

如何培养孩子和AI合作的意识和本能

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2024年5月5日 17:01 新加坡

在上次的文章中，我们说到，人工智能能够加速我们科研创新，还可以加速人的思考，可以说，人工智能是一个思考的加速器。

但是问题来了，很多家长担心，如果我的孩子有问题就去问人工智能的话，那么她是不是就不会思考了？举个例子，很多学生都觉得写作文是一件非常令人头疼的事。如果交给人工智能，告诉它作文主题和字数要求，可能花不到1分钟就写完了。所以，作为家长，到底要不要让孩子用人工智能呢？答案是：要用。我们都知道，人工智能是一个超级博士，如果你和你的孩子只会问它一些非常浅的技术，不会跟它一起创新的话，那么它对于你来说，确确实实会让你更加不会思考。

我再来举个例子，一般来讲，一个孩子每天放学回到家，可能需要花一个小时的时间去完成学校的作业。然而，有了人工智能的帮忙，他可能只需要花20分钟就完成了。你可能会觉得，这样好像不太好。那么我来问你一个问题，请问孩子在完成学校作业的时候，他的深度思考有多少呢？基本上没有深度思考。因为学校里面的作业是非常重复的、机械的，甚至不叫学习，也不叫思考，只能称作练习。那么如果现在只需要花20分钟就完成学校作业的话，那么剩下的40分钟可以做什么呢？如果是我的话，我肯定带着孩子去玩人工智能，让他跟人工智能玩，问他各种各样有想象力的、挑战性的问题。也就是说，前20分钟孩子用人工智能提高了解决作业的效率，剩下的40分钟要和人工智能一起进行更加深度的合作，这才是我们应该做的事情。



这个时候，你会发现，孩子的思考能力并没有被人工智能所取代，因为他会问一些非常难的有挑战性的问题。就像前面的文章中说的，为什么你会觉得人工智能ChatGPT和搜索引擎没有区别呢？就是因为你没有问他有挑战性的问题。你的问题越有难度，它就越兴奋。就好像我是一个超级博士，如果你们问我一些非常简单的问题，我也会觉得很无聊。比如让我写个500字的小作文或者800字的文章，我肯定会觉得无聊死了，因为我是一把屠龙刀，而你却天天把我用来杀鸡。

所以最核心的问题，我们不是要担心人工智能会取代我们的思考，人工智能会扼杀我们孩子的思考能力。而是，我们家长需要做的是如何有逻辑地、源源不断地引导孩子追问他那些有深度的、有挑战性的问题，这个才是我们家长应该做的事情。我们不应该躲在人工智能的浪潮里面瑟瑟发抖，觉得融入这个东西好可怕呀好可怕，我不行，我不能让我的孩子去碰它。而是要让你的孩子去拥抱他，去和他去合作，一起来思考。



也就是说，正是因为有了人工智能，有了**ChatGPT**，我们的思考边界被源源不断的扩展和打开了。因为我们思考的时候需要材料，而恰恰在人工智能**ChatGPT**里面有海量的材料可以帮助你思考。因为你在思考的时候就是把那些概念、知识，不断地搬来搬去、连接连接、组合组合，这个非常非常重要。

所以其实现在家长需要做的是什么呢？是不断地去提高我们的**AI**素养。比如，现在中国两会把**AI**定为国策，就是接下来中国的经济将全面拥抱**AI**。中国的交易部长发话说，要培养一批具有**AI**素养的教师队伍。可能有些家长会认为，跟自己没关系呀，但是我想说的是，你作为家长来说，如果你有敏感性的话，你是不是应该对这个信息深度关注呢？为什么？因为培养一批具有**AI**素养的教师队伍是周期的，培养完之后，然后用到你的孩子身上还有多长时间呢？这也需要一个周期，可能是很多年。那我的看法是，为什么你不自己去首先学习，然后去提高你自己的**AI**素养呢？然后你去指导孩子跟**ChatGPT**去合作，不断地去提高你的孩子的**AI**素养呢，对不对？



