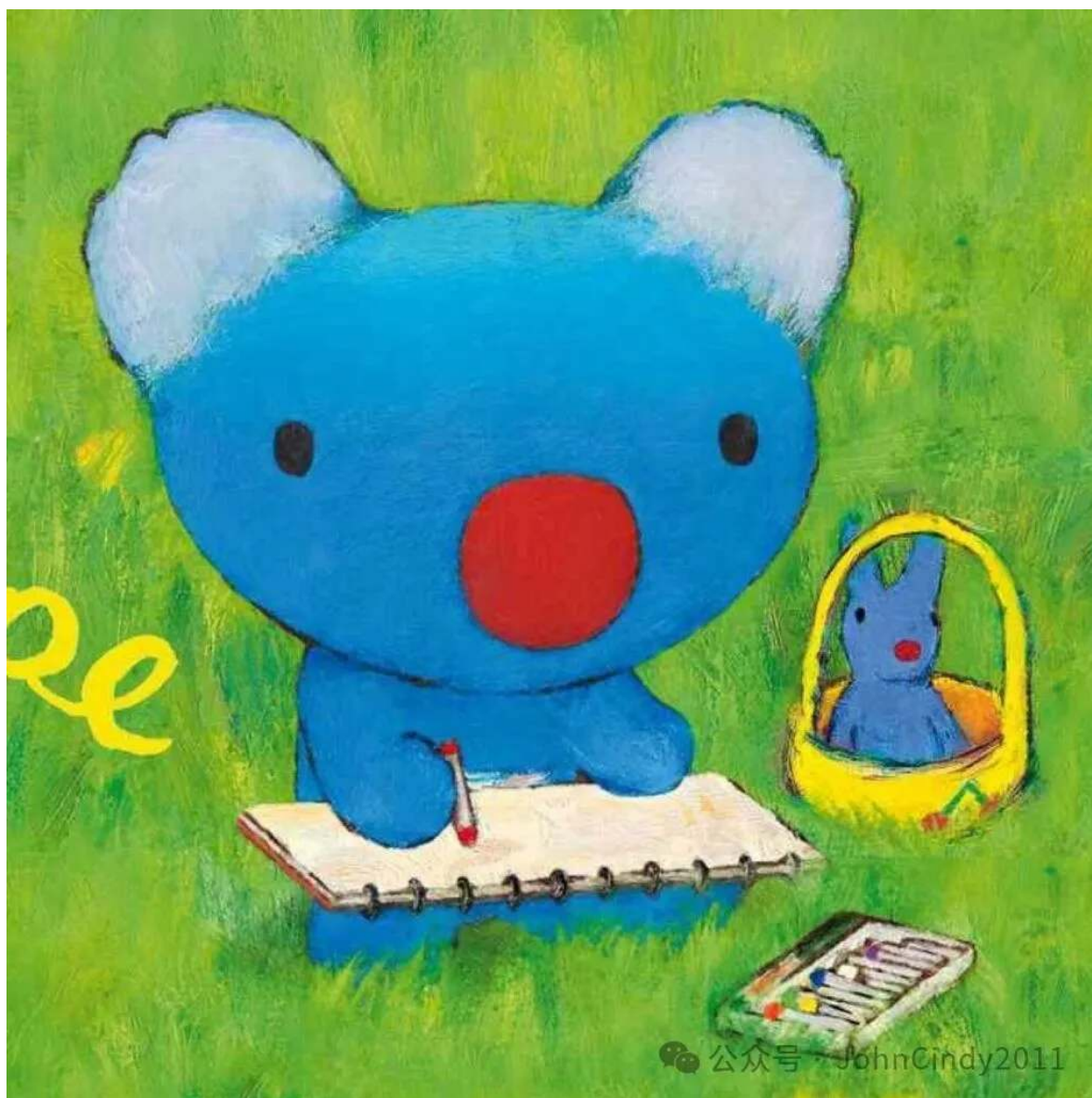


# 好绘本为什么好？从《小考拉》谈起

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年12月24日 20:49 新加坡

大家好，我是约翰老师，今天想和大家聊聊绘本的魅力。这些年我一直在从事少儿英语教育，也接触了大量优秀的绘本。绘本不仅仅是孩子成长过程中一段温馨的陪伴，更是打开他们心智和世界观的一把钥匙。在和孩子们一起阅读的过程中，我一次次感受到绘本文字和画面的独特力量，它们深深触动孩子的心灵，也让我不断反思，什么才是真正的好“绘本”？

