

攀阁林助手——刻意习得单词的神器

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2022年5月10日 19:13 新加坡

英语学习，单词的记忆和积累是非常重要的，如果您不这样认为，那您一定是不懂英语学习。在我过去的十年教学生涯中，接触了数以千计的家长。尤其是最近两年在和妙面爸以及攀阁林学院的教学团队中，接触了更加多样化的学习案例。我们看到大量的家长因为重视了词汇的积累，从而帮助自己的孩子英语水平不断推向更高的台阶。而有些家长因为没有深刻意识到单词积累的重要性，虽然花费了大量时间来听英语，但几年之后，孩子的英语水平依然被局限在比较初阶的水平。

这是一个真实的案例：在一次直播课中，一位家长告诉我，她家孩子从1岁半开始启蒙。能够从一岁半开始给孩子启蒙的妈妈，从理念层面已经非常的超前了。那启蒙的方式如何呢？主要采用大量听力输入的方式。到目前为止，孩子已经5岁多了。但孩子经过测试发现，词汇量只有500左右，实际听力能力和口语输出能力也非常有限。通过和妈妈的沟通，发现这个孩子启蒙失败的原因在于妈妈没有给孩子进行刻意词汇积累的意识。



很多家长说，我给孩子看大量英文动画片，听大量英文故事，没有经过刻意的单词积累，孩子在无意识中也积累了不少词汇量。这种现象怎么解释呢？这个现象是存在的，而且是合理的。因为这样 案例中的家长主要采用的是自然习得的方式。根据英语学习的方式，我将英语学习方式分为自然习得，刻意习得，和学得习得。什么是自然习得呢？自然习得是指在大量的输入场景下，孩子自然习得了词汇。比如我们学习汉语，孩子在5岁以前就掌握了大量的词汇，在这中间，我们好像很少看到有刻意教授孩子词汇的活动。（不是没有，比如：我们有时也会刻意教授给孩子一些物体的名称，但相比于孩子的习得总量来说，5岁前的孩子通过教授习得的词汇量几乎可以忽略不计）。但孩子却在无意识中自然习得了大量的词汇。

那既然如此，自然习得如此高效，那我们习得单词是不是就直接通过自然习得方式就能轻松解决呢？别着急，严格来说：在中国学习英语，其实并不存在完全的自然习得环境。因为通过研究发现，自然习得需要满足以下几大条件：

1 足够长的浸入时间。

2足够丰富，多元化的浸入方式。

3频繁的互动与反馈。

我们学习汉语，之所以能够形成高效的自然习得，就是因为在浸入时间上，孩子们除了睡觉时间之外，其余时间大部分都在浸入。随着孩子增长，这个时间每天长达14个小时以上。而对于学习英语来说，想达到同样的浸入时间，这在中国是远远不能实现的。很多家长即使铆足了劲给自己孩子听英语故事，看英文动画等。但每天的时间能达到4个小时就已非常优秀了。而大部分的家长的浸入时间平均都在2个小时甚至更少。

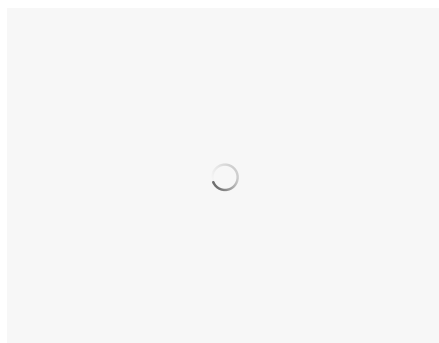


对于浸入方式而言，我们学英语往往只有听音频和看视频，视频素材分为：动画，动画电影，纪录片等。但在汉语中，我们除了看电影，听故事。我们还具备多样化的浸入式场景，比如：和父母沟通，伙伴之间的玩耍等等。而中国的孩子因为缺乏后面两个浸入式场景，所以在浸入效率方面也大打折扣，因此，我建议在孩子有了大量看视频，听音频前提下，有对话能力家长尽量创造环境和孩子进行多场景下的对话，有利于孩子的自然习得。

