

# 来自一位优秀家长的热气腾腾的分享

原创 Cathy 五宝爸约翰聊英语 2022年8月12日 11:07 河南

最近在举行家庭营年度庆典，庆典时间持续一个月，庆典期间，我邀请了几位优秀的家长来分享自己孩子在约翰家庭英语训练营中的点点滴滴收获。

每一次分享之后，大家都备受激励，尤其是新家长。

原因是自己刚报课，很多理论还不是很清楚，还需要再摸索一段时间，看到走在前面的家长的分享，带给了自己更多的信心来向前走。

其实从家长们的分享中不难发现，每个家长都经历了一个摸索的过程，也就是说，虽然我们团队对家长从理论，方法，资源以及教辅系统中给了极其充分的支持。

但作为家长，在孩子推进英语学习过程中，这个摸索的过程也是必须的。因为每个孩子在学习英语过程中所面临的具体矛盾不一样，虽然我们可能有一个大致的方向和路线，但具体的路径是不一样的。

就像我们走同一条路，不同的孩子的具体的走法是不一样的，这就涉及到每个孩子在这个过程中处理的矛盾是不同的。

这个非常重要，下面是优秀的家长Cathy分享的全部，在此分享给大家，希望对大家能有所帮助和激励。

---

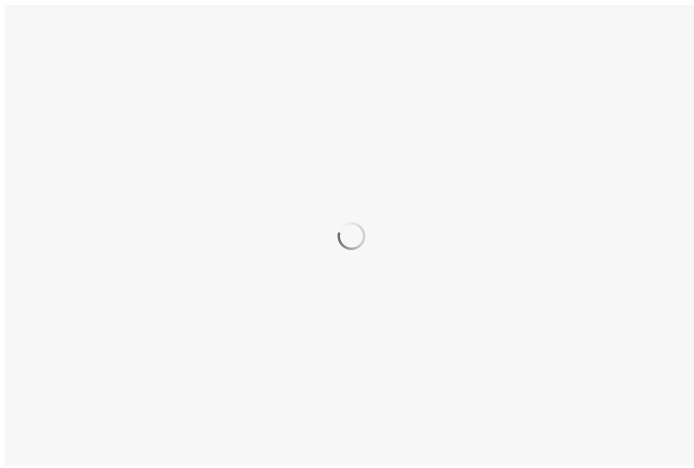
大家下午好，非常感谢各位家长和各位老师，很高兴和大家分享我和孩子英语学习的一些经历。

在参加家庭营之前，纠结要不要继续给孩子报名线下培训机构。

一方面机构走原版路线，孩子兴趣不错。

但同时，老师要照顾班上十几个孩子的整体进度，两节课90分钟下来就学几分钟电影视频，感觉很慢。

经与约翰老师沟通，果断停掉线下机构，选择参加咱们这边的年度会员。



约翰老师之前在培训机构负责教研，清楚培训机构教学，何况语言学习光靠线下几节课时远远不够。

半年过去了，无论是自己还是孩子在英语学习方面都得到很大提升，超乎预期。

首先，通过系统学习约翰老师的理论方法课，参加公益读书会，刷新认知，对于自己和孩子的英语学习，了然于心，不再迷茫。

左边的前三本，原本一直躺在书柜里吃灰，没想到参加读书会很快就读完了。

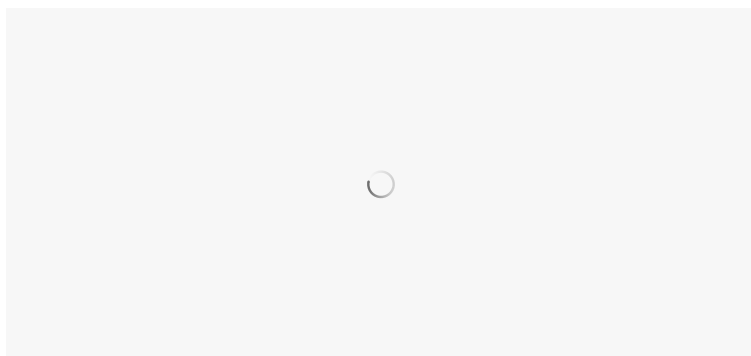
分别为：盖老师的《英语学习规划师》、徐老师的《中国人英语自学方法》和《亲子英语原著教育真人秀》。

这三本书分别基于两位著名的语言学家的理论，对外语教学影响深远。

乔姆斯基认为：语言与生俱来。

克拉申区分习得和学得，提出二语习得理论。

基于此，约翰老师结合多年教研经验，用三视角思维建构了语言学习的三大模式。



约翰老师在群里详细分享过。

因为系统学习了约翰老师的课程，比如选择性听力能力，情绪电磁理论，听力发展不同阶段（音素解码、单词解码、语义匹配）等，并结合看书学习，记了几万字笔记，并尝试做一些分享输出。

