

纯教学累死老师，纯自学累死妈！

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年5月30日 16:46 湖南

英语，一开始，我认为只能是通过老师教会的。

因为很显然呀，我们从小英语不都是老师教的吗？

虽然高二的时候李阳团队去我们学校做了一场演讲，带领全校老师喊出了那句：

It is very important to practice English every day之后，我满怀希望的买了两本书，具体参考下面的文章。

超级奶爸约翰小传（上）

期待着开启高效的英语练习之旅。

注意，人家这里说的还是练习，不是学习。

所谓练习就是老师先教你一遍，你再通过练习来巩固。

那两本书我一直保留到大学，作为我的口语启蒙教材，我认为其价值极大。虽然这两本书对我的口语学习的贡献极小。但他们确实让我意识到了英语学习中口语的重要性。

我参加工作之后。担任幼儿英语教学。采用的是美国的一套k12课程的第一个阶段。叫ESL，这是English as a second language的缩写。其实ESL在全球有很多的教学体系。都是遵循克拉申的第二语言习得理论框架来研发的。

这套课程是其中的一个。作为孩子进入美国k12中的Kindergarten阶段课程的一个预备。

昨天的文章有人说没有看懂，因为我是站在语言哲学的角度来讨论现在的语言学习。

为何像克拉申，乔姆斯基，派克教授以及维特根斯坦这样的语言哲学家十分重要，因为他们是研究语言的本体的。他们对语言本体研究的一点点更新都会极大的影响下面的语言学习与教学体系。通过下面这张图，大家可以看到，语言哲学家做的事情对语言学习来说是十分重要的。其实语言哲学家才是语言教学与学习体系的顶层设计者。



这就是为何我说作为一名英语老师，一定要去关心这些语言哲学家的理论的原因。因为你只有当和他们站在同一个高度的时候，你才能看到自己现在的英语教学体系会有什么问题和局限。

当我教学ESL的时候，我依然认为，学生的英语学习的贡献都是由老师的教学来贡献的。学生只能练习老师所教学的知识，而不能自己在没有老师的参与下高效学习，以完成对自己语言习得的贡献。

直到我读到一本书叫盖兆泉老师的做孩子最好的英语学习规划师。



这本书打开了我的一个全新的视野，原来通过克拉申的二语习得理论。学习者高效的自学也是可以发生的。不管是教学还是自学，都是遵循克拉申的第二语言习得的理论。

在这里很自然的就产生了一个问题，究竟是教学对于学生的语言习得的贡献更大，还是自学对学生的语言习得的贡献更大？

在这里就产生了两个派别相互争论。一个称为自学习的派。一个称为教学习得派。

而我在过去的相当长的一段时间里面，就是夹在这两个派中间。

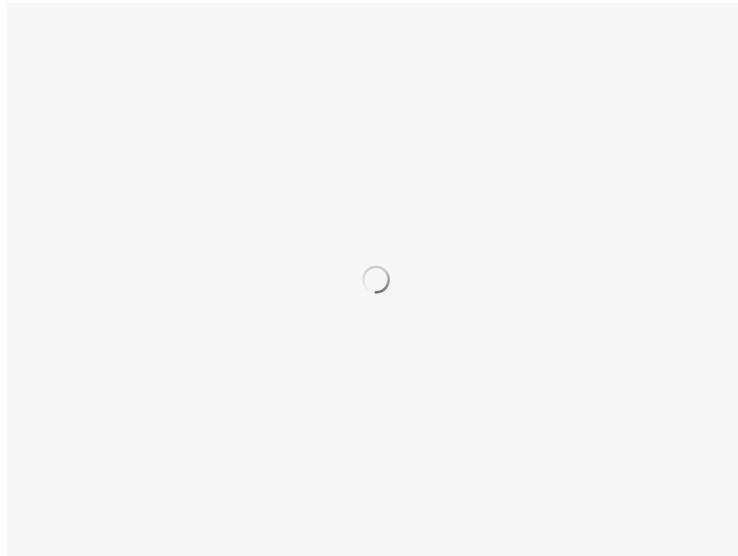
当我在机构做了两年的课程研发之后，我突然明白了一个核心和关键点。抛开习得时间时长，来谈论哪个方式更有效，就是要流氓。

因为不管是教学还是自学。都必须有足够长的有效的浸泡时间，以便让学习者的习得这件事情能够持续有效发生。

因此在教学习的领域，出来了一个沉浸式教学体系，又叫Immersion Education。

他们把教学习的这件事情做到了极致，这件事情是从加拿大的魁北克省首先发起的。起先是由一群有觉醒的家长发起了这项教学运动，后来政府和专家开始参与研究。

因为这在当时是一项极其冒险的教学运动。



因为一群母语是英语的家长把他们的孩子送到了全部用法语来进行教学的学校。他们的口号是英语，不是语言学习的最终目标，而是学习各个学科知识的工具。因此他们在学校里面不只是用法语来学习法语，而是来学习全科的K12课程。家长们担心的部分是这些，如果孩子全部用法语来进行全科的课程的学习，这会不会影响他们最终的学术水平？因为他们在学校里面虽然是用法语来学习课程，但是在家里面却是说英语。

