

英语学习中，复述该如何推动呢？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2022年5月31日 12:47 河南

在英语学习中，复述是一步非常关键的操作。

在刻意习得的各个环节里。从看视频，听音频，过单词，跟读，朗读，复述，演讲以及交流中。

从复述开始，学习者开始进入到更加积极的主动的语言加工阶段。

在复述之前，无论是朗读，跟读等操作，都是以被动的接受状态为主。

但一旦进入复述的环节，就需要学习者更加的积极主动的对语言加工才能完成这一过程。



在复述的操作上，很多家长都有困惑。具体如下：我孩子做了复述，不知道他做的怎么样？有没有语法错误？

我的孩子的复述，好像是在背诵一样，这样也算复述吗？今天这篇文章，我们详细讲解。

首先，我们要知道，复述其实可以至少分为两个阶段，或者两种状态。

一种是原文复述，就是看起来孩子在背诵原文，第二种是非原文复述。我们来看，这两种状态具体是如何发生的。

我们首先知道，当孩子能把一个文章熟练朗读的时候，其实孩子对文章的句式，内容，情节有了比较深刻的印象。

这个时候，当孩子脱离文本，看着复述图片的时候，孩子遇到了一个矛盾，就是信息缺失。

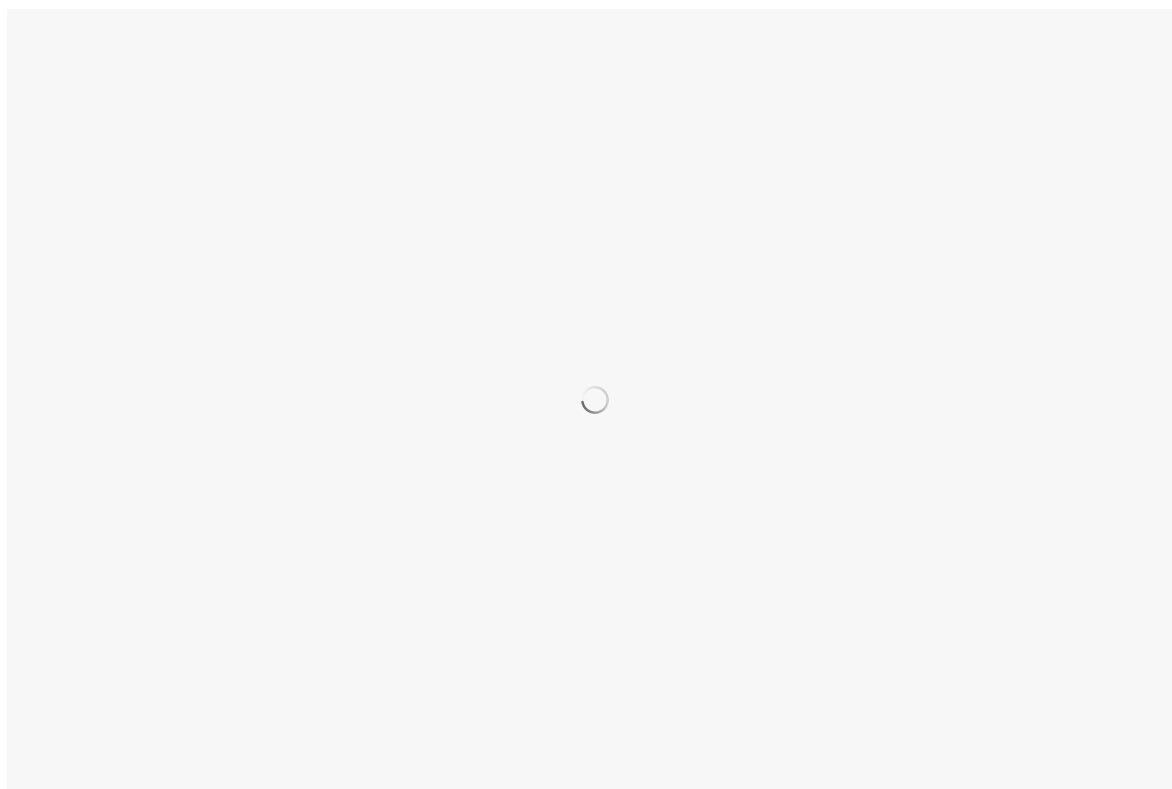
因为在朗读的时候，孩子其实是有文字内容的辅助的，但复述的时候，却没有，只有图片的辅助。

