

如何高效提升英语词汇的创造性运用能力

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年6月17日 14:22 日本

语言学习效率的提升，其实是一个范式转移或者方向的改变。说到英语学习，无非就是听力、口语、词汇，还有阅读、写作、翻译，我们中国人的语言学习，我发现有个问题，除了口语之外，其实一个很大很大的障碍是词汇的增长效率非常低下。大家可以回忆一下，大学毕业的时候，我们的词汇量掌握得有多少？大概只有几千个，多得话可能有一万，但是，一个美国的大学毕业生，他的词汇量会达到2.2万-2.4万，这中间就有一个很大的差距。



可能有人会问，为什么你只提词汇量不提其它的比如听力阅读翻译呢？举个例子，我最近在带一个孩子学习，我采取的一个策略就是首先要快速高效的提升他的词汇量。这个很重要，因为今年中国的高考英语有了一个很大的变化。如果大家有关心的话就会发现，以前高考的这个词汇考察范围是3500左右，但是今年突然就提升到了4000。4000个词汇量是什么样的水平呢？差不多就跟大学的四级考试难度持平。从3500个词汇到4000个词汇，表面看起来也就增加了500个词汇而已，但是我们要知道，这500个单词的数量对于很多学生来说是一个很难跨越的坎。我们来看一个数据，一般初中毕业的词汇量要求是2500个，高中毕业达到3500，这中间跨越了多少呢？跨越了1500个单词的增量，这1500个单词的增量是要在三年内实现的，也就是说一年的增量是500个。那么从3500个

到4000个呢，相当于增加了一年的词汇增量。同时，高考英语的阅读比例也在大幅扩充，也就要求学生增加阅读量。

这就丢给学生一个问题，如果说词汇考核范围提升的话，那么要怎么去学效率才会最高呢？



很多人会说，我的听力不好，口语不好，阅读不行，写作不行，或者阅读不行，我认为，其实最最核心的原因还是词汇量不够。举个例子，如果你的孩子有4000个词汇量，那么他去参加现在的高考，会对他产生哪些改变和变化呢？试想一下，他在做阅读理解的时候，基本上是碰不到生词的，因为他掌握的词汇量已经远超了高考词汇考核的范围。我们的孩子在做阅读理解的时候，通常遇到的一个很大的障碍就是每篇文章里面都有三到五个生词，这些生词对于我们理解文章会产生很大的阻碍，对吧？那么，如果在读文章的时候，没有遇到一个生词呢？你会发现，自己的状态和心情会完全不一样，剩下的就只是对文章题目的理解问题和一些阅读技巧的问题了。

所以，最主要的核心就是，我们的孩子要提高词汇量，而且是高效提升词汇量。这也是为什么我最近研发的一系列课程都是针对如果高效提升词汇量的，比如雅思、托福，以及高考的。那现在我们需要解决的问题就是，如何提升词汇量呢？我们现在所使用的传统的词汇量的提升方法和我们新的词汇量提升方法有很大的差别。我现在在岭南中学带的是八年级的英语，这些学生的基础很差，甚至是非常差，对英语基本上没有什么兴趣的，应该如何提高这些学生的词汇量呢？如果用传统的方式，就只能一个单词一个单词地去记忆，用各种方法把单词记住之后还会有运用的问题。我们常说记忆分了三个环节：编码、存储、提取。我以前讲过，要想把一个单词给记住，需要有足够的重复量，同时呢还要进行编码。编码就是把一个陌生的单词跟自己已经有的经验结合起来进行编码。接下来是存储和提取。所以这个编码和存储的过程是需要重复的，如果没有重复，

那么记忆效率不会很高的。比如我之前讲过，在一张纸上写50个单词，每天看上20遍和每天看5遍的效果肯定是不一样的，对吧？



我们对一个单词进行编码、存储、提取之后呢，就实现了记忆，接下来就是运用了。如何提升对这些单词的运用能力呢？我们讲过，单词分为主动词汇和被动词汇。被动词汇就是你在一篇文章里面听到了一个单词，你知道它是什么意思，当你读到它的时候，也知道它是什么意思，这样的词汇就是被动词汇。但是，你能不能够把这个单词运用在口语和写作中呢？这个做不到。因为当我们进行口语和写作的时候，会发现，很难对这些词汇进行激活和调取。到底是哪个环节出了问题呢？就是提取这个环节。

