

双习得架构：让英语学习走得更远

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年12月13日 08:42 新加坡



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。



366篇原创内容

公众号

▲点击上方卡片关注公众号
设为星标不错过每天的见面

大家好，我是约翰。今天，想和大家聊聊“**双习得架构**”。其实，这个名字听起来有点像学术术语，但别被吓到了。我想用一种很生活化的方式，和你们聊聊为什么语言学习是“走路”，而不是“跑步”，是“耐力赛”，而不是“短跑”。这不仅仅是理论上的架构，更是一种让孩子学习走得更远的智慧。

从我个人经历说起

先从我的一些经历说起吧。我从幼儿园开始研究语言教育，到后来在教培机构做执行校长，亲手研发课程体系。这一路上，我接触了很多教材和教学法，也遇到了很多家长的问题。有时候，他们会问我：“约翰老师，为什么我家孩子学英语，总是学不长久？”有些家长甚至很焦虑：“是不是我家孩子学语言没天赋？”

每次听到这样的问题，我心里都有点复杂。我很想告诉他们，孩子不是“学不好”，也不是“没天赋”，只是我们常常用错了方法。语言学习，不是靠逼着、压着孩子，而是靠**走心**地陪着、引着孩子。这让我越来越深刻地感受到，语言学习是有“节奏感”的，而双习得架构正是帮我们找到这个节奏的一种方法。

双习得架构到底是什么？

说到这里，我们先把双习得架构简单拆解一下。它包括两部分：**自然习得**和**刻意习得**。

- **自然习得**：这是轻松的、快乐的，比如孩子听英文儿歌、看动画片、听故事。这种方式强调的是“沉浸”，让孩子在语言环境中潜移默化地接受语言，就像我们小时候学母语一样。
- **刻意习得**：这是目标明确的、有点“使劲”的，比如背单词、做语法练习、写作文。它更像是在“打磨技能”，需要专注和毅力。

这两种习得方式，哪种更重要呢？我想说，两种都重要，就像走路要靠两条腿。一个靠兴趣，一个靠能力；一个带来轻松，一个带来突破。没有哪一种是万能的，只有两者结合，孩子才能走得更稳、更远。



兴趣和能力，为什么总在“打架”？

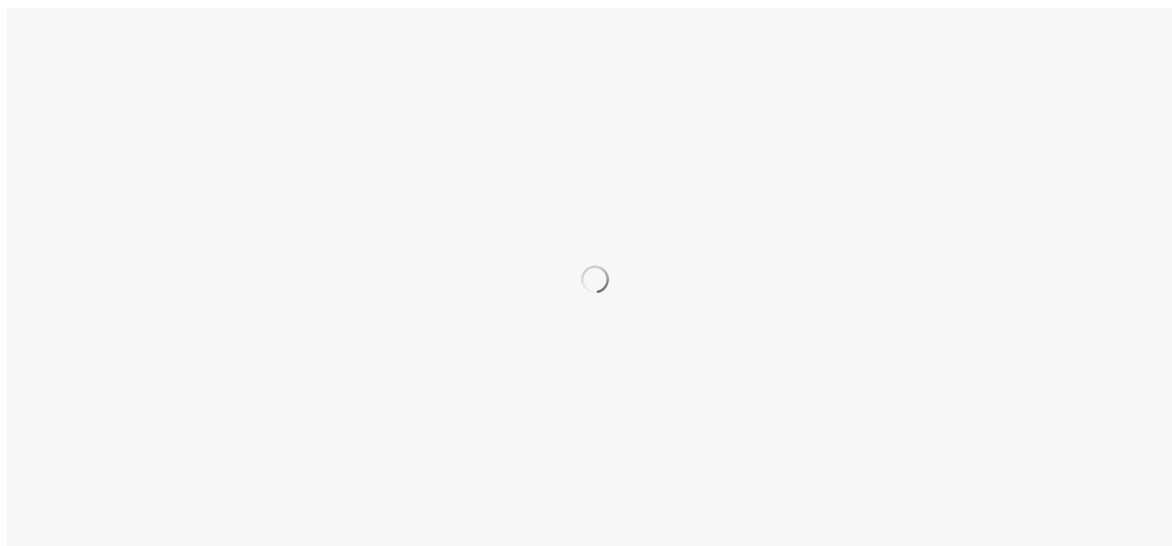
在教孩子学语言的过程中，我们最常遇到的问题，就是“兴趣和能力”之间的矛盾。

你是不是也遇到过这种情况：孩子刚开始学英语的时候很开心，喜欢听儿歌、看动画片，但学到后来就提不起兴趣了？或者是另一种情况，家长一开始给孩子报了各种班，让孩子大量背单词、做练习，结果孩子学了一阵子就“崩”了，直接对英语失去了兴趣。