这时候，孩子就有两种选择，第一个就是凭着记忆，把之前在文本中学到的内容说出来，这就是原文复述。

第二个就是利用之前的习得的故事内容，结合提示，经过加工之后再复述出来，这就是非原文复述。

那么这两个过程是会同步发生的。因为我们孩子在回忆时，会发现有很多部分是模糊的。其实人的记忆不可能太精确。

而且，正是因为不精确，才产生矛盾，推动我们大脑不断的进行语言的二次加工。



大家可以回想一下，当我们给别人转述一件事情的时候，其实是一个再次创作的过程。

孩子能对文章进行再次加工，恰恰说明一件事，孩子对故事已经充分理解了。

因为，如果没有理解的时候，我们更加偏向于依靠自己的记忆力，那恰恰是一种死记硬背。

当孩子将原文中的句式，词组和其它元素经过再次组合来进行表达时，往往会出现句式不规范的现象，这也是很多家长所担心的。

其实，我们明白了复述时，孩子大脑的加工过程，我们就没有必要担心。无论孩子的复述是偏原文复述，还是非原文复述，都没有关系。

有的孩子记忆力很好，因此复述时更偏向原文复述，有的孩子记忆力不是很好，因此在复述时想象力更丰富，因此有更多的二次加工的成分。

这反而是一件好事，即使出现了不合语法规则的句式也没有关系。因为，我们的口语交流是非常灵活的，是伴随着不断的创作的过程。

因此，复述要想真正的推动口语能力的发展，最终都是要走向越来越多的非原文复述的。

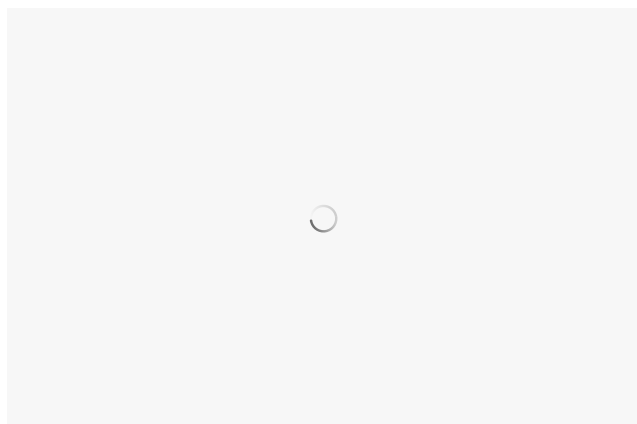
当然非原文复述不是完全脱离原文，而是在原文基础上，利用句式，单词，语法进行二次加工，其实我们可以回想，复述这个动作在生活中是经常出现的。