因此，能够理解和感受三大学习模式的精髓，落地到实操层面，取得一些突破。

之前我觉得理论抽象晦涩，离我很远，到处找资源方法，A方法试试，B方法试试，走了不少弯路。

现在看来，根本原因在于没有掌握科学的语言学习理念。

也很好的印证了老子所说：“有道无术，术尚可求也，有术无道，止于术”。

其中感受很深的一点：一定要重视有效听力输入，孩子启蒙的是声音而不是文字，听力过关了，认单词，阅读事半功倍。

我们也可以看到，有些应试培训机构往往不重视孩子听力输入，听说读写一股脑儿全上，最终使得孩子排斥英语，得不偿失。

之前也写过一篇文章：关于听力输入的一些理论基础。

落实到实操上面，孩子每天除了半个小时左右的精学（刻意习得），其他只要是能够听英语的时间，都利用上了，当然也会看一些英文电影和纪录片（自然习得）。

听力取得一定突破：之前只接受动画片音频，到最近几个月迷上有声书哈利波特，前面3部已经听了很多遍了。

因为持续刻意习得，孩子输出能力也在不断进步，改善了语音语调，复述也更加流利。

三大模式是灯塔，指引方向，射箭图的流程为孩子听说读写能力搭好台阶，循序渐进。

这个射箭图一开始我也不清楚，跟Sunshine妈妈一样，打印出来贴墙上。现在两个孩子基本按这个流程操作。



看听过相对简单，从跟读环节开始有难度，观察孩子，灵活调整，以不破坏孩子的兴趣为前提。

也出现过一些问题。

我们家二宝Cici，3岁多学轻松英语时，抗拒跟读，尝遍各种方法，孩子个性强，软硬不吃，继续下去会伤害孩子兴趣，便不再要求，回到听看她喜欢的动画片，有时间就过过单词。

几个月后，突然有一天，发现她自己拿着倾听者跟读，看来跟读的时机到了。

后来，她自己吵着把little fox里的Bat and Friends全部“读”了一遍，听清了，跟读也比较顺利，看着图片可以复述故事。

读打引号，是因为孩子还不认识英文，只是将刻在脑子里的语音，结合画面说出来。因为句子简单，有一定听力基础的她能轻松做到。

顺利跟读的前提是听清整个句子的发音。从听到读，要观察孩子，在合适的点推进。

同样，Angel一直沉浸在小公主动画片音频里，里面插曲大部分会唱，部分片段听完上句可以接出下句。其实，这部动画片除了语速有点快，句子大多比较简单。

孩子有公主情结，看了动画片有画面感，不愿走出舒适区。

于是引导她听Magic Tree House, 谈不上喜欢也不反对，听听又会回到小公主，还要看动画片，有时会满足她的要求，原则是Magic tree house每天坚持听。

就这样，突然有一天，她拿着书的封面兴奋地跟我说：你看，Jack 和 Annie 长大了。我知道，孩子已经喜欢上了。

于是偷偷把小公主音频给删除了。

哈利波特因为孩子喜欢看电影，有画面感，孩子愿意听音频。

但是蓝思值跨越有点大，对孩子目前水平有难度，于是难易结合和Magic Tree House 穿插听。

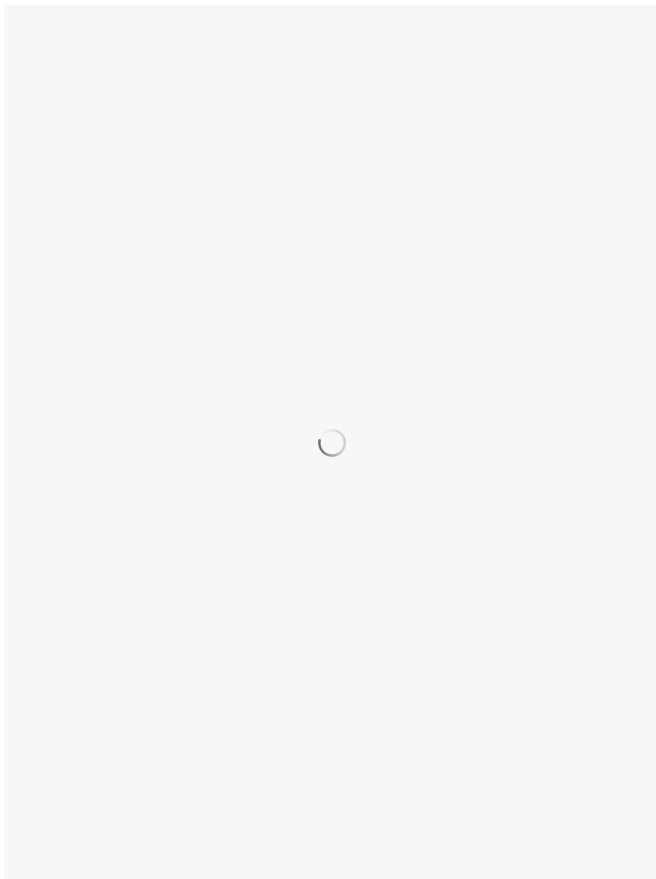
只到有一天孩子在电梯里模仿里面教授唱歌，我问她，哪里来的，她说哈利波特里的，我表示不信，后来她在倾听者里找到放给我听。