为什么会这样？其实原因很简单：**兴趣没跟上能力的需求，能力又压垮了兴趣的动力。**这就像走路时，左腿跨得太远了，右腿跟不上，整个人就会摔倒。

跑马拉松：我跑过一场，也明白了一场

说到这里，我想跟大家分享一个亲身经历。有一次，我和几个同学一起在贵州跑了一场马拉松。那场比赛对我来说，真的是一种身体和心理的双重挑战。但跑完之后，我突然觉得，马拉松和语言学习有着惊人的相似。

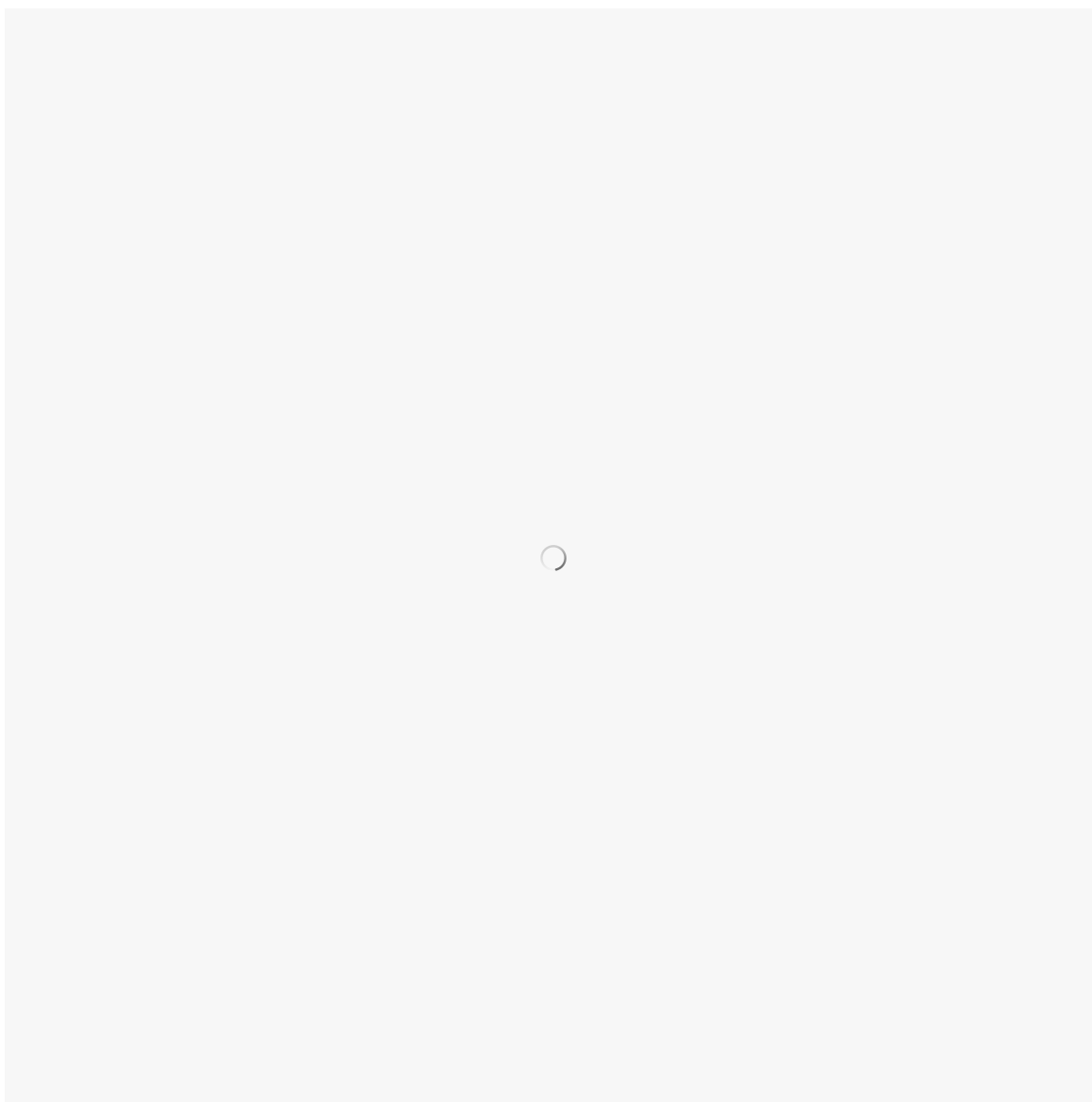


跑马拉松的时候，我们用了一个叫“**模式轮换**”的方法：高配速跑和快走快呼吸交替进行。这是我的导师王德生博士亲自教我们的方法，详情请见：[郑重介绍我的导师王德生博士](#)，高配速跑让我快速推进距离，但同时消耗了大量体力；而快走快呼吸则让我恢复能量，调整状态，准备迎接下一轮高配速跑。

你看，这和双习得架构很像吧？**刻意习得**就是高配速跑，让孩子技能上快速突破，但容易累；**自然习得**就是快走快呼吸，让孩子轻松“回血”。如果你一直逼孩子“快跑”，他们迟早会筋疲力尽；如果只让他们“慢走”，虽然不累，但进步也会很慢。只有两者结合，才能帮助孩子持续向前。

情绪电池理论：孩子的学习需要充电

再说一个概念吧，我管它叫“**情绪电池理论**”。孩子的学习兴趣就像一块电池，刻意习得会消耗电量，自然习得则能给电池充电。如果你让孩子一直刻意习得，电池迟早会“耗尽”，学习就会停摆。这是我见过很多次的情况。