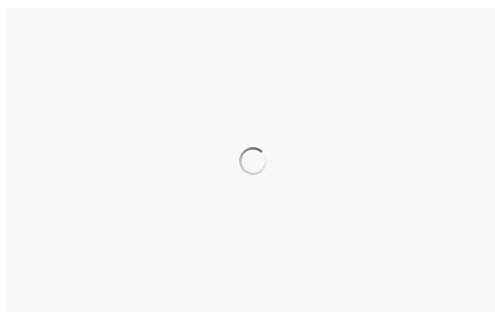
最近，我重读了《小考拉》（Penelope's Polite Day），这本绘本给我带来了许多新的启发。我想用《小考拉》作为例子，和大家分享我的一些思考：一个好的绘本，为什么好？它的好，又体现在什么地方？



## 绘本的第一重魅力：构图讲故事

绘本的画面不是简单的插图，而是一种独特的“视觉语言”。绘本用画面讲故事，而构图就是这门语言的语法。《小考拉》的构图让人印象深刻：每一页的画面都非常清晰，孩子的目光会自然地被引导到画面的关键点上。比如小考拉找不到玩具兔子Max时，画面用俯视视角展现了她趴在地上寻找的样子；而当她踩到小猫的尾巴时，画面用近景捕捉她惊慌的表情和小猫生气的反应。这些构图不仅让孩子直观感受到角色的情绪，还为故事增添了趣味和张力。

有的家长会问：“我们读绘本是不是更应该关注文字？”其实不然。绘本的图画和文字是相辅相成的，有时画面甚至传递着更深刻的信息。例如，小考拉接电话时说错了“问候语”，画面中她的脸微微红了，显然感到有点不好意思。这种情绪细腻地表现在图画中，让孩子们通过观察而不是文字去感知情节发展。



