

什么是全英全科K12翻转课堂？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年6月5日 09:44 日本



五宝爸约翰聊英语

持续输出英语家校共学翻转课堂全英全科K12体系，英语学习，AI知识创新的干货。

366篇原创内容

公众号

▲点击上方卡片关注公众号
设为星标不错过每天的见面

熟悉我的朋友应该知道，大概从5年前起，我就一直在做全科全英K12翻转课堂体系。那么这个课程体系是解决什么问题的呢？

首先，大家知道，在BrainPOP这个网站上，小学课程里面有六个科目，一年级到四年级一共有接近300到400个主题，每个主题都是用短视频的方式呈现的。里面有个主题叫工程学，讲的是解决问题的一种模型：发现问题、提出问题、尝试解决问题，通过头脑风暴或者查询资料，来给出一个解决方案。当然，这个方案不一定有效果，尝试完之后还可以对这个方案进行优化。

约翰老师聊少儿英语学习

7

这套课程的主题是非常广泛的。以科学为例，里面的内容跟国内的学科知识就有很多差别，比如里面有关于动物的、植物的、陆地、材料等等。每个大主题下面又分很多小主题，比如蝴蝶、拟态、动物分类等等。那么我们学习这样的课程有什么作用呢？

我们先来看看国内对于孩子英语学习能力的要求。从词汇量上来讲，一般小学毕业词汇量为800左右，初中毕业在2500左右，高中毕业在3500-4000左右。随着最近两年新课标的提出，对于孩子的整个英语学习能力，已经从以前的语法转到了五项能力的考核，也就是听、说、读、写、译。现在更加注重孩子阅读能力的考核，比如阅读理解文章数量增加了。如果孩子的阅读能力跟不上的话，那么高考其实是很难取得高分的，因为在高考试卷中阅读模块占了很大比例的分。所以现在需要解决的问题就是提升阅读量和阅读能力。



那么如何提升孩子的阅读能力呢？就是采用我的这套课程体系。如果从一年级开始学，到六年级毕业的时候，听力词汇量会达到5000-6000个。这个时候整个语言学习的过程，会是轻松愉悦的。而且通过这个课程体系，孩子会学到各种各样的词汇。

从事英语语言教学的老师们应该都知道，词汇分为三类。第一类是生活类词汇，大家经常给孩子们看的动画片里面，就有很多很多的生活类词汇。另外，如果你移民到美国，就需要学习ESL课程，里面就会讲各种各样的生活类词汇。比如厨房里面的各种厨具、房间里面的各种家具等的英文名称。生活类词汇的学习是解决生存问题的。

第二类词汇叫文学类词汇，一般是通过一个一个的素材来学习到的，比如各种各样的原版书，《哈利波特》、黑猫系列、以及轻松英语系列。文学类词汇学完之后，可以解决各种各样的情感表达。

还有第三类词汇也是需要大家去留意的，也就是学科类词汇，也就是美国K12课程里面出现的词汇，比如engineer, camouflage, proboscis, metamorphoses等等，这些词汇是不可能通过文学作品学习到的，只能通过学习学科教材才能学到。



那么什么是K12呢？K12指的是from Kindergarten to Grade 12, Kindergarten就是幼儿园，G12是指高中毕业，从幼儿园到高中毕业一共12年的课程体系，统称K12。中国的K12也有英语课，小学阶段包括英语、数学和语文。我们主要是用汉语去学习我们的K12课程的，美国的孩子主要是用英语去学习他们的K12课程。

现在美国有个非常火的课程叫STEM，全称叫Science、Technology、Engineer和Mathematics，科学、技术、工程和数学。这个课程是为了培养孩子的工程学素养，也就

是如何去发现问题、解决问题的。这里面就有一个非常重要的能力叫逻辑能力，或者叫逻辑素养。

不管是中国的K12，还是美国的K12，其实都不只是让孩子去学习几个单词那么简单。很多家长会发现，孩子上到了小学高年级或者初中的时候，语言的学习会遇到一个巨大的瓶颈。虽然词汇量越来越多了，但好像并不是完全理解，不能有逻辑地深刻表达自己的观点。这其实是因为孩子并不具备深度思考能力。思考需要有逻辑，逻辑的形式分为类比、演绎和归纳。刚刚我们说的STEM课程主要培养孩子的工程学素养，而工程学素养又和逻辑素养直接挂钩。