比如，有一位家长，特别重视孩子的语法训练，每天逼着孩子刷题、背单词。孩子一开始确实进步很快，但没过几个月，他的情绪电池“没电”了，直接对英语产生了抵触，连

简单的任务都不想完成了。

所以，双习得架构的智慧就在于：**让孩子学得动，又学得久。**

每个阶段的比例都不同

需要提醒大家的是，自然习得和刻意习得的比例，应该随着孩子的成长动态调整：

- **幼儿阶段**（3-6岁）：孩子的意志力较弱，更需要通过自然习得培养兴趣，比如听儿歌、玩英语游戏。
- **小学阶段**（6-12岁）：这时候可以慢慢增加刻意习得的比例，比如学习简单的语法规则、写短文。
- **中学阶段**：到了这个阶段，孩子有更强的目标感，可以进一步强化刻意习得，同时用自然习得保持对语言的兴趣。

每个孩子的情况不同，家长需要细心观察，根据孩子的状态找到最适合的比例。



不要让学习变成“硬撑”

我还记得有位家长，他的孩子因为过度的刻意习得，最终崩溃了。这让我非常痛心。语言学习是一件需要“智慧”的事情，而不是靠“蛮力”。就像跑马拉松时，不能靠硬撑一样。如果一味让孩子逼着自己学，迟早会把学习兴趣“拉崩”。

常识的回归：两条腿走路，才稳

其实，双习得架构说到底，就是一种常识。**一张一弛，文武之道。**当孩子累了，就多用自然习得补充兴趣；当孩子状态好时，就加一些刻意习得的挑战。我们要做的，就是帮助孩子找到学习的节奏感。