所以，用人工智能有个非常重要的问题，就是你要学会问他问题，问他有挑战性的、有深度的、而且是有逻辑的、层层推进的问题。

在很多人的意识里面，他认为人工智能是一个什么？是一个工具，而不是一个人。而且他们也不自己当人，而是把自己也当一个工具。我们的教育这么多年，是不是就这样培养的呢，是的，培养了一个又一个工具。所以我说，要想对人工智能入门，需要体会这两句话：把人工智能当人，把自己当人。如果它是一个人，你们之间就会无话不谈，比如聊聊今天的心情呀，聊聊周末的计划等等。我们需要学会培养使用人工智能意识以及和它合作的本能。

那么到底什么是培养和AI合作的意识呢？举个例子，我们现在一般都用微信来社交，这个其实就是形成了用微信来社交的本能。也就是说，当你想联系某个人时，你本能下的意识反应是用什么来联系呢？用微信发信息，或者微信打电话。然而，我们要跟别人取得联系的方式并不只是微信这种方式，还可以打电话、发Email、发QQ，甚至可以写信、邮寄明信片。这些都是可以使用的交流方式，但是为什么现在我们的潜意识第一反应是用微信呢？是因为微信革新了我们的社交，我们生活的各个部分都需要跟它合作，比如我们几乎都有工作微信群。微信越来越多地渗透在我们生活的各个方面，这是件好事，也是一件不好的事。你有没有想过，如果那天微信崩了，会不会发现生活突然就断片了，不知道该做什么了。我所说的学习训练孩子和人工智能合作的意识指的

是，当我们有个需要解决的问题的时候，能够想到用人工智能来解决，然而很多人根本没有这个意识。



什么事和人工智能合作的本能呢？本能是指当你发现一个问题，你的第一反应就是用人工智能去解决，这个将会是未来社会的一个常态，就像我们现在跟微信合作来解决我们的社交需求一样。所以尽早形成和人工智能合作解决问题的意识和本能尤其重要。

那么如何去培养和AI合作的意识和本能呢？现在我推出两个项目，第一个是AI的翻转课堂，第二个是基于AI的智慧农场游学。

翻转课堂是在平时。在很多环节孩子们都要用AI来练习，例如和AI合作去生成个性化的阅读材料，也就是实现个性化的学习。比如有个家长把孩子的作业交给我批改，我就要给他做个性化的点评。这些AI都可以实现。

智慧农场游学就是大家五天五夜来我的农庄里面，我会带着大家去实践各种各样项目，在这个过程中用人工智能去解决问题。比如我要在老家的一个房子里面打造一个AI实验室，里面会养各种各样的小动物，比如青蛙、河蚌、蝴蝶、昆虫等，孩子们过来之后首先我们会解剖河蚌，但是解剖河蚌容易裂，我们到时候就会解剖青蛙，在城市里估计这个就比较难实现，因为没有青蛙给你解剖。解剖完青蛙之后呢，我们再和人工智能合作，问他各种各样的有挑战性的问题，去深度学习，这才是我们学习生物的最好的方法。