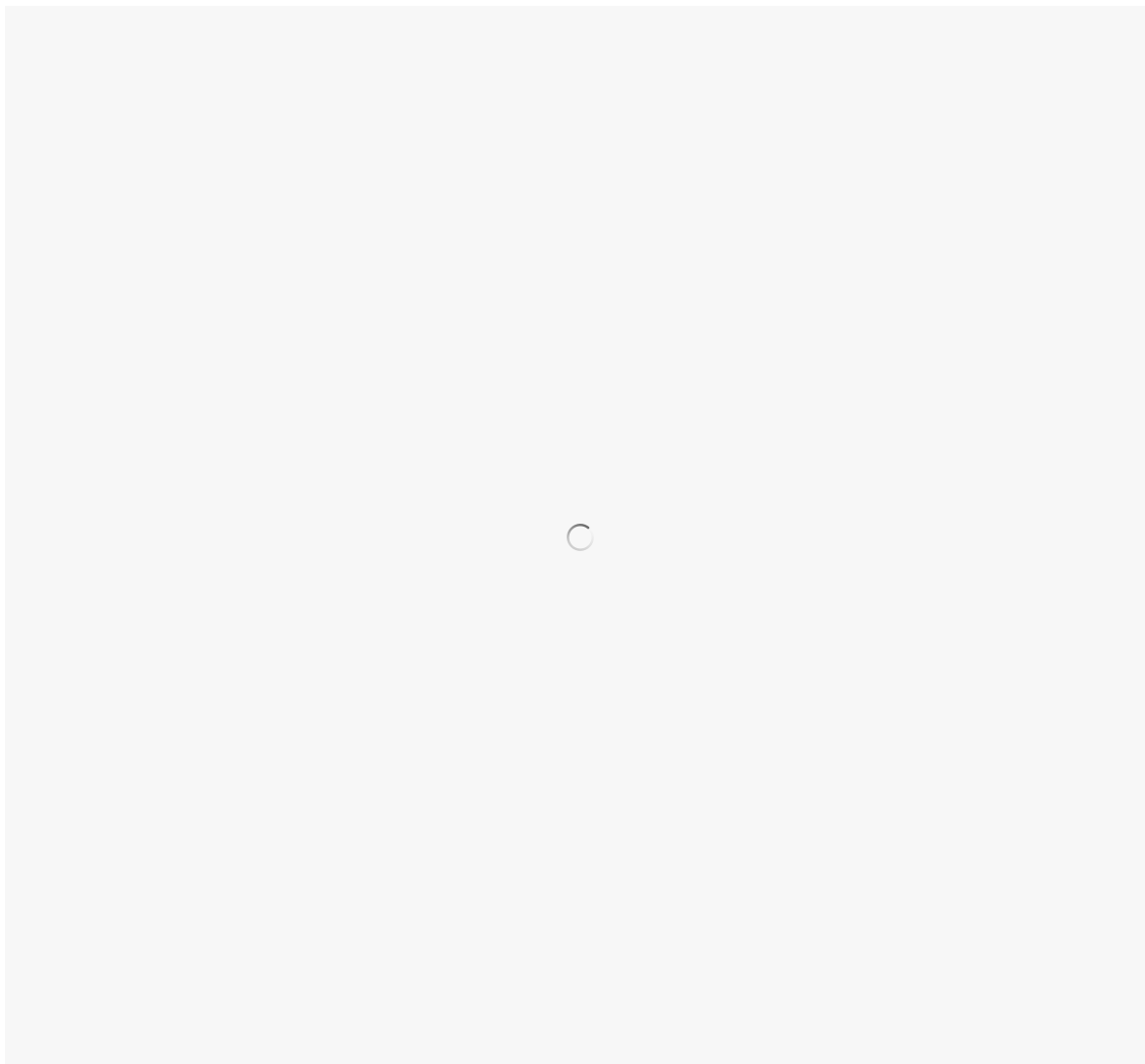
## 绘本的第二重魅力：文字的力量

绘本文字虽然少，但每一句都是经过深思熟虑的。《小考拉》这本书的文字就是一个很好的例子。它用简单的对话串联起情节，同时每一句话都有强烈的教育功能。例如，书中反复出现“Penelope, what do you say?”这种句式，不仅让故事显得生动，也在潜移默化中教会孩子礼貌用语的重要性。

这种重复的句式设计，是绘本对儿童心理的深刻理解。孩子学习语言，需要通过不断重复和模仿。每当小考拉踩到猫尾巴、打电话或收到礼物时，都会有一个问题：“你该说什么？”家长在给孩子读绘本时，也可以用这种问题来引导孩子思考，让阅读变成一种互动。

更重要的是，绘本文字在传递知识的同时，又保持了一种温暖的语气。例如，小考拉最后感激地对爸爸说“Thank you”，这不仅仅是礼貌用语，更体现了一种家庭中的爱与支

持。这样的文字，不仅教会了孩子礼貌，更教会了他们如何表达情感。

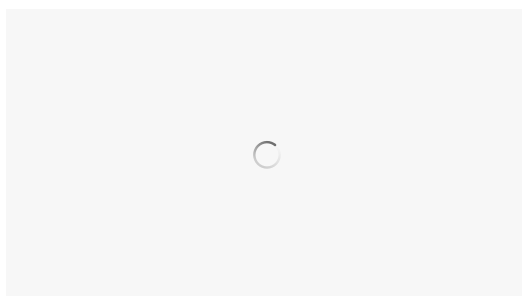


### 绘本的第三重魅力：情感的传递

绘本的价值不只是教育孩子，更是通过温暖的故事和画面，触动他们的情感，让他们在潜移默化中学会关爱他人。读《小考拉》的时候，我特别喜欢她和家人之间的互动。无论是妈妈温柔地提醒她该说“再见”，还是爸爸帮她找到玩具兔子Max，这些细节让我不禁想起每个家庭中那些日常的小温暖。

我记得有一次给一群孩子读这本书，当我读到爸爸找到Max，小考拉激动地说“Thank you”时，一个孩子突然对他妈妈说：“妈妈，谢谢你帮我修玩具。”这句话让我特别感动。绘本的力量就在于此——它并不是直接告诉孩子“你要感恩”，而是通过故事中的人物和情节，让孩子自然地产生共鸣，从而愿意主动去表达自己的情感。

好的绘本，就是这样润物细无声地影响着孩子。它不是单纯的“教条”，而是一种自然的引导。

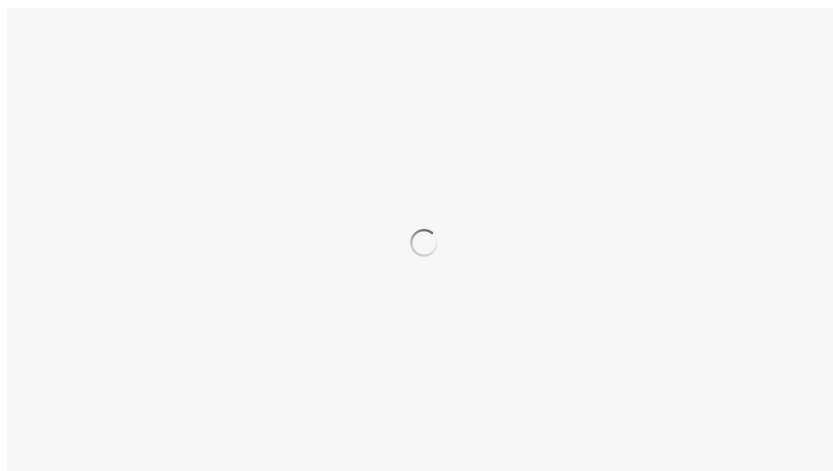


---

### 绘本的第四重魅力：激发孩子的思考

绘本不仅仅是“讲故事”，更是“启发思考”。《小考拉》的每一页都设计了一些互动性的问题，比如“你该说什么？”、“如果你做错了事，你该怎么做？”这些问题的答案很简单，但它们的意义却很深远。它们让孩子在读书的过程中，开始自己思考并内化这些行为规范。

