

双习得架构：语言学习的秘密武器

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年12月18日 08:10 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

366篇原创内容



公众号

▲点击上方卡片关注公众号
设为星标不错过每天的见面

当我回顾自己一路走来的英语学习之路，我常常想，语言学习究竟是怎样的一个过程？它不仅仅是背单词、记语法规则，也不仅仅是“学习”一个词汇的定义那么简单。真正的语言学习，应该是一种经历，甚至是一段旅程，一段充满挑战和启发的过程。

在过去的十几年里，我通过不同的教学实践，逐渐摸索出了一种适合孩子们的学习方式，那就是双习得架构。这个架构结合了自然习得和刻意习得两种方法，它不仅仅是语言学习的理论，更是我自己教学实践中得出的宝贵经验。今天，我想和大家分享一下为什么这种架构对孩子们的语言学习如此重要，甚至能成为他们学习语言的“秘密武器”。

为什么要结合自然习得与刻意习得？

首先，我们来谈谈自然习得和刻意习得。这两者乍一看，似乎有些对立，一个是“随性”的，另一个则是“有意识”的。那么，为什么我认为这两者的结合能帮助孩子们更好地学习语言呢？

我想，最简单的比喻就是，学习语言就像是种树。如果只是依靠自然习得，就像是把树苗种在土地里，等它自然成长。这需要时间，耐心，和足够的外界条件：阳光、空气、水分等，才有可能长成大树。而刻意习得，则更像是你每天去浇水、施肥，甚至修剪枝叶，帮助这棵树更快更健康地成长。两者相辅相成，才能让树木茁壮成长，结出更多果实。

我在教学中看到很多孩子，尤其是在学语言初期，往往对语法和词汇有一定的恐惧感。很多孩子习惯了死记硬背，机械地记住单词和语法规则，却很难在实际生活中运用自如。这样虽然能够应付考试，但却远没有达到我心中语言学习的理想状态。而自然习得，尤其是在语言输入方面的浸泡，让孩子们不知不觉地感知到语言的真正魅力和用途。这种过程更像是用心去感受，而不是用大脑去死记硬背。

然而，光靠自然习得是不够的。语言本身有它的规则性，而这些规则往往是看不见的、抽象的。所以，刻意习得就显得尤为重要。我们需要通过有意识的学习，帮助孩子们去理解这些规则，去掌握语法、词汇的运用技巧。这就像是我们在种树时，给它加上一些养分，帮助它在特定的方向上生长得更强壮。