因此，英语学习，词汇积累，仅仅通过自然习得的方式是很困难的。我们在自然习得的前提下，要加上刻意习得作为补充。

那什么是刻意习得呢？刻意习得是指通过刻意的，设计的方式来习得英语和词汇。其方式包括：刻意过单词，跟读，朗读，复述，演讲，刻意口语对话等。

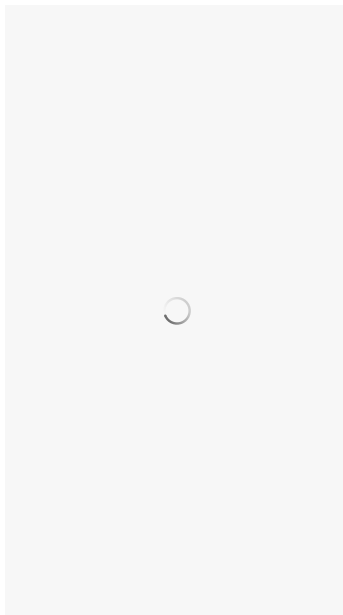
其实，我们会发现很多家长也正是用刻意习得的方式来进行单词积累的，随着大家英语学习观念的更新，也有越来越多的公司参与到相关刻意习得单词的产品的研发中，但为什么普遍的单词习得的效率依然很低下呢？



通过研究发现，一个原因是在众多的单词习得APP中，对单词的自然习得和刻意习得的设计是完全脱离的，并没有形成一个闭环。另一个原因是单词自然习得的过程不科学，没有在短时间内形成学习悦的闭环。学习悦原理是妙面爸发现的，来自于孔子：学而实习之，不亦悦乎。很多人将这句话理解为：学习并且常常复习，不是一件很快乐的事情吗？其实这个理解和原文相差甚远。孔子究竟是什么意思呢？学习并且时常练习，不是一件很愉悦的事情吗？

因此，孩子通过自然习得掌握了一个词汇的某些元素，然后通过攀阁林助手进行多次的发音印刻，可以将发音完整清晰的印刻在孩子的大脑里面，之后通过多次的跟读，再一次印刻在孩子的口腔肌肉中。整个过程是在非常短的时间内完成的，前后不超过30秒。经过两次印刻，孩子对这个词汇的发音和语境中释义已经很好掌握，一旦遇到需要使用这个词汇的场景，孩子往往可以脱口而出这个词汇，体会到轻松运用词汇的快感，不会卡壳。

关于单词记忆的学习悦原理，妙面爸专门讲了一堂课，现在分享给大家，大家扫描下方二维码即可观看哈。



学习悦原理可以应用在各个领域的学习中，那在单词学习中，如何实践呢？首先，通过视频或者音频的方式来对一篇文章用自然习得的方式学习，再进入对应的词汇库进行刻意习得。这就要根据学习的素材来大量开发对应的词汇库，而攀阁林助手正是这样做的。