在课堂上，我会经常让孩子们“扮演小考拉”，假设一个情景，让他们练习说“对不起”或“谢谢”。我发现孩子们在这个过程中，会逐渐理解这些礼貌用语的意义，而不是机械地记住规则。例如，当他们假装踩到“猫尾巴”时，他们会认真地看着“猫”的眼睛说“I'm sorry”，然后开心地笑起来。这种过程其实就是一种深层次的学习。



---

### 绘本的第五重魅力：温馨的结束语

《小考拉》最后以“Good night”结束了一天的故事，同时也总结了所有的礼貌用语：“Good morning, Thank you, I'm sorry, Goodbye”。这是一本结构非常完整的绘本，它的结尾让人感到温暖而满足。小考拉不仅学到了礼貌用语，更和家人、朋友建立了更深的情感连接。

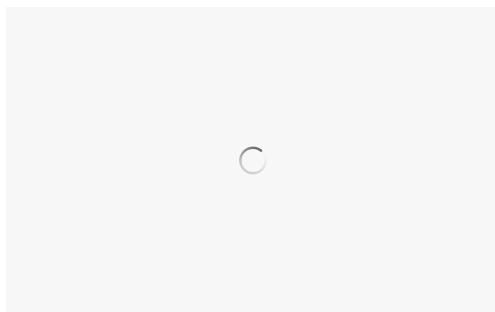
这让我想起一句话：“好的故事总会有一个温馨的结尾，因为它会留在孩子的心里。”在亲子阅读的过程中，孩子不仅听故事，还会和家人一同感受那份爱和陪伴，而这正是绘本的真正价值所在。

---

## 绘本对我们的启示

谈到这里，我想和家长们分享一件我自己的事。我的三个孩子小时候，我经常给他们读绘本，尤其是在他们遇到问题时，比如吵架、乱扔玩具或不愿意说“对不起”。有时候，直接教育往往起不到好的效果，但绘本却总能让他们安静下来，甚至主动改正自己的行为。

一次，我家最小的孩子弄坏了哥哥的玩具，我并没有马上责备她，而是拿起了一本讲“道歉”的绘本，和他们一起读完。结果，故事还没读到一半，她就红着脸对哥哥说：“对不起，我会帮你修好它。”当时我真的觉得，这就是绘本的奇妙之处。它不像规矩那样生硬，却用最柔软的方式，让孩子从心底接受这些道理。



---

## 总结：好绘本如何好？

回到问题：好绘本为什么好？《小考拉》让我明白，好的绘本有以下几点：

1. 它用画面讲述生动的故事，吸引孩子的目光。
2. 它用文字启发孩子思考，而不是直接说教。

3. 它通过情感传递，让孩子在故事中体会关爱。
4. 它设置互动环节，让孩子参与其中，真正理解故事的意义。
5. 它有温暖的结尾，让故事像一颗种子，埋在孩子心里。