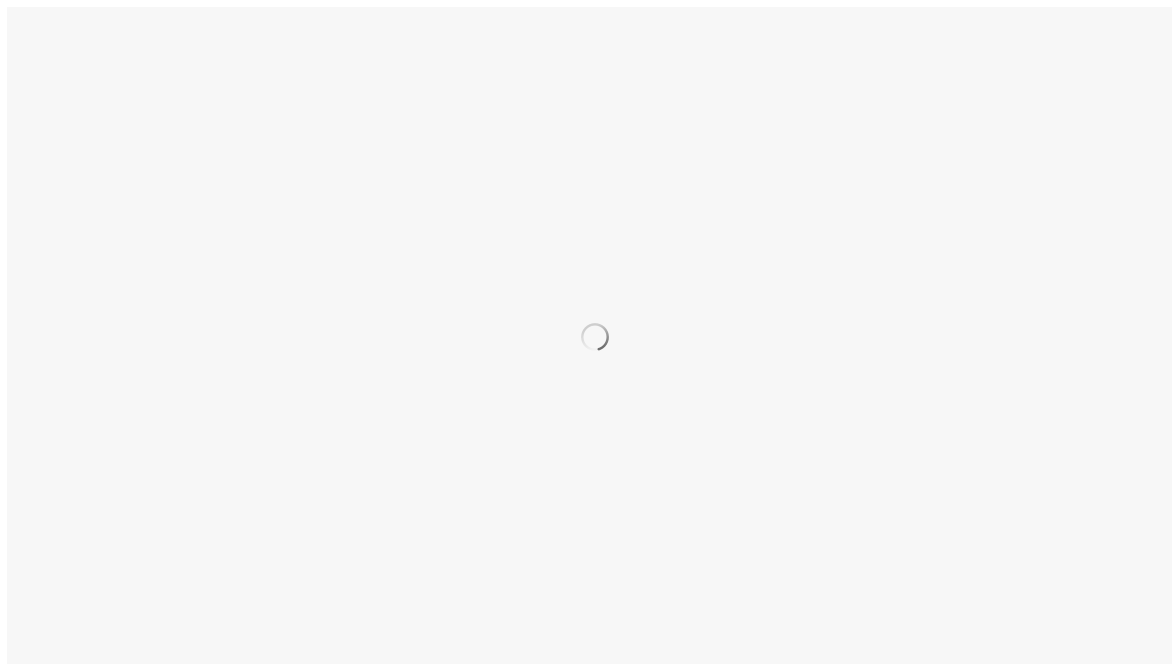


自然习得：让孩子们在“生活中”学语言

我常常说，学习语言最好的方式之一就是将它融入到生活中去。你能想象一个孩子每天在玩耍、看动画、听故事时，逐渐在潜移默化中吸收英语吗？这就是自然习得的魅力所在。

孩子们通过接触丰富的语言输入——比如动画片、绘本、甚至是和外国朋友的对话，能够自然而然地理解和掌握一些语言的基础规则。我记得刚开始做英语教育时，我曾经带着孩子们一起看《狗狗博客》和《小查和寇弟的顶级邮轮生活》这些英语儿童剧。通过这些轻松愉快的故事，孩子们不仅听到了地道的英语，还从剧中的情节和人物互动中理解了词汇的使用方式。每次我看到孩子们学会了新单词，能用它们描述身边的事物时，内心都特别有成就感。

在自然习得的过程中，语言不再是一堆抽象的符号，而是与生活息息相关的工具。它变得有趣、实用，孩子们学习起来不再感到压迫和负担，而是像在玩一场游戏。每当我看到孩子们用英语和我交流时，我都会感受到他们对语言的热爱和自信，这种自然的语言流露，比任何强迫式的学习方法都更有意义。



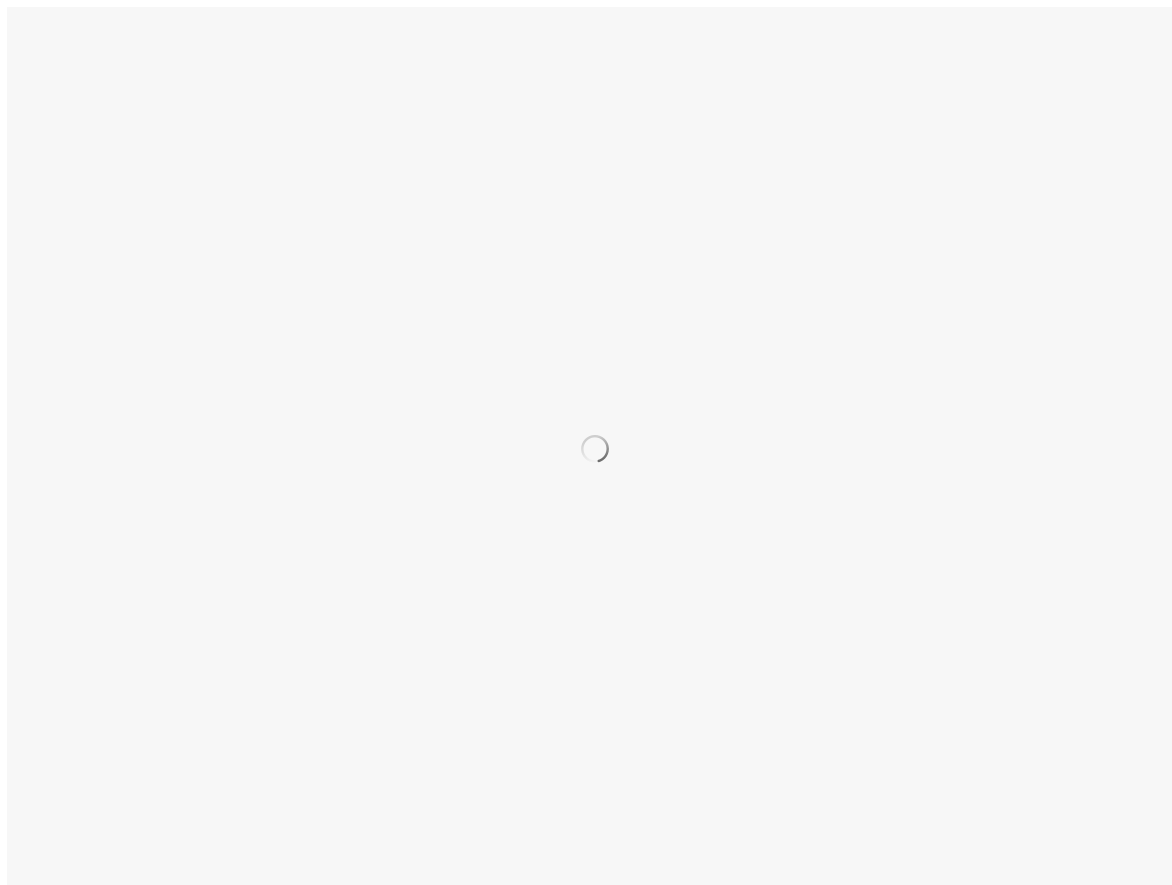
刻意习得：精雕细琢，掌握语言的规则

然而，语言不仅仅是日常交流，它也有着严谨的结构和规则。虽然通过自然习得，孩子们能够掌握大量的语言输入，但如果 not 通过刻意习得来帮助他们理解和运用这些规则，他们的语

