

当孩子的英语学习兴趣枯竭的时候

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2023年9月23日 12:48 贵州

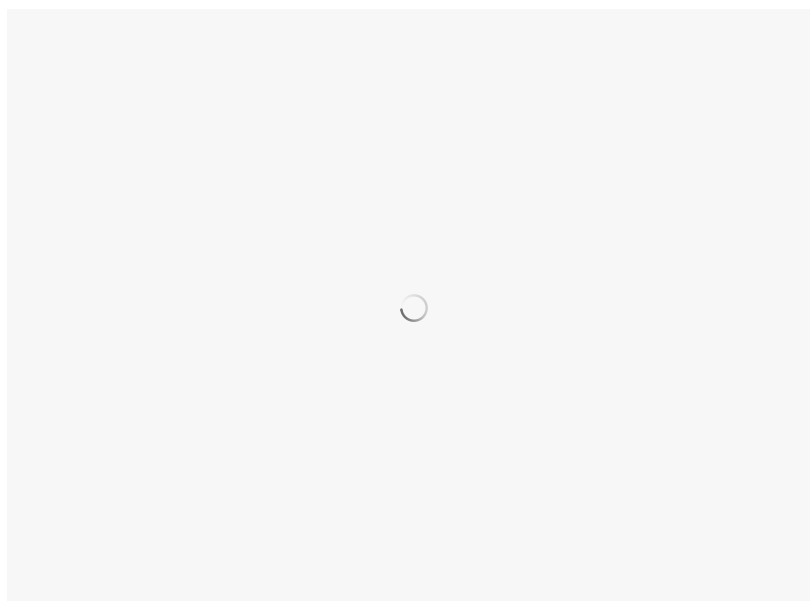
目前我们孩子的英语学习都是正统的英语学习，也就是公立学校里面提倡的那种主流的英语学习模式。对于这种学习模式，我们肯定是不满意的，觉得它存在很多问题。因此呢，我们想要找到一条让自己满意的非正统的英语学习之路。

所以说呢，今天的课程是很重要的，为什么呢？因为，不管对于成年人还是孩子来说，对于英语的学习兴趣都是非常重要的。

我们首先来思考一个问题，孩子的英语学习兴趣究竟是什么？如果我们连兴趣究竟是什么都不知道的话，那怎么能说孩子对英语学习没有兴趣呢？我们说一个人对于英语学习的兴趣，并不是说他对英语学习本身感兴趣，这个原则很重要。我们不妨问问自己的孩子，问问他们对学习汉语感兴趣吗？我想大部分孩子会说“没兴趣”，而且这个问题本身，其实听起来很傻。

我们来问问ChatGPT英语学习的兴趣究竟是什么，又是如何产生的。告诉ChatGPT：英语学习的兴趣一直是一个很重要的话题，很多家长都希望自己的孩子对英语学习感兴趣，因此也衍生了很多的英语教学方法，比如浸入式的英语学习法提倡英语不是学习的目标，而是学习工具，通过学习各个科目来达到学习英语的目的，请详细解释英语学习的兴趣究竟是什么？是如何产生的？

我们来看看ChatGPT是如何回答的。

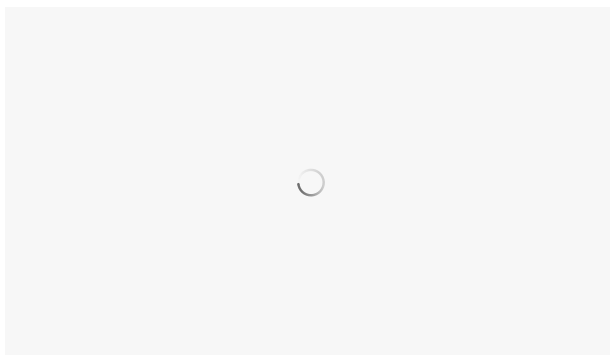


可以看出来，ChatGPT的回答是非常厉害的，他一下就抓住了兴趣产生的五大重要因素。这里我们需要注意一个词：产生。为什么要用产生这个词呢？因为孩子对于英语的学习兴趣并不

是本来就有的，我们有见过一个孩子会说“哎呀，我对英语学习充满了强烈的兴趣”？很少很少，几乎没有。包括我们成年人的英语学习兴趣，也是经过一个过程产生出来的。

这就告诉我们，孩子对英语学习的兴趣，既可以产生，也可以被磨灭。当一个家长跟我反馈说“孩子对英语不感兴趣”的时候，我一般会追溯他以前的过程是什么样的。其实孩子一开始对英语学习是没有任何感觉的，他既没有兴趣，也不讨厌。现在出现了讨厌的情绪，肯定是经过一个过程产生的。所以，当我们的孩子对英语学习好像失去了兴趣的时候，我们应该怎么做呢？要不要就停止学习，直接放弃了呢？如果放弃的话，前面两三年的积累就前功尽弃、功亏一篑了。所以，我们不能告诉孩子说放弃英语的学习，要知道，英语学习的兴趣虽然可以被磨灭，也可以产生。即使消耗完了，也可以再次被激发出来。