这相比于那些家里面是法语环境，在学校里面也是用法语来学习课程的学生来说，语言浸泡时间上面存在弱势。

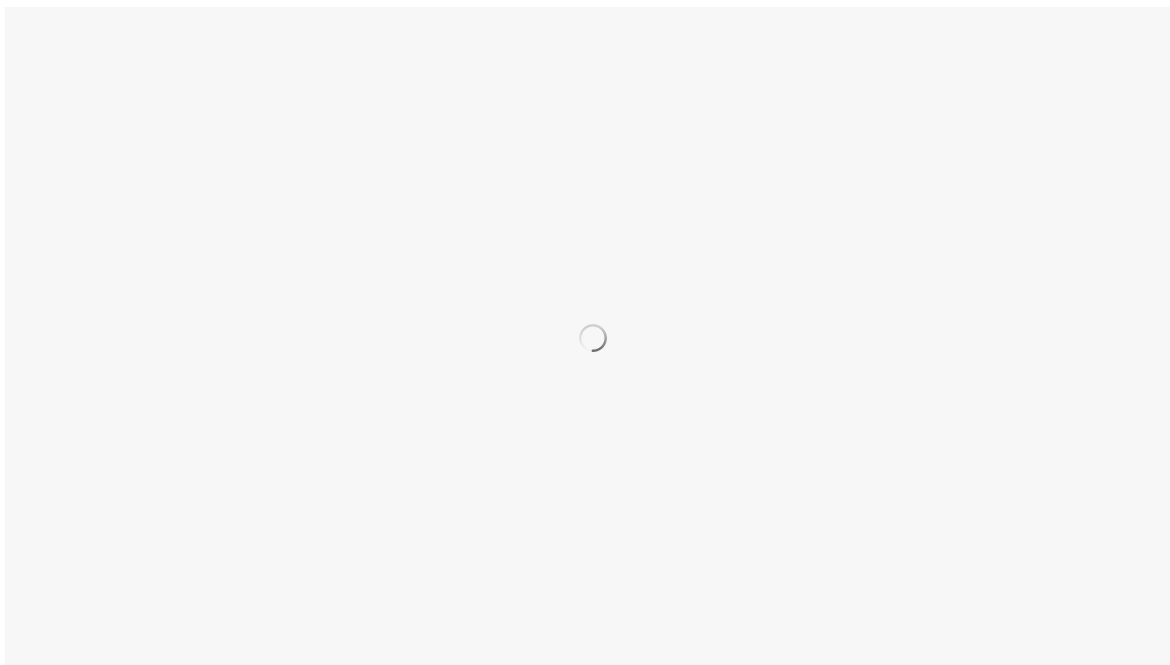
到现在我们能够更清楚地看明白这些家长们所担心的孩子的学术水平，不只是语言知识，而是学科素养，批判性，思维和逻辑的能力。

让人非常庆幸的是，最终三年之后，这些孩子们的学术能力不仅仅不弱于那些全部是单一语言的孩子家庭。而且在学术上，表现比他们更好。

因此这个教学模式后来被越来越多的专家进行研究之后，做了大面积的推广，这个其实就是现在很多国际学校里面所采用的方式。

我们可以看到这是一个用教学来进行二语习得非常成功的案例。

但是我们知道这样的成本是非常高的，就像在北上广深的国际学校，都是20万人民币起步。



那完全通过自学成功的案例有没有呢？

当然在很多的书里面都宣称自己完全通过自学来实现了英语学习的成功，但是其实我是不相信的。因为一个人，无论你的自学对你的英语学习的贡献有多大。在你整个英语学习过程中，一定有老师教学的参与。

因此，我认为剩下的问题就是如何把教学和自学科学的高效的结合起来。

这就是我来去研发家校共学模型的初衷。

除非是在全日制的国际学校，在其余的情况之下：你的孩子都应该把教学和自学科学高效的结合起来。注意是教学和自学结合起来，而不是把学校的老师的教学和练习结合起来。我并不认为练习对于学生的语言习得的会有多少贡献。

那家校共学具体怎么做呢？这个在不同的阶段，在昨天的文章里面，我其实已经讲到了。家长在家里面需要通过让孩子进行尽可能长时间的浸泡来完成孩子的语感培养和音素库的建立。然后把其余部分交给老师：比如，语言思维的广度和深度的训练，以及逻辑和批判性思维的培养。