我们读完一本书，给别人分享其中的内容时，就是采用复述。

总体来说，复述，我们进行的越自然，越自由，越不容易有很多的压力，效果越好。

有些人在复述时过分的强调孩子一定要一字不差的将原文复述出来，这其实是不科学的。

因为我们的记忆本身就是模糊的，而且我们的记忆是多维的，一篇故事学完，不仅仅有对情节的学习，还有情感以及意志等方面的学习。

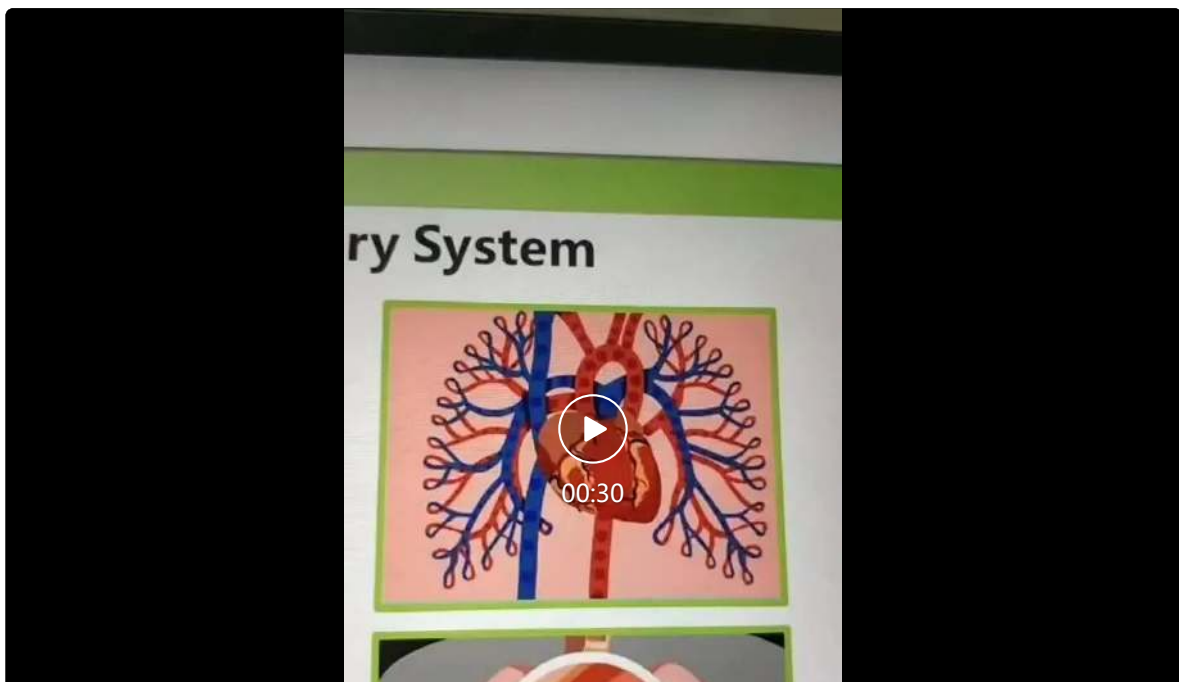
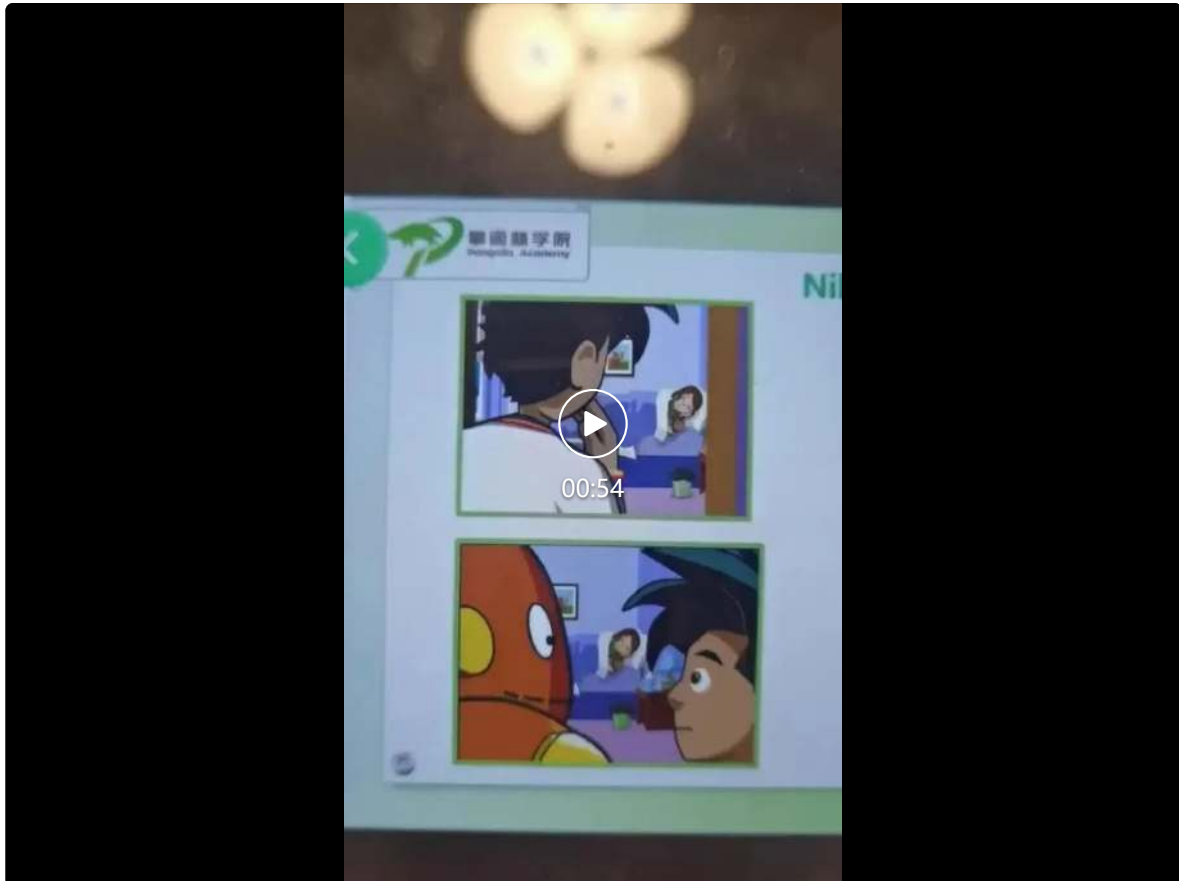