国内孩子们接触到逻辑一般是在数学课上，但其实逻辑并不只是在数学科目里面才需要，比如大家写文章的时候也是需要逻辑的，没有逻辑，就会写的乱七八糟。为什么很多孩子的英语学习到小学高年级或者初中的时候，学习速度会变慢呢？原因就在于逻辑能力的欠缺、深度思考能力的欠缺，以至于不能理解越来越抽象的概念。逻辑能力就是如何理解新的信息、新的知识。生活类词汇，到文学类词汇，再到学科类词汇，是越来越抽象的。理解新的信息和知识，我们需要用到的工具就是逻辑。这也是我要做美国K12课程的原因所在。

在国内的英语启蒙界也有各种各样的学习流派、各种各样的学习路线，使用人数最多应该是原版路线。学完原版书之后，会衔接一些有学科知识的课程，比如Wonders、

REACH、Reading Explorer等等。但是有个问题，如果你有把英语进行深度学习的需求的话，孩子只是花了很多时间在原版书上面，他的逻辑素养并没有得到培养。培养孩子的逻辑素养的一个必要条件就是学习学科的课程，因为在学习学科课程的时候，概念讲解的时候往往就会用到逻辑。逻辑能力是需要有意识地去培养的，而逻辑和批判性思维又是一体的。

如果在国内的话，这样全英全科的课程，一般只有在国际学习才能学到，因为只有国际学校才会开这样的全英全科课程。而我呢，跟我的团队一起，把这套课程引进过来，通过家校共学、翻转课程的形式进行落地，落地之后让那些没法上国际学校的孩子也能学到这套课程，毕竟上国际学校是很贵的。



当然，大家需要注意的是，并不是说你把这个课程拿过来直接学就能学好了，比如很多机构都在教加州语文、加州数学等各种各样原版的美国K12课程，很多家长也采用home school的方式带领孩子去学习。那么有没有学好呢？并没有。因为，要学好这套课程，需要两个东西，第一需要有整套科学的语言学习架构，第二是需要有逻辑素养。

现在我们来谈一谈什么是家校共学。了解我的人应该知道，我之前在培训机构做了三年的执行校长，当时在培训机构里面是什么都做的，管理、招聘、教学、教研、研发等等，做完之后，再进行宣传。如何宣传呢？大家应该都知道，比如说，你把孩子交给我，我帮你把孩子的英语教好。但实际上呢，这个承诺很多时候是无法实现的。作为一

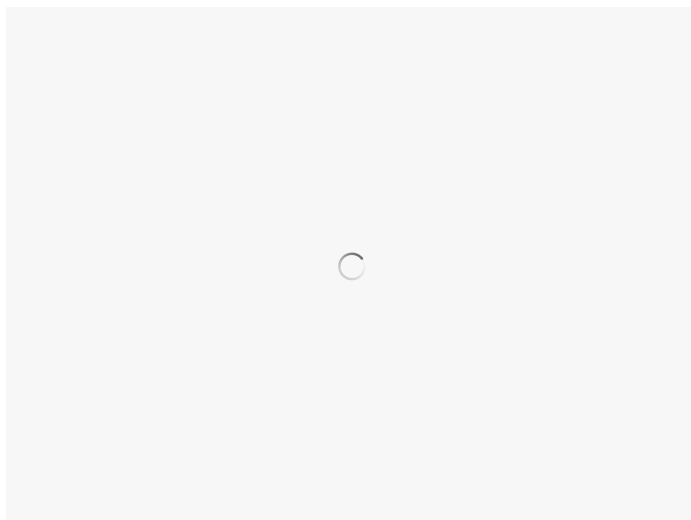
个英语老师，压力其实是非常大的，因为你把很多时间都投入到孩子的教学里面，去实践、去教，但是孩子的学习效果并不好，这是很普遍的现状，原因是什么呢？请大家算一算，一般在培训机构，一周两次课，一次一个半小时，有效的教学时间是多长时间呢？一周三个小时，对吧？这三个小时里面孩子能全程专注在学习上吗？所以，其实实际的有效学习时间，一周不到三个小时。在这么有限的时间内，呈现有效的学习效果，也就相当于要求孩子在非常短的时间内有极高的学习效率，这对于很多孩子来说是不具备的。