当一个家长学会了如何和老师进行科学高效的合作来帮助自己的孩子实现科学高效的启蒙的时候，这个孩子是幸福的。因为他不用被那些不合理的语言学习模式反复折腾，家长也会觉得很轻松和幸福。我会在后续文章中详细分享，如何构建高效的共学模型。

因此在语言习得这件事情上面，**纯教学累死老师，纯自学累死爹妈。**

更多干货文章：

为何克拉申在启蒙一开始就会让你踩坑？

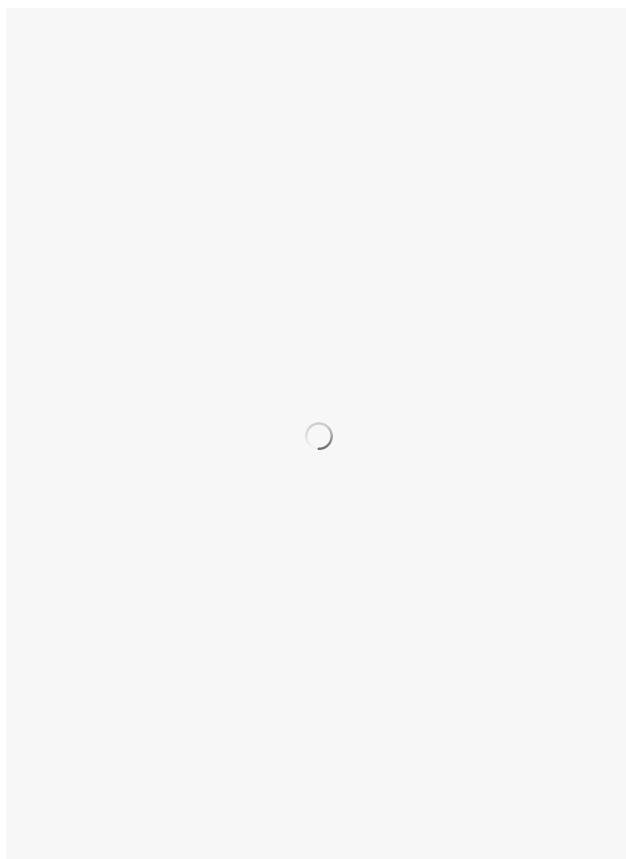
6岁以前的孩子如何实现高效的英语启蒙？

分级阅读只是餐后甜点呀！

只靠跟读就能把英语学好吗？

动画片学英语这样学，效率提升100倍！

我是约翰老师，一名深耕英语教培行业超十年的老师。研究领域涉及翻转课堂，美国K12全英全科体系，AI+个性化英语学习，AI+论文写作，AI智慧农场游学。001公众号日更联盟创始人之一和日更践行者。加我微信，一起成长。



以下是硬广

约翰老师从事英语教学行业十多年，直接或间接指导了上千家庭。我发现一个重要的问题，凡是英语学习效果好的家长，都是花了很多时间和我做一对一私信沟通的家长。因为很多问题是在一对一沟通过程中被解决的。我现在每天都会花时间和我的321英语终生学员或者翻转课堂以及家庭营的学员做一对一深度交流。我和我的团队通过翻转课堂，家庭营服务着上百名家庭。虽然我们是一个小团队，但我们做的是小而美的，我们希望真正踏踏实实服务一批家长，帮助孩子们在小学阶段打下扎扎实实的英语基础。

=我们主要产品为三大类：

- 1 全体系，全方位的指导和支持的**家庭英语训练营**，让小白家长也可以轻松上手，帮助自己的孩子英语快速逆袭。
- 2 全英全科K12**翻转课堂**，随时报班可学。
- 3 **321英语终生会员**：终生会员包括终生的学习课程，以家庭为单位，实现全方位的指导。

更多的课程正在陆续完善中，为了帮助更多的家长享受高质量的，全体系的英语学习支持，我决定招收约翰英语终生会员，孩子的英语学习我来终生指导，同时可以享受团队全方位的课程体系支持。

终生会员的服务包括：

- 1 约翰老师终生指导孩子的英语学习，搭建个性化的英语学习方案。

同时在大考前，提供系统的课程支持，无论是中高考，四六级，雅思，托福。

- 2 所有终生会员孩子学习翻转课堂，费用是5折优惠。

- 3 终生会员是针对家庭的，家长可以跟着终生学习，同时家里无论有几个孩子

- 4 所有的终生会员，如果是同行业的独立老师，约翰老师提供系统的运营体系的支持。

因为我的精力有限，终生会员名额有限，有需要的家长速速联系，加我微信。

加微信，深度聊：



👍 钟意作者