问题来了，到底该如何提高我们对的单词的创造性运用能力呢？我们知道Chat GPT的学习效率很高很成功，就是因为它契合了人来学习语言的核心机制。它里面的G指的就是generate，也就是深层的意思。那么小孩子是如何学习母语的呢？那我家老四举例子吧。当他说“妈妈，水”是什么意思呢？就是，妈妈，我要喝水。说“妈妈，饭”意思就是“妈妈我要吃饭”，说“妈妈，屎”就是说“妈妈，我要拉屎”。我们会发现，在早期的时候，孩子们都会用一个非常简单的核心词，或者叫中心词来表达自己的想法。慢慢地，他会说“妈妈，喝水”，从“水”到“喝水”有什么变化呢？就是表达地更清楚了，对吧？加了“喝”这个字，也就构成了一个新的词。如果在这个词的后面再加一点东西，就会构成一个新的短语或者短句了。然后在这个短句的基础上再加一点新的东西，比如“妈妈，喝凉水”或者“妈妈，喝温水”，再到“妈妈，我要喝温水”，“妈妈，我要喝凉水”。从这个过程中，我们不难发现，孩子们在学习的时候就是以“水”

为中心词，在这个中心词的前面或者后面加一点点，慢慢地这个句子就会越来越长，越来越完整。我们人类的语言能力就是这样发展的。



那这个对于我们学习英语有什么启发呢？就是，我们在学到一个单词之后，要主动地在这个单词的前面加东西、在后面加东西，当你能够在在一个词的前面加比如10个词的时候，就会形成一个短语，英文中叫**chunks**，也叫词块，如果我们能够加很多词块，那么我们对这个词的提取喝运用能力就会成指数级的增长。举个例子，比如说**abandon**，很多人都学过，如果只是记住这个词是放弃的意思，够不够呢？肯定不够，因为它只能成为你的被动词汇，无法成为主动词汇。如何实现被动词汇到主动词汇的跨越呢？回想刚刚我们说的孩子学习语言的机制，就是他会在在这个中心词的前面和后面不断地加东西。大家想一下，在记忆**water**这个词的时候，单独记忆这个单词，另外一种方法是在这个词的前面加东西、后面加东西、前面加、后面加，使用这两种方法，在我们的大脑里面存储的时候哪种方法会存储的更稳定呢？一定是第二种方法更稳定。因为加东西的过程就像是不断在从不同角度做连接，可以加动词、形容词。

如果不知道加什么词怎么办呢？请记得找Chat GPT帮忙，我们需要给它一些提示词。比如：



我们用abandon这个单词来举个例子问问ChatGPT：

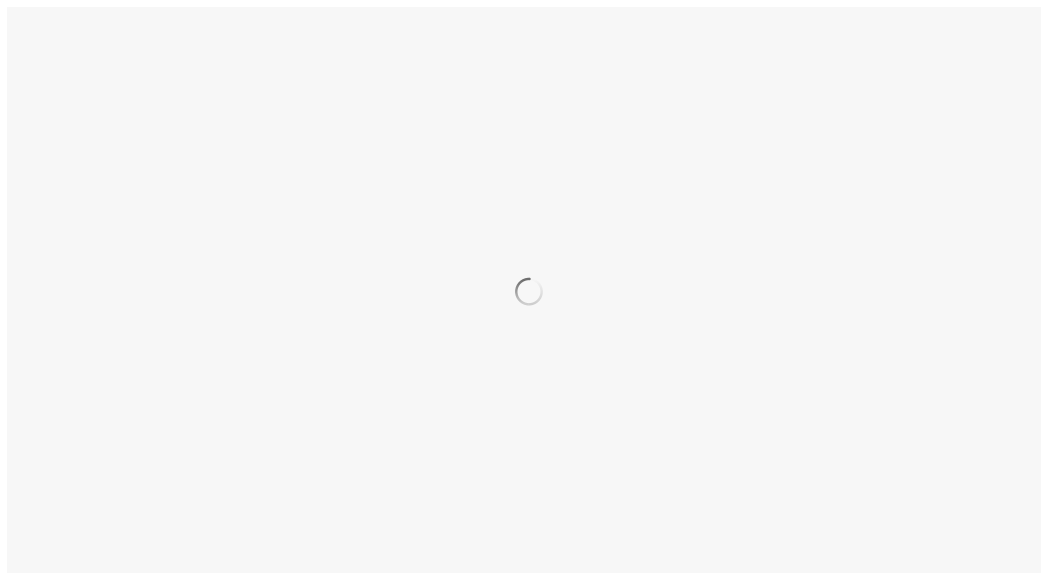


可以看到，ChatGPT在这个词的后面和前面分别加了不同的东西，从不同的应用场景去示范这个词的使用。为什么一定得是短句而不是很长的句子呢？我们知道英文里面有很多的长难句。为什么一开始不是给这个词放在一个长难句里面而是一个短句或者词组呢？因为在现实的生活场景中，我们对短句的使用频率是很高的，比那些长句的使用频率高很多很多。