目前为止：我们基于经典自然习得的素材开发的词汇库如下：

教材体系：

人教版3-6年级

新概念青少版

分级读物：

典范英语1-6级别

动画体系：

3S动画儿歌

玛泽的故事

蓝色小考拉

小猪佩奇

西游记

有声书系列：

轻松英语小学版

轻松英语中学版

哈利波特

美国K12系列

ELL

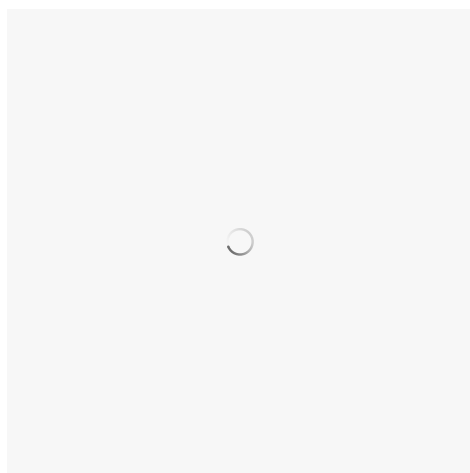
Jr

后续词汇库还在不断更新中。

随着词汇库的越来越丰富，孩子们学习起来会越来越简单高效。目前为止，我们开发出来的词汇库都足够孩子们学3年之久了。

这样的定制词汇库方式可以帮助学习者实现自然习得到刻意习得的一键切换。根本不需要像Anki小白一样，需要家长自己挑选词汇库，节约了大量的时间。也不像众多的单词学习APP脱离语境来学习，最终的学习效果也会低下。因为没有自然习得作为前提。**请大家记住，刻意习得词汇是自然习得的必不可少的补充，而攀阁林助手可以说是刻意习得词汇的神器。**其实单词的学习是一个螺旋式的过程，是需要在不同语境中经过多次的螺旋记忆才能最终掌握的。而市面众多单词学习APP的一大痛点是单词和语境分离。每次学习者学习时都会需要同时学习好几个含义，而且都是和整体语境脱离的，给出的例句只构成了小语境，不足以支撑单词的记忆。

有的家长说，我用翻译笔等工具，通过在文本中取词，好像也可以达到刻意习得的效果哦。问题是，翻译笔取词的释义常常会有好几个释义。究竟哪个释义是这个语境里的释义呢？简单的还可以胜任，复杂一点的词汇在确定释义方面就有难度了。总之一句话，这样的操作不省心。作为家长，帮孩子学个单词，太难了。