我想说，语言学习不是一个结果，而是一段旅程。作为家长，你陪孩子走过的每一步，都在塑造他们对语言的感受。让我们回归常识，用爱和智慧陪伴孩子，走得更稳，走得更远。

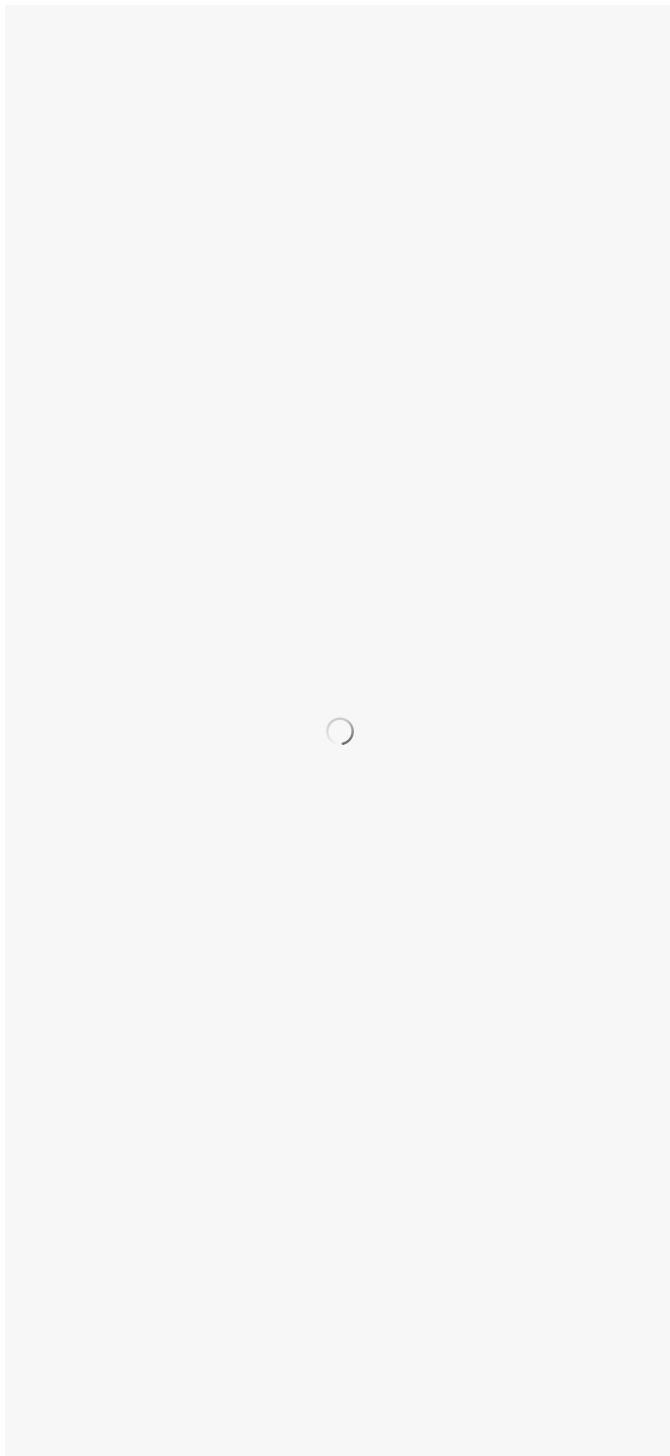
更多好文：

[翻转课堂与传统课堂的区别：一次教育的深刻思考](#)

[影响浸入式英语学习的因素是什么？](#)