为什么我们在提取一个单词的时候很困难，是因为我们不知道在这个中心词的前面或者后面加什么词，尤其是这些单词的意思很抽象的时候。我们不知道这个单词究竟可以和哪个单词来产生连接，这也是我们不能在口语和写作中去运用这个单词的一个非常重要

的原因。而让ChatGPT告诉我们不同的短句，其实就是告诉我们这个单词可以和哪些词以及短句产生连接，而且是在不同的场景中跟它产生连接。我们不断地把这些单词形成短句，是在更大的语境里面去运用这些单词的前提和基础。

让ChatGPT根据一个单词给出短句，这是一个技巧。还有另一个技巧，就是我们可以给ChatGPT一些短句，但是在给ChatGPT的时候，我们并不确定这个短句是不是有语法错误。这个时候我们可以这样给ChatGPT发指令：接下来我会给你一些短句或者词组，请判断这些短句和词组是否符合语法，如果符合，请告诉我使用的场景。我们以friend这个单词为例子，问ChatGPT：He is a friend.这句话对不对？



尤其是对于很多抽象的词汇，我们可以先在汉语的语境里面给它前面加词、后面加词、前面加词、后面加词，加完之后，把这个汉语扔给ChatGPT，让他去做翻译，这个时候我们对这个词的理解肯定会非常不一样。

往期好文：

[语感与音素库的建立是英语启蒙的双引擎](#)

[什么是全英全科K12翻转课堂？](#)

[翻转课堂，翻还是不翻？](#)

[英语启蒙是一门技术](#)

[从一个家长的案例切入聊批判性思维](#)

[打造IP不如让自己活成一个IP](#)

英语习得分两种，你的是哪一种？

纯教学累死老师，纯自学累死妈！

为何克拉申在启蒙一开始就会让你踩坑？

6岁以前的孩子如何实现高效的英语启蒙？

攀阁林助手：听力词汇增长的神器

分级阅读只是餐后甜点呀！

只靠跟读就能把英语学好吗？

动画片学英语这样学，效率提升100倍！

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，有需要的尽快联系。

我是约翰老师，一名深耕英语教培行业超十年的老师。研究领域涉及翻转课堂，美国K12全英全科体系，AI+个性化英语学习，AI+论文写作，AI智慧农场游学。001公众号日更联盟创始人之一和日更践行者。加我微信，一起成长。





约翰老师从事英语教学行业十多年，直接或间接指导了上千家庭。我发现一个重要的问题，凡是英语学习效果好的家长，都是花了很多时间和我做一对一私信沟通的家长。因为很多问题是在一对一沟通过程中被解决的。我现在每天都会花时间和我的321英语终生学员或者翻转课堂以及家庭营的学员做一对一深度交流。我和我的团队通过翻转课堂，家庭营服务着上百名家庭。虽然我们是一个小团队，但我们做的是小而美的，我们希望真正踏踏实实服务一批家长，帮助孩子们在小学阶段打下扎扎实实的英语基础。

=我们主要产品为四大类：

- 1 全体系，全方位的指导和支持**AI个性化英语学习方案**的搭建。
- 2 全英全科K12：**AI翻转课堂**，随时报班可学。
- 3 **321英语终生会员**：终生会员包括终生的学习课程，以家庭为单位，实现全方位的指导。

更多的课程正在陆续完善中，为了帮助更多的家长享受高质量的，全体系的英语学习支持，我决定招收约翰英语终生会员，孩子的英语学习我来终生指导，同时可以享受团队全方位的课程体系支持。

终生会员的服务包括：

- 1 约翰老师终生指导孩子的英语学习，搭建个性化的英语学习方案。

同时在大考前，提供系统的课程支持，无论是中高考，四六级，雅思，托福。

- 2 所有终生会员孩子学习翻转课堂，费用是5折优惠。

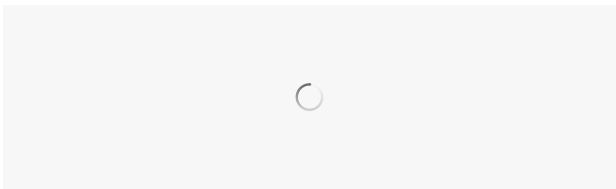
- 3 终生会员是针对家庭的，家长可以跟着终生学习，同时家里无论有几个孩子

- 4 所有的终生会员，如果是同行业的独立老师，约翰老师提供系统的运营体系的支持。

- 5 跟着约翰老师系统学习AI素养系列课程，主要分为：逻辑&批判性思维&实用主义哲学&PBL&以及语言学系统理论。

因为我的精力有限，终生会员名额有限，有需要的家长速速联系，加我微信。

加微信，深度聊：



👍 喜欢作者