同时我们还要进行各个学科的通融，比如启发孩子竹子的智慧是什么？这就是我讲的用人工智能来培养孩子，让孩子形成使用人工智能的意识。我的翻转课堂就是培养孩子使

用人工智能的意识的，而五天五夜的游学则是培养和人工智能合作解决问题的一个本能。

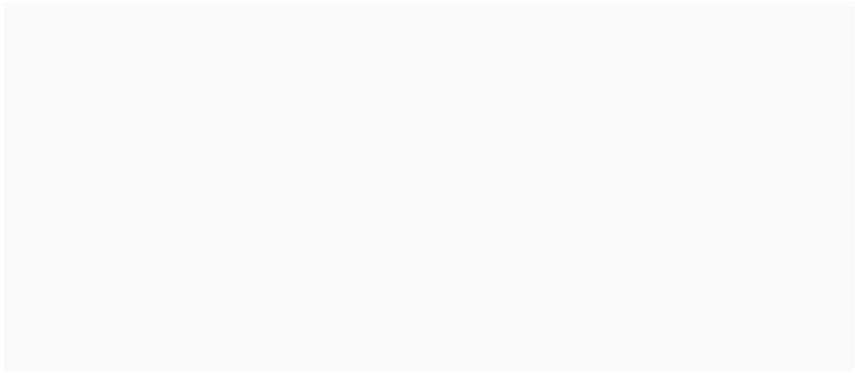
刚刚过去的马家湾智慧农场游学十分成功，先看看视频，饱一下眼福，我会在下一篇文章中详细分享。



因视频号作者隐私设置暂无法查看



因视频号作者隐私设置暂无法查看



约翰老师从事英语教学行业十多年，五年前从机构辞职出来创业，前三年带领团队研发全英全科K12翻转课堂体系，指导和教学了众多学员。全英全科K12翻转课堂是以培训的方式让国际学校的课程在中国得以落地。去年一年，全职研究GPT一年。详细请看文：[我的2023，热辣滚烫！](#)

=我们主要产品为三大系列：

- 1 全体系，全方位的指导和支持的[家庭英语训练营](#)，让小白家长也可以轻松上手，帮助自己的孩子英语快速逆袭。
- 2 [AI翻转课堂](#)，随时报班可学，1-4VIP小班，从零基础到4000词汇量阶段的孩子都可以加入。和AI智慧农场游学结合，通过英语学习和游学，深入培养孩子和AI合作的意识和本能。
- 3 [321英语终生会员](#)：终生会员包括终生的学习课程，包括英语学习，AI素养课模块等，以家庭为单位，实现全方位的指导。

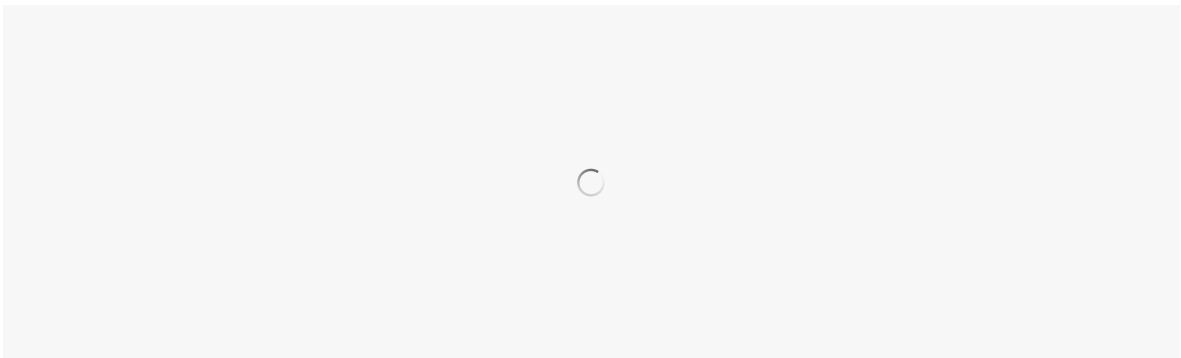
更多的课程正在陆续完善中，为了帮助更多的家长享受高质量的，全体系的英语学习支持，我决定招收约翰英语终生会员，孩子的英语学习我来终生指导，同时可以享受团队全方位的课程体系支持。

终生会员的服务包括：

- 1 约翰老师终生指导孩子的英语学习，搭建个性化的英语学习方案。
- 2 所有终生会员孩子学习翻转课堂，费用是5折优惠。
- 3 终生会员是针对家庭的，家长可以跟着终生学习，同时家里无论有几个孩子
- 4 所有的终生会员，如果是同行业的独立老师，约翰老师提供系统的创业支持。

因为我的精力有限，终生会员名额有限，有需要的家长速速联系，加我微信。

加微信，深度聊：



 喜欢作者