言能力就很难提升到更高的层次。

刻意习得，就像是给这棵树做细致的修剪，帮助它在正确的方向上生长。我曾经带着孩子们一起做过很多**语法和词汇练习**，比如通过简单的句子练习、词汇卡片，或者让他们模仿地道的对话。这个过程中，虽然有时候孩子们会遇到一些挫折，但正是这种“刻意的”努力，让他们在语言使用的精准性和流利度上获得了质的飞跃。

刻意习得不仅仅是单纯的背诵和记忆，而是通过有意识的**反复练习**，帮助孩子们在记忆和应用上做到更好。通过不断地纠正发音、调整语法结构，孩子们能在实践中加深对语言规则的理解，并逐步将其运用到实际交流中。这一过程中，虽然有时会遇到“死记硬背”的感觉，但每一次的进步都是他们对语言掌握的深刻印证。



双习得架构：结合自然和刻意，让语言学习更有温度

我常常告诉我的学生们，学习语言不仅仅是为了能用它**交流**，而是要通过语言**连接世界，连接自己**。通过双习得架构，孩子们不仅在日常的语言输入中获得语言的感知力，也在刻意习

得的练习中增强语言的掌握度。当自然习得和刻意习得相结合时，语言学习不仅是技能的提升，更是一种对生活的热爱、对世界的好奇，以及自我表达的自由。

在教学的过程中，我深刻感受到双习得架构的强大力量。它不仅帮助孩子们掌握了英语，更重要的是，它帮助他们建立了对语言的信心。每一个看似小小的进步，都是他们通过自然习得和刻意习得不断努力的结果。

对于我来说，看到孩子们通过语言找到表达自己方式的那一刻，心中充满了骄傲和满足。语言是沟通的桥梁，是通向世界的钥匙。通过双习得架构的学习，孩子们不仅学会了英语，更学会了如何去理解世界，如何用自己的语言去影响他人，去实现自己的梦想。

结语：让语言学习成为生活的一部分

双习得架构不仅仅是语言学习的一个理论，它已经深入到了我的教育理念中，成为了我日常教学的一部分。每次我看着孩子们用英语自信地表达自己，心中都充满了感动和喜悦。通过自然习得和刻意习得的结合，孩子们不仅学会了语言的技能，更重要的是，他们学会了如何与这个世界对话，如何用自己的声音去传递思想和感情。

所以，我想告诉所有家长和教师，语言学习并非一项枯燥的任务，而是与孩子们生活息息相关的旅程。通过双习得架构，我们能够让语言学习成为生活的一部分，让孩子们在这个过程中享受成长、享受发现和创造。

让我们一起，让孩子们在语言的世界中自由翱翔，找到属于他们自己的声音吧。

往期好文：

[用最原始的互动，构建儿童强大的免疫系统](#)

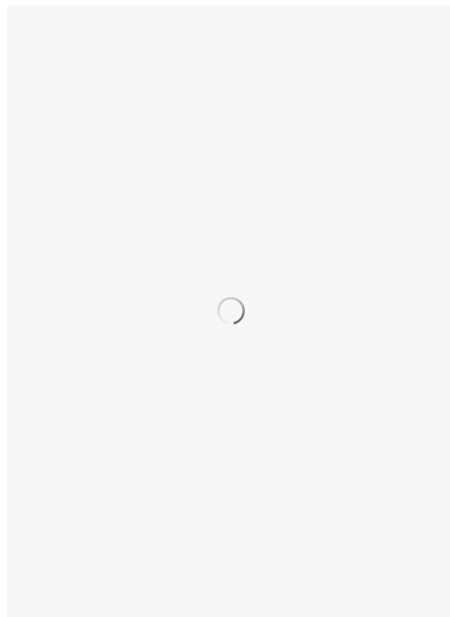
[如何通过攀阁林助手高效习得英语单词？](#)

[双习得架构：让英语学习走得更远](#)

[翻转课堂与传统课堂的区别：一次教育的深刻思考](#)

[影响浸入式英语学习的因素是什么？](#)

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，采用家校共学翻转课堂的四人小班授课模式，让孩子英语学习简单高效。详情请私信咨询。



什么是全英全科K12翻转课堂？