因此，孩子对素材感兴趣固然更好，即使不感兴趣也可以引导，给点时间。抓住时机推一把，兴许就成了。

平时，Cici在跟读中常出现错误，比如漏词，经常把“I am”说成“I is”，包括Angel也会，时态，单复数等等错误，我会给予适当提醒，不会纠着错误不放，大多数都在鼓励孩子。

接纳孩子一时的错误（孩子在持续学习中有自纠正能力），多鼓励。

半年时间里，Angel从Brainpop Ell中阶学到Brainpop ELL 高阶下册，这边的平台资源操作简单，孩子可以自主学习，看视频-过单词-朗读-复述，每天半小时左右，3天一课。



我们起点比较低，孩子一开始朗读问题较多，比如断句不当，追求语速缺乏情感等。

每次打卡视频指导老师会点评反馈，指导，并纠正错误。

现在孩子无论是朗读流利度，还是语音语调都得到很大改善。

复述也更加自如了。

值得欣慰的是：孩子状态和兴趣一直保持在线。

Brainpop挺好的，偏学科，学英语的同时也学到了知识。

每课一个主题故事，配有视频，主角是一位小女孩Abby和机器人Moby，幽默风趣，孩子听到里面搞笑拟声词哈哈大笑，不停返回去看。

刻意习得和自然习得相有机结合，兴趣和能力同步发展。

总之，三大语言学习模式，射箭流程图，情绪电池理论，选择性听力能力等，无论对自己英语学习，还是引导孩子，解决了很多困惑和痛点。

否则有可能还和以前一样，迷茫焦虑，淹没在海量的资源里，在各种方法里徘徊不前。

浪费钱是其次，关键浪费孩子的宝贵时间资源。

不仅仅是英语学习，包括其他科目的学习视角也被打开了。

好了，今天的分享就到这里，再次感谢大家，相信各位孩子在约翰老师的引领下，都会成为英语牛蛙。

---

上面这篇文章是我近期在约翰家庭营年度庆典里的加餐。最近约翰家庭营正在举行年度庆典。

此次年度庆典，我们向所有非会员开放，进群即可享有超值大礼包。

礼包包括：年度会员报课优惠券 200元。短训营报课优惠券50元。

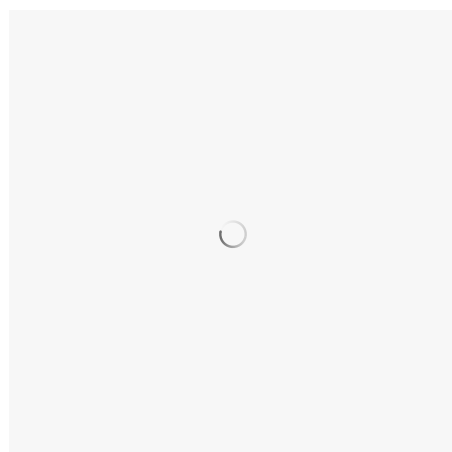
资源大礼包：12部动画资源&30部优质电影&5部儿童美剧。

同时有一系列优质理论课和家长的重磅学习经验分享。

希望入群家长扫下方二维码发送“年度庆典”暗号，我拉您入群哈，一起学习。

---

英语学习方面还有困惑，加约翰老师微信，一起交流。



**1000+家庭的英语指导师**

**十年英语教师**

**约翰家庭营创始人**

**攀阁林学院翻转课堂联合创始人**

**和妙面芭联合搭建了家校共学&翻转课堂&社群生态的教学架构**

**同时创建了翻转课堂项目**

**教学和指导大批学员英语学习取得巨大进步**

**其中诸多学员在KET和PET考试中取得优异成绩**

**以及希望之星口语大赛全国赛中取得优异成绩**