我们来看看321教学里面的321教学法。



在上图中，兴趣其实是起到了一种激励和推动的作用。这里面有三个重要的原则：注意力原则、刚需原则和增量原则。

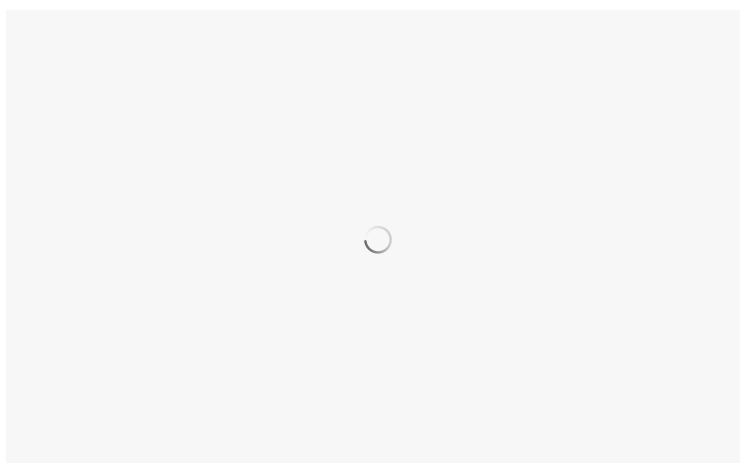
我们首先来解释刚需的原则。比如说，我们要面对英语考试，要高考。高考之前，你对英语感不感兴趣呢？我猜肯定感兴趣嘛，因为要考试嘛。有人认为自主自发的兴趣才是真正的兴趣。很多家长也在等这个时刻，等待孩子突然有一天早上起来之后，告诉你，“妈妈，今天我对英语学习充满了强烈的兴趣，我现在要开始满怀热情地学英语。请你给我打开电视机，请你给我打开我的英语教材，我要开始满怀激情的开始朗读和聆听英语。这个时刻叫什么呢？叫关键期，或者敏感期。比如很多幼儿园会给孩子举办婚礼，因为他们到了婚礼的敏感期，对婚姻产生了强烈的兴趣，不能错过孩子的这个敏感期。

长久以来，我们中国的家长对于英语学习都存在一个很大的误解，同时这种思想也毒害了很多家长，他们认为兴趣是一种自发的、内在的、自然出现的东西。但是呢，这个东西却是子虚乌有的。

真正的兴趣是我前面刚刚讲到的，比如面对考试压力的时候，对英语学习产生了强烈的兴趣，因为这个时候我们对英语学习有刚需，这个考试就是刚需，必须得通过这个考试。我们

不能说这个时候的兴趣不是兴趣，当然，如果我们忠实于自己内心的话，这个兴趣并不是来自自己的本心的。但它仍然是兴趣产生的一个原则，刚需原则。

接下来我们来说说注意力原则。注意力原则也叫自我相关性原则。也就是说，英语的学习，如果跟孩子本身的相关度越高，也就是能够实现个性化，他的兴趣就会越来越大。比如说，通过学习化学，就可以学好英语，这个能不能实现呢？当然可以。因为，孩子可能对英语不感兴趣，但是他对化学感兴趣，那么，对于化学学习的强烈兴趣就可以带动英语的学习。在用英语学习化学方面的知识的时候，就可以把英语学好了。这也解释了我们在以前的文章中说过的，给孩子提供动画片的时候，要根据他的兴趣来。比如孩子对汽车感兴趣，我们就可以播放跟汽车相关的动画片。



第三个原则是增量原则。当孩子对于某个东西一直感兴趣、一直有注意力，那么它所带给孩子的刺激也会越来越大。我们用当下非常火的直播来举个例子。比如一个博主在直播，直播一段时间之后，发现大家的兴趣没有那么大了，这个时候他可能会把头发剃光，因为大家都没有见过主播光头的样子，兴趣一下子被点燃了，关注量就增加了。过段时间之后，大家又皮了，他可能会裸露上半身，又吸引了很多人的注意，关注量又增加了。所以，对于英语学习而言，增量原则就是说让孩子对英语学习有持续的兴趣，让孩子得到一种相比较而言比之前更强烈的刺激，转换视角一样的感觉。

在之前的文章中，我们说到偏兴趣输入逻辑，这个模式是如何操作的呢？比如孩子看一个动画片，看一段时间之后，不感兴趣了，这个时候怎么办呢？是继续看还是换呢？当然是要换，因为换了之后有了新的东西，就又有兴趣了。举个例子，孩子都喜欢看小猪佩奇，看久了会发现这个动画片一直都是小猪佩奇和乔治他们在屋子里玩啊玩啊玩，有时候也会在外面玩，时间一长，孩子就会没兴趣了。这个时候可以换成天才宝贝熊，里面的场景有湖、海，还有月球等。时间一长，孩子对月球的场景也不感兴趣了，想要去火星。

这就是增量原则，给孩子一种越来越丰富的刺激，英语学习素材不要停留在一个固定单一的层面上，这样孩子的英语学习兴趣就会持久了。

总结来说，当你发现，经过一段时间不合理的操作，孩子对英语学习的兴趣开始被耗尽的时候，作为家长，我们应该怎么办呢？请记住，兴趣既可以产生，也可以被激发，这个时候，

我们需要使用正确的方法，运用正确的原则，让孩子重新激发对英语学习的兴趣和热情。

关于学习兴趣的问题，其实一篇文章很难讲完整，我会在后续的321终生学员群继续干货分享。321成人英语短期和终生学员正在火热招募中，欢迎咨询。

提前公布一个好消息，攀阁林助手小程序支持VIP定制了，无论是词库还是Logo都可以开放私人订制。有了VIP订制，相当于英语老师有了一个私域运营和引流的利器，而且完全符合国家的双减政策，我会在下一篇文章中详细讲解，有需要，私信聊。



 钟意作者