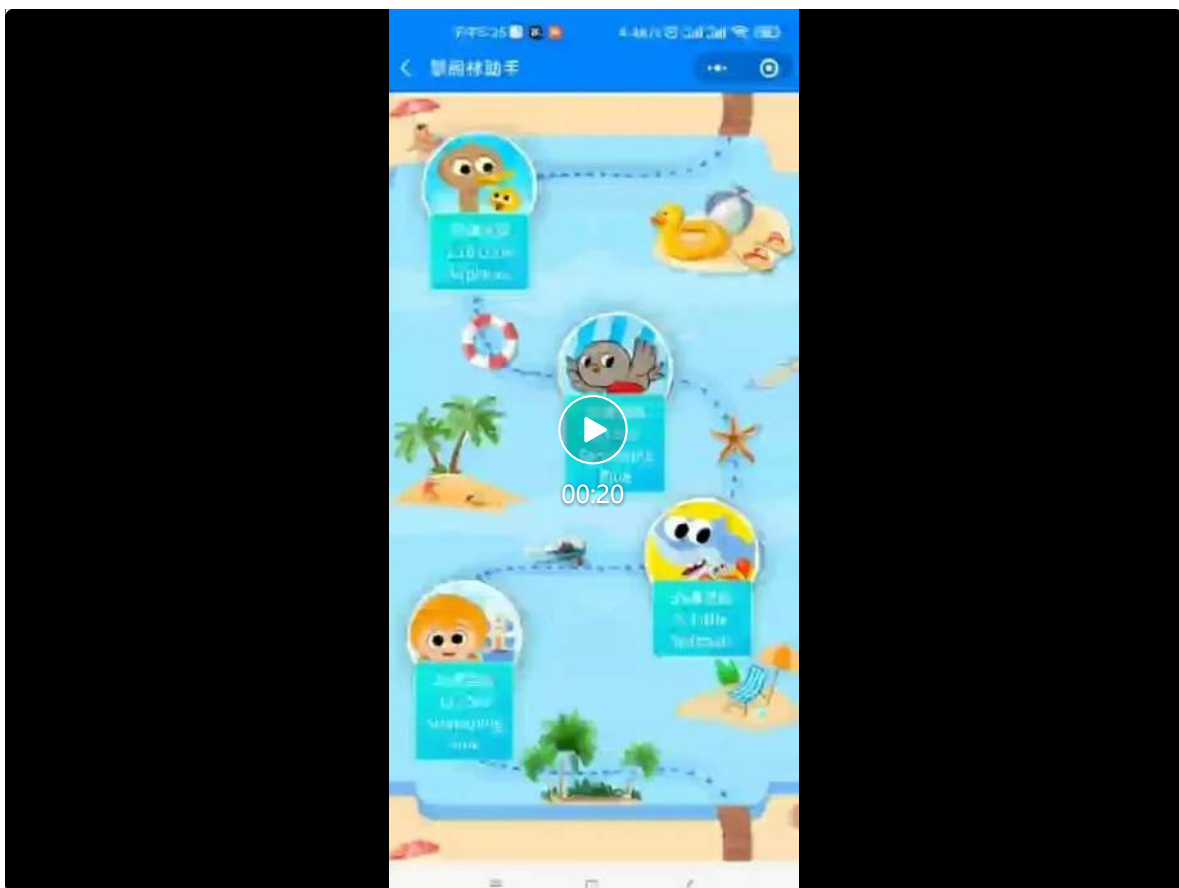


众所周知，刻意习得单词，因为要有意识的记忆和学习，相对来说是有些枯燥的，为了增加刻意习得过程的趣味性，我们在**单词学习过程中采用游戏化的操作，让孩子自动进入单词的学习流程。**在不知不觉中就能完成单词的学习过程。下面是游戏化学习流程展示，部分词汇还有外教领读哦。