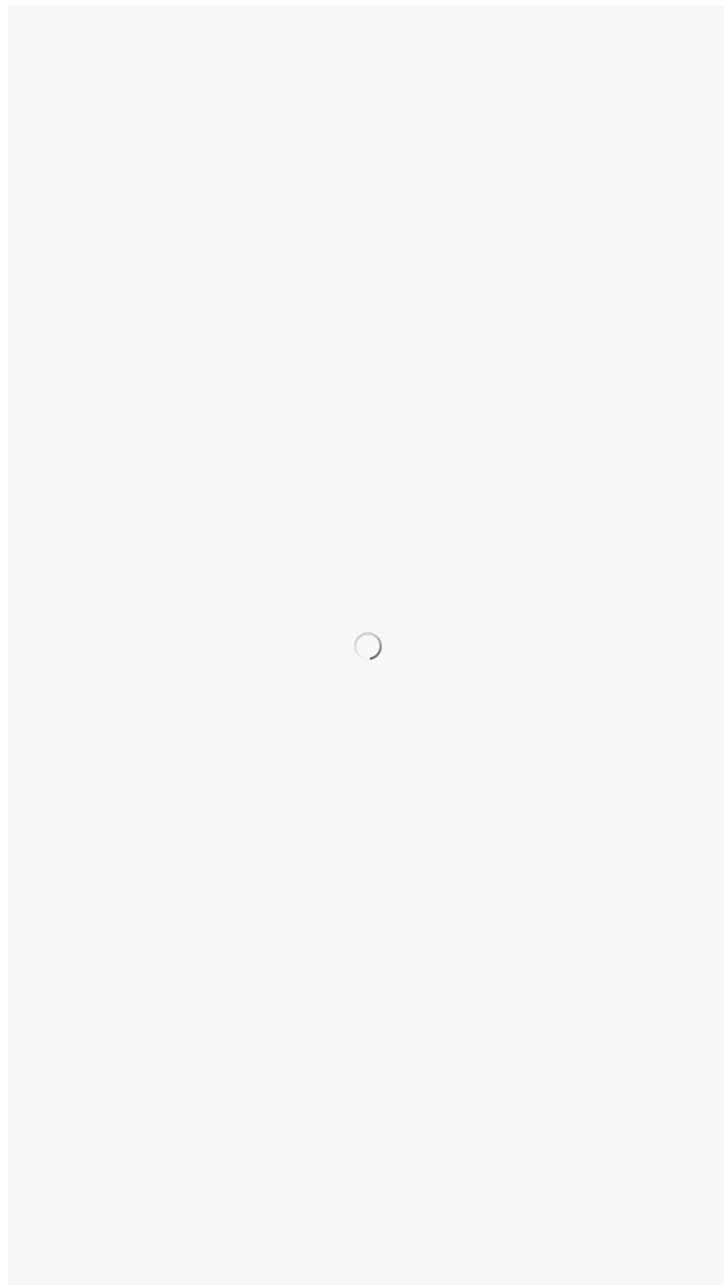
攀阁林助手不仅是孩子英语启蒙的得力工具，更是家长省心、孩子高效学习的好帮手。无论是动画片、绘本，还是国内外主流英语教材，攀阁林助手的全覆盖词库能帮助孩子轻松积累大量听力词汇。

攀阁林助手中同样有蓝色小考拉的词库哦。



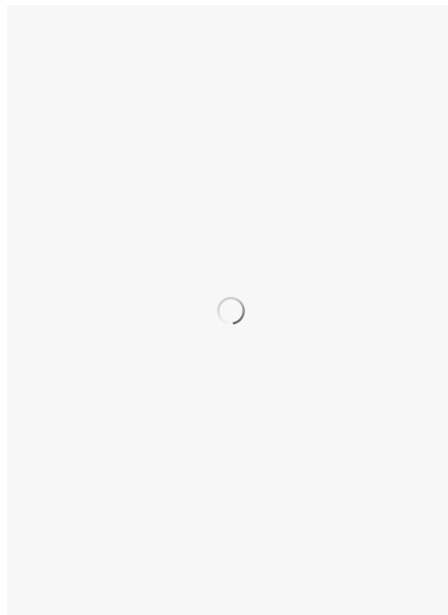
从此以后，**磨耳朵不再是瞎磨**，孩子的听力词汇量将会像火箭一样直线上升，为后续的自然拼读、阅读和口语打下坚实的基础。