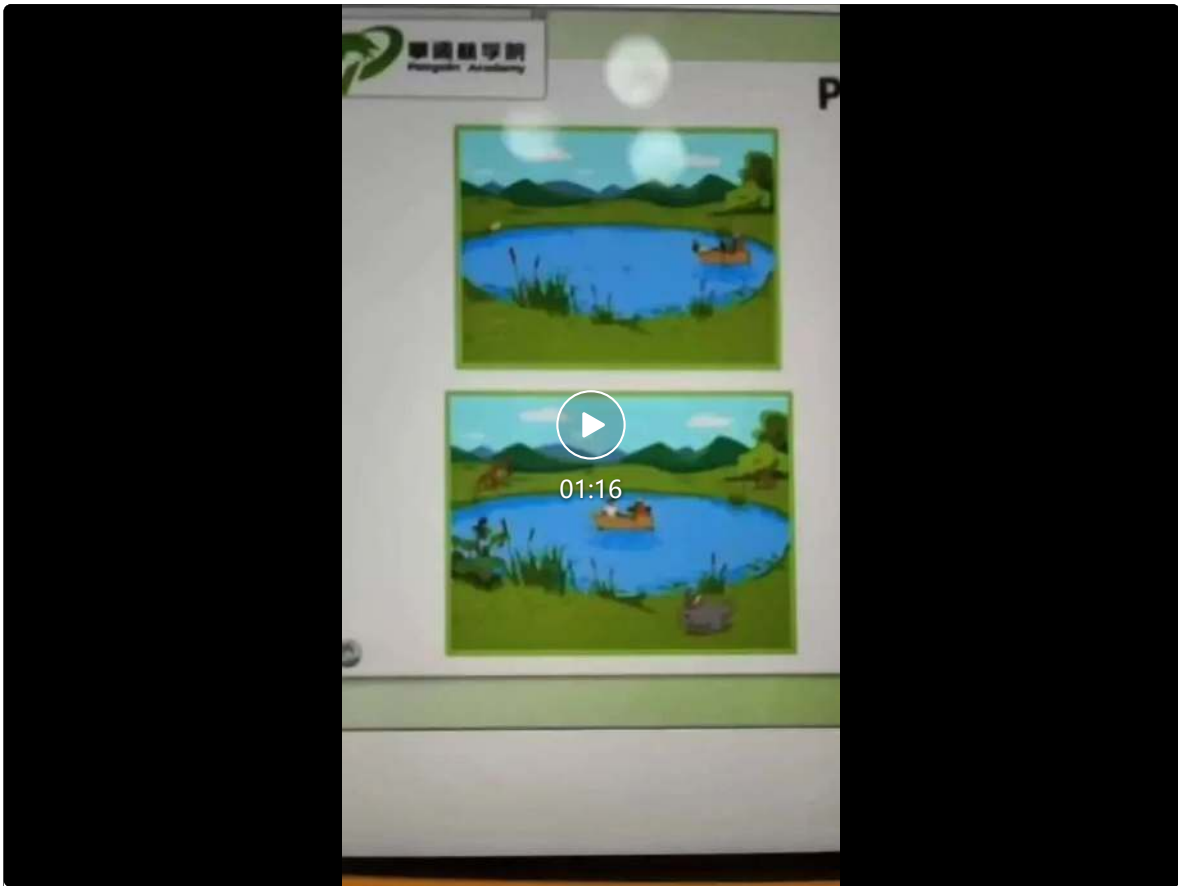
如果我们过分的关注于内容，反而不利于孩子充分的体会故事所表达的情感。学习语言，最重要的是让孩子形成有效的习得，而不是通过死记硬背。