另外，对于3-6岁孩子的英语教学，大多数老师都会用TPR教学法，Total Physical Response，全称叫全身反应教学法。这个方法在教生活类词汇的时候经常会用到。那么

如何教呢？通常会用到实物，也就是Object Teaching，第一步是用实物来展示。比如，手拿一本书，跟孩子们说，Look at me, this is a book, book, book. Now I'm opening the book. Open the book, close the book. Put the book on your head, now put the book on your shoulder. 演示完之后，让孩子到前面来，你来发指令，他来做动作。大家发现了吗？这个教学过程中必须得有个object，也就是实物，通过各种各样的实物和动词来实现教学过程。所以这种教学方法只适合生活类词汇和部分文学类词汇的教学。那么，对于越来越抽象的学科类词汇，比如metamorphosis这个词，用TPR教学法让孩子去理解，是不是就会很难呢？如果用上实物，成本就会变得越来越高。所以，在TPR教学法里面，并没有培养孩子们的逻辑思维。

所以，这里就产生了一个矛盾，也就是老师教学时间的有限性和孩子学习效果之间的矛盾。如何解决这个矛盾呢？我开始研究、明白一个问题，目前孩子的英语学习，只有在老师教的时候才发生，老师没有教的时候，孩子的语言学习就不能发生了。后来我又去研究了乔姆斯基和克拉申的第二语言习得理论，他们的理论就把刚刚的预设打破了。也就是说，孩子的有效学习并不只是发生在课堂里面的，也可以发生在家里面的，通过合适的方式，在家里仍然可以实现有效习得。

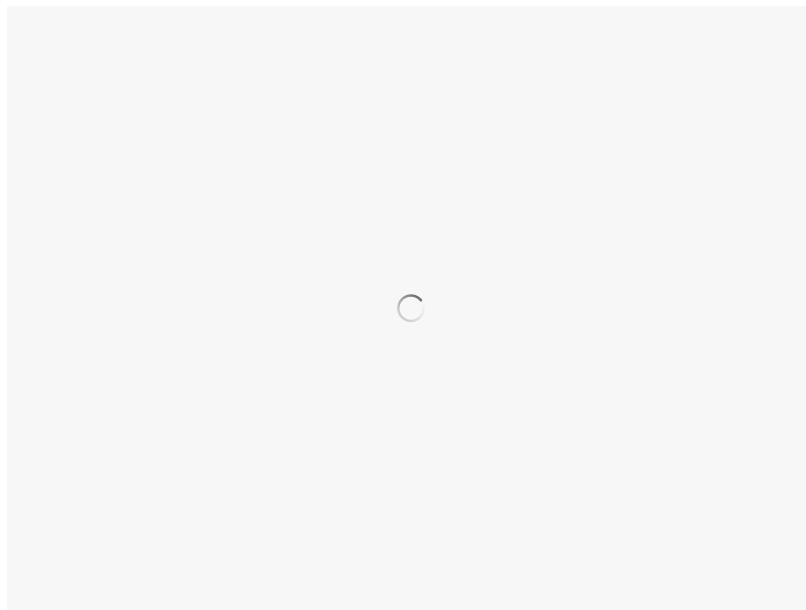


说到习得，大部分家长会说，我知道啊，不就是磨耳朵吗？但并不是说随随便便地磨耳朵都是有效果的。如果只是单纯磨耳朵，就只能有一个效果，就是培养语感。所谓语感，就是说孩子对于语言的链接次序和结构很敏感。比如说孩子做一道完形填空题，看完之后，他不需要做很多分析，就知道选哪个选项，可能他不能讲出来为什么，但是知道答案一定是这个，这就是语言的感觉，也就是语感。语感很重要，但是单有语感是不行的。