每一本好绘本，都是一次亲子间的美好对话，也是孩子成长路上的一盏灯。希望大家在陪伴孩子时，也能像我一样，在绘本中找到属于你们的快乐与感动！

---

最近开始的七天训练营，家长们反馈极好，请看图。





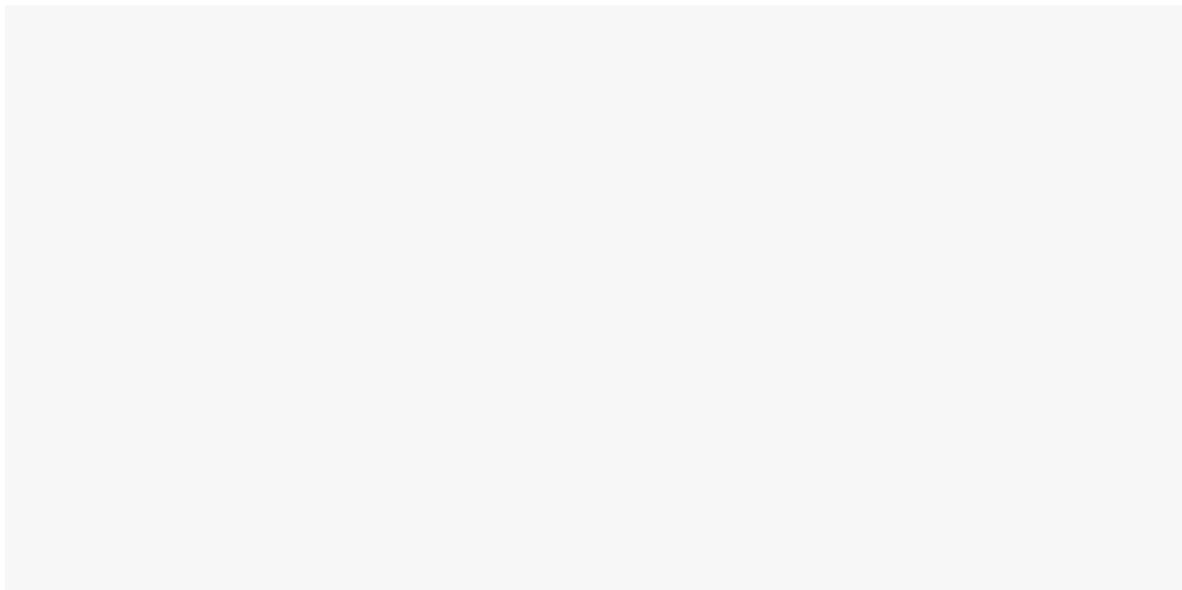












第二期蓝色小考拉即将开始，下周一开营，大家第一期没有跟上的，赶紧扫码加入第二期吧。



支付之后，请加约翰老师微信，发送扫码截图，我拉您入群。



约翰老师最近在我开的幼少儿英语启蒙群，工作日每天都有高能分享，聚焦在幼少儿英语启蒙上，如果你想入群一起和一群高能的妈妈们免费学习，请私信我，我拉您入群。

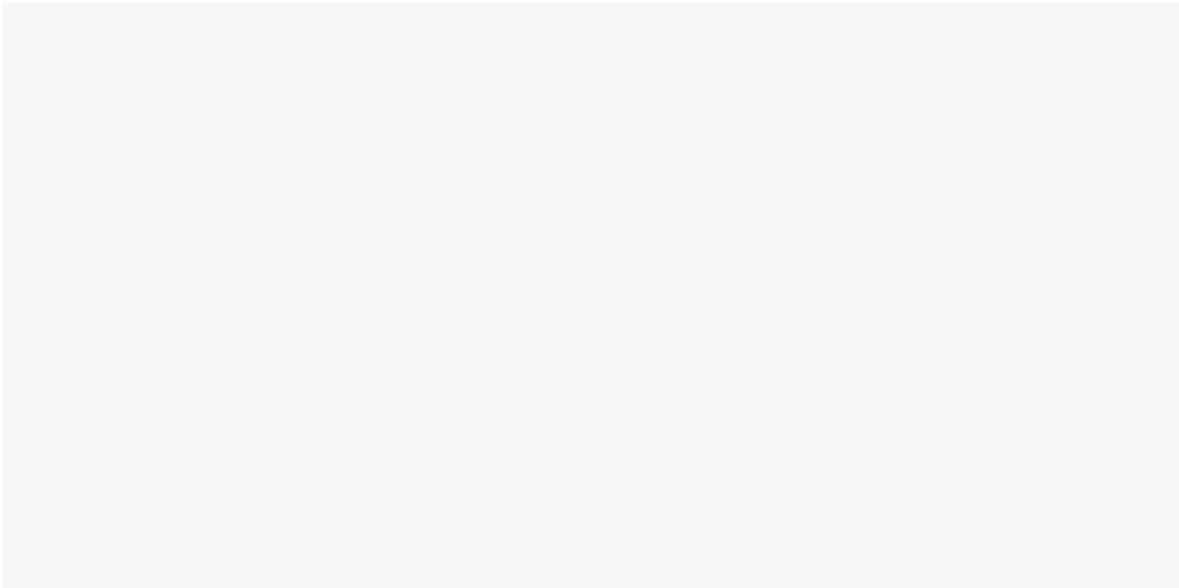












往期好文：

**从活动看语言习得，这样做，孩子的英语能力蹭蹭涨！**

写给蓝色小考拉七天训练营所有家长

翻转课堂的改革：从小范围尝试到普及的思考

从“蹭学”到“主动学习”，我家老二的英语启蒙之路

**约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，采用家校共学翻转课堂的四人小班授课模式，让孩子英语学习简单高效。详情请私信咨询。**