死记硬背产生巨大的记忆负担，反而打消了孩子的语言学习的兴趣和积极性。

那是一种非常不自然的方式。因此，虽然是刻意习得，但越是操作的自然，效果越好。好了，这是关于复述的分享，您学会了吗？

最后，给大家分享几个孩子们复述的视频，供大家学习和参考吧。



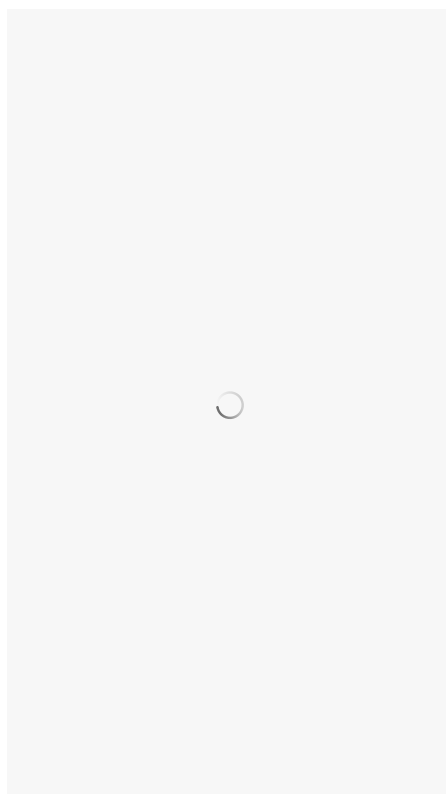


上面三个复述视频，主题各不相同，非常值得学习。

约翰21天亲子精学训练营，滚动开营，现在已经进入到第13期，每一期参加的家长都口碑爆棚，为什么效果这么好呢？ 因为我们是拿出了我们最高的专业标准和服务精神来做21天亲子精学训练营。

何以见得？从我们训练营的服务流程就可以窥见一二。

1 报名：报名是第一步，先报名，之后再测试。



2 测试：测试是面对面的线上测试，测试的目的是准确的判断孩子目前的语言水平，以便为之后的方案设计提供更精确的信息指导。

3 设计学习方案：每个孩子的学习方案都是一对一设计的，我们在亲子精学训练营中的方案设计严格遵循克拉申的 $i+1$ 的原理，同时又根据孩子的情况保证一定的灵活度，目的是为了让孩子更好的进入训练营的状态。

4 开营会：开营会会给大家详细讲解训练营的训练目标，课程体系的搭建原理等，让家长们和老师们的达成共同愿景，齐心协力，一起帮助孩子们成长。

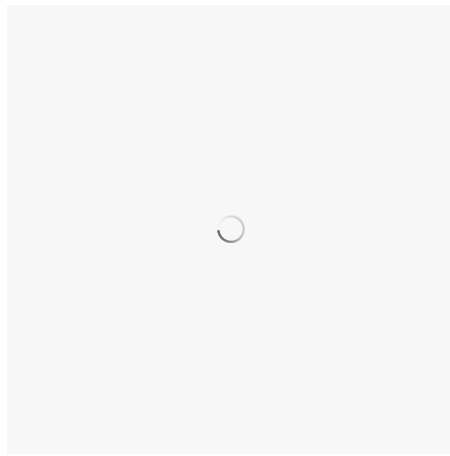
5 答疑：21天训练营中间 安排了两次答疑，由约翰老师亲自答疑。答疑的目的是梳理家长们在训练营中的操作思路，解答大家困惑，给出清晰的努力方向，提高孩子们的学习效率。

6 理论学习课：我们将年度会员的三次理论学习课开放给各位家长，结合深度的理论学习，家长们的英语理论板块的认知更加清晰系统。

7 结营典礼：每个家长都要参加，或视频，或文字分享，总结自己和孩子在训练营中所得，所有完成了学习任务家长均可瓜分奖金池的奖学金，学习结束，除了收获知识与能力，还能收获一份奖金。

这么高品质的21天训练营，还等什么呢？扫描下方二维码，即可加入。

英语学习方面还有困惑，加约翰老师微信，一起交流。



四宝爸

1000+家庭的英语指导师

十年英语教师

约翰家庭营创始人

攀阁林学院翻转课堂联合创始人

和妙面爸联合搭建了家校共学&翻转课堂&社群生态的教学架构

同时创建了翻转课堂项目

教学和指导大批学员英语学习取得巨大进步

其中诸多学员在KET和PET考试中取得优异成绩

以及希望之星口语大赛全国赛中取得优异成绩

 喜欢作者