我现在用的这个家校共学、翻转课堂和社群生态模型，其实就是工程学的模型。

首先，我发现了一些问题，比如机构里面老师教的很辛苦，学生学的很辛苦，效果仍然不好。比如很多家长并不认为在家里用合适的方式看英语动画片和听英语音频是一种高

效的学习方式。他们认为这个方式是无效的，会觉得，我报了你的课，只让我看动画片，那为什么还要报你的课呢？难道我自己不会教我的孩子看动画片吗？其实他还真的不会。因为真的有家长带孩子看动画片看了三年，结果看了个寂寞，而有的家长每天只带孩子看30分钟，孩子的口语能力就像小猪佩奇一样好。



然后，我尝试提出一个解决模型，这个模型教家校共学翻转课堂和社群生态，用这个模型去解决和优化这个问题。但是我发现有个问题还是不能得到解决。也就是这个模型里面，对于逻辑素养的培养是比较欠缺的。所以我又在这个模型的基础上加上逻辑和AI模型。AI本来就是可以加速我们的思考过程的，而思考的整个过程就是靠逻辑指导的，所以AI的到来和出现，非常有利于逻辑思维的培养。

总结来说，现在的模型叫作基于ChatGPT的AI全英全科K12翻转课堂。在这个模型下的学习，孩子们就不只是学习英语，学习生活类词汇、文学类词汇、学科类词汇，还会有逻辑和AI素养的培养。AI素养又比逻辑包含的更广泛，还有另外更深层次的东西，比如本体论、建构结构等等。

我们知道，传统的课堂只有两个模块：课中的学习和课后的练习。课后的练习其实不叫学习，为什么呢，因为练习是对上课所学内容的巩固，不叫学习新的东西。但是翻转课堂里面的预习是学习，是要学习新的东西的。



为什么有人会觉得老师的上课效率不高呢？主要因为所有的知识都需要在上课的时候教给学生。然而，很多知识是不需要上课教的，孩子在课前就可以学会的，比如说单词的意思、单词的发音等。很多时候孩子本身的学习能力比我们预设的要强很多，那为什么我们很多孩子没办法做到预学呢？是因为我们整个教育模型或者教育体制，是不主张或者说没有有意识地培养孩子的自学能力。而培养孩子的学习主动性和学习动力就是我的翻转课堂和家校共学做的事情。

在家校共学里面，我是同时教家长和孩子两个人的，不仅仅孩子要学，家长也是要学的。如何让孩子的语言学习能够在家里和在学校里同时高效发生呢？我开发了一个模型，叫家校共学和翻转课堂。通过家校共学模式，孩子的有效习得时间从课堂里面的三个小时，扩展到了8-10个小时，甚至12个小时。翻转课堂也叫预学，预学就是在上课之前的预习。在预学的时候，孩子已经把单词的语义、形都掌握了，上课的时候就可以进入到单词的深度思考里面，也就是说我们整个上课的时间都在让孩子对这个词汇或者这个知识进行深度思考和辨析。长久下去，孩子的深度思考能力就被培养出来啦。

现在，我在家校共学和翻转课堂的基础上，又引进来AI，AI的到来，一是为了培养孩子的逻辑素养，二是要实现个性化教学。关于个性化教学的实现方式，是在我的AI素养课里面讲的，我专门做了50次AI素养课，其中有40次课讲的就是如何用AI去学英语来实现个性化的学习。

请参考：[人工智能时代我们为何需要AI素养？](#)

此次文章来自于我讲的一个同主题课程，感兴趣可以公众号后台发送：[翻转课堂介绍课](#)，下载视频课，更加深入系统了解。

往期好文：

[翻转课堂，翻还是不翻？](#)

[英语启蒙是一门技术](#)