现在就扫描二维码，解锁**攀阁林助手**，让孩子的英语学习变得高效、轻松又愉快！



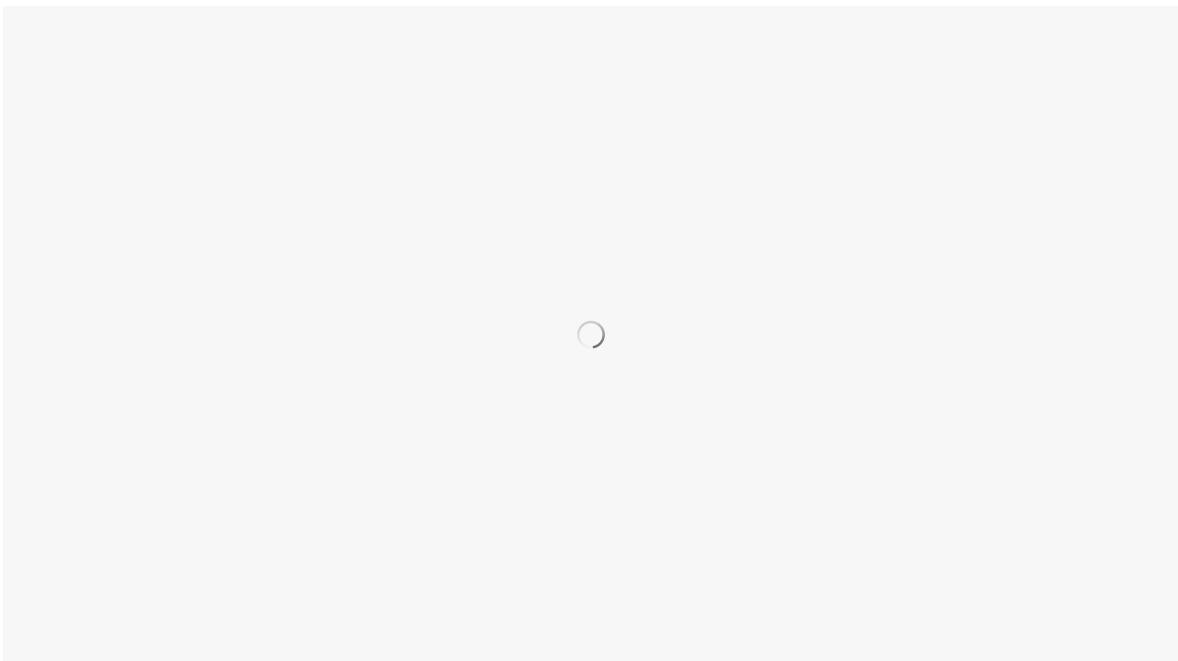
“攀阁林助手——孩子听力词汇增长的神器！”

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，有需要的尽快联系，同时约翰老师的21天训练营和年度家庭营正在火热招生中，详情请私信咨询。



我是约翰老师，一名深耕英语教培行业超十年的老师。研究领域涉及翻转课堂，美国K12全英全科体系。

什么是全英全科K12翻转课堂？



AI+个性化英语学习，AI智慧农场游学。若需要GPT 4.0账号，请直接私信咨询约翰老师。



约翰老师从事英语教学行业十多年，直接或间接指导了上千家庭。我发现一个重要的问题，凡是英语学习效果好的家长，都是花了很多时间和我做一对一私信沟通的家长。因为很多问题是在一对一沟通过程中被解决的。我现在每天都会花时间和我的321英语终生学员或者翻转课堂以及家庭营的学员做一对一深度交流。我和我的团队通过翻转课堂，家庭营服务着上百名家庭。虽然我们是一个小团队，但我们做的是小而美的，我们希望真正踏踏实实服务一批家长，帮助孩子们在小学阶段打下扎扎实实的英语基础。

=我们主要产品为四大类：

- 1 全体系，全方位的指导和支持**AI个性化英语学习方案**的搭建。
- 2 全英全科K12：**AI翻转课堂**，随时报班可学。
3. **约翰老师英语终生会员**：终生会员包括终生的学习课程，以家庭为单位，实现全方位的指导。

更多的课程正在陆续完善中，为了帮助更多的家长享受高质量的，全体系的英语学习支持，我决定招收约翰英语终生会员，孩子的英语学习我来终生指导，同时可以享受团队全方位的课程体系支持。

终生会员的服务包括：

- 1 约翰老师终生指导孩子的英语学习，搭建个性化的英语学习方案。

同时在大考前，提供系统的课程支持，无论是中高考，四六级，雅思，托福。

- 2 所有终生会员孩子学习翻转课堂，费用是6折优惠。

- 3 终生会员是针对家庭的，家长可以跟着终生学习，同时家里无论有几个孩子

- 4 所有的终生会员，如果是同行业的独立老师，约翰老师提供系统的运营体系的支持。

- 5 跟着约翰老师系统学习AI素养系列课程，主要分为：逻辑&批判性思维&实用主义哲学&PBL&以及语言学系统理论。

因为我的精力有限，终生会员名额有限，有需要的家长速速联系，加我微信。

加微信，深度聊：