从一个家长的案例切入聊批判性思维

打造IP不如让自己活成一个IP

英语习得分两种，你的是哪一种？

纯教学累死老师，纯自学累死妈！

为何克拉申在启蒙一开始就会让你踩坑？

6岁以前的孩子如何实现高效的英语启蒙？

攀阁林助手：听力词汇增长的神器

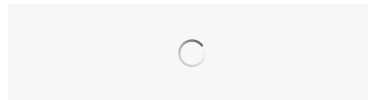
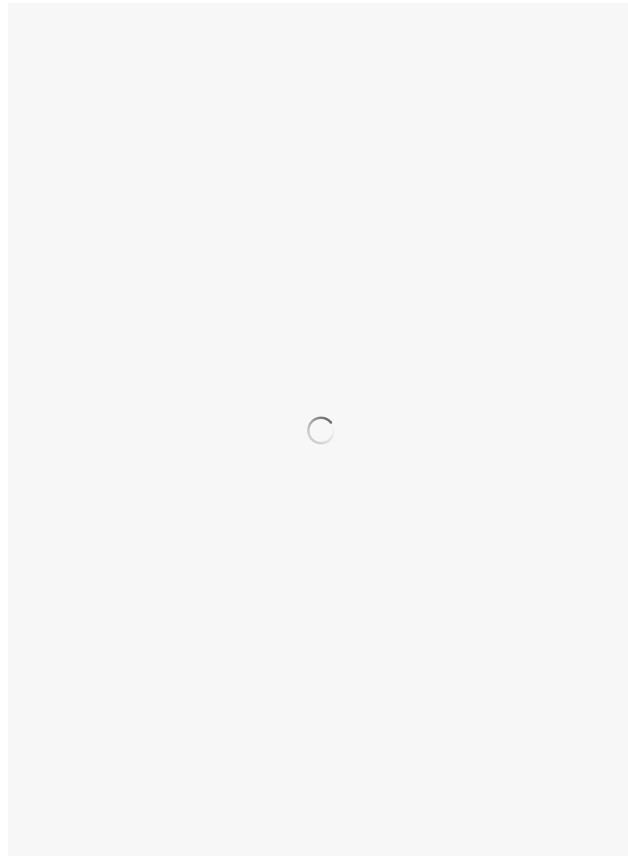
分级阅读只是餐后甜点呀！

只靠跟读就能把英语学好吗？

动画片学英语这样学，效率提升100倍！

约翰老师翻转课堂VIP小班还有少量名额，有需要的尽快联系。

我是约翰老师，一名深耕英语教培行业超十年的老师。研究领域涉及翻转课堂，美国K12全英全科体系，AI+个性化英语学习，AI+论文写作，AI智慧农场游学。001公众号日更联盟创始人之一和日更践行者。加我微信，一起成长。



约翰老师从事英语教学行业十多年，直接或间接指导了上千家庭。我发现一个重要的问题，凡是英语学习效果好的家长，都是花了很多时间和我做一对一私信沟通的家长。因为很多问题是在一对一沟通过程中被解决的。我现在每天都会花时间和我的321英语终生学员或者翻转课堂以及家庭营的学员做一对一深度交流。我和我的团队通过翻转课堂，家庭营服务着上百名家庭。虽然我们是一个小团队，但我们做的是小而美的，我们希望真正踏踏实实服务一批家长，帮助孩子们在小学阶段打下扎扎实实的英语基础。

=我们主要产品为四大类：

- 1 全体系，全方位的指导和支持AI个性化英语方案的搭建。
- 2 全英全科K12:AI翻转课堂，随时报班可学。
- 3 321英语终生会员：终生会员包括终生的学习课程，以家庭为单位，实现全方位的指导。

更多的课程正在陆续完善中，为了帮助更多的家长享受高质量的，全体系的英语学习支持，我决定招收约翰英语终生会员，孩子的英语学习我来终生指导，同时可以享受团队全方位的课程体系支持。

终生会员的服务包括:

1 约翰老师终生指导孩子的英语学习，搭建个性化的英语学习方案。

同时各个大考前，提供系统的课程支持，无论是中高考，四六级，雅思，托福。

2 所有终生会员孩子学习翻转课堂，费用是5折优惠。

3 终生会员是针对家庭的，家长可以跟着终生学习，同时家里无论有几个孩子

4 所有的终生会员，如果是同行业的独立老师，约翰老师提供系统的运营体系的支持。

因为我的精力有限，终生会员名额有限，有需要的家长速速联系，加我微信。

加微信，深度聊：



 喜欢作者