学习结束，还有好玩的单词游戏环节，简直停不下来。

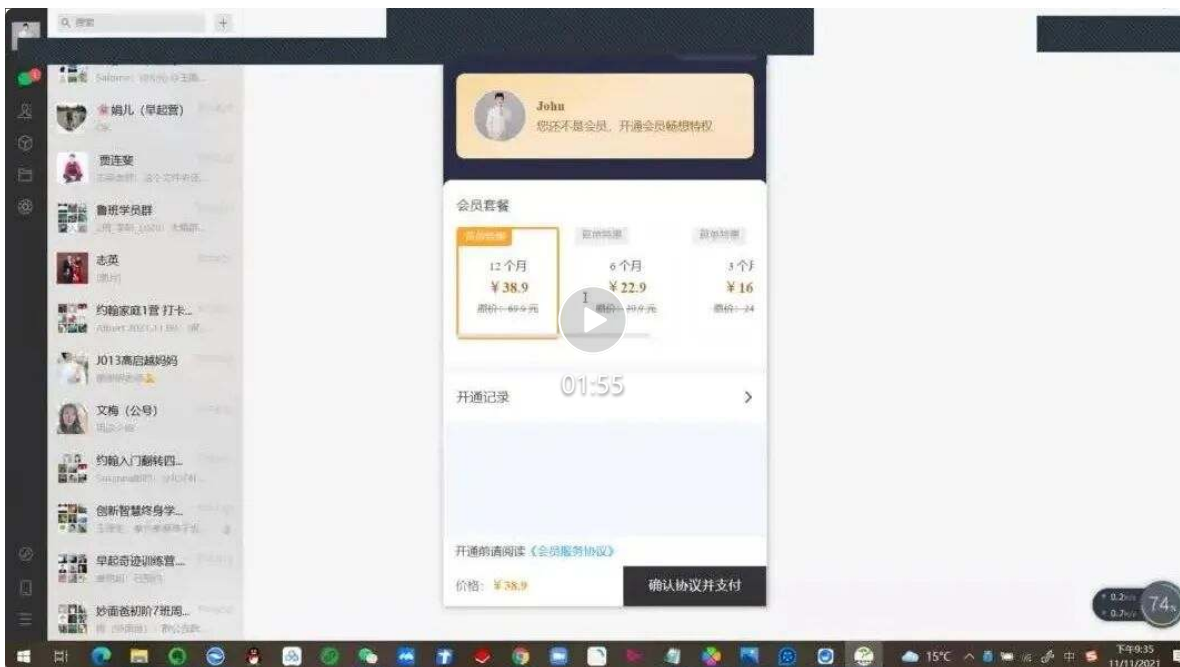


同时攀阁林助手还能帮助孩子轻松完成单词的复习环节，及时巩固已经学过的单词。在小工具计划里可以一键设计学习的的天数，完美实现轻松高效复习，操作方法按下面视频指导。



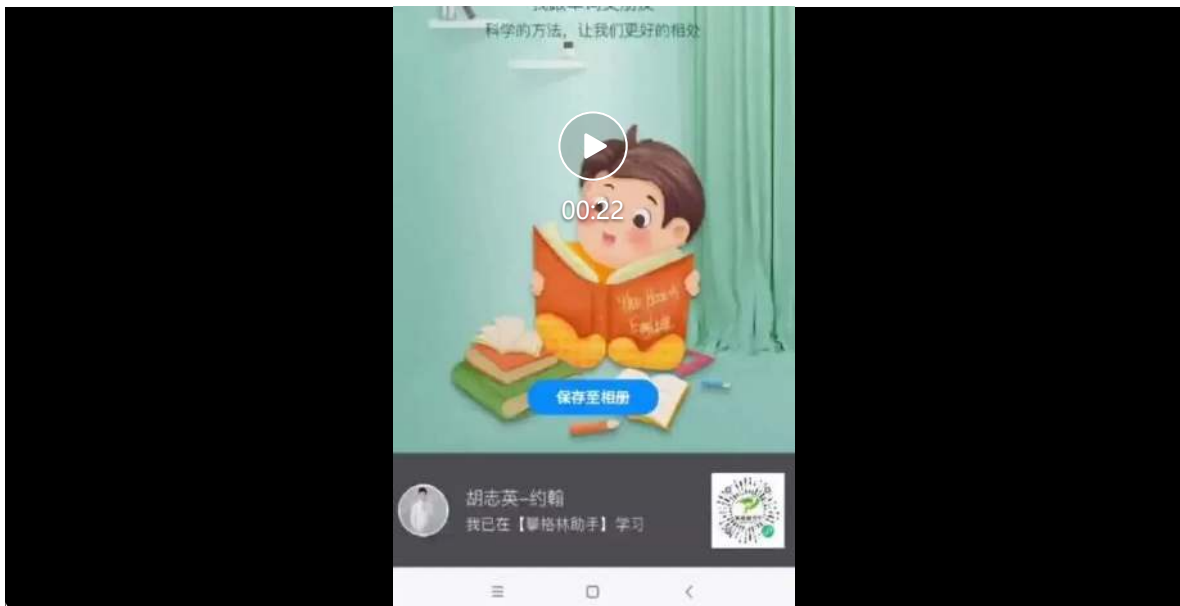


这样一款好用的单词学习小工具是不是很贵呢？实际上价格非常实惠，首次购买，一年才48.9元。苹果用户不能在手机上直接购买的话，可以在微信PC端操作，指南如下：



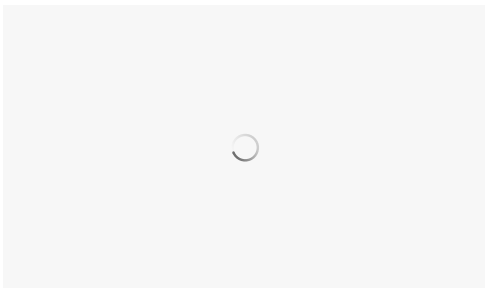
更贴心的是，这款小程序还有分销功能，一键生成海报，转发即可分销。分销提成比例为30%，收益直接进入小程序账户，一键可以提现。分销设置参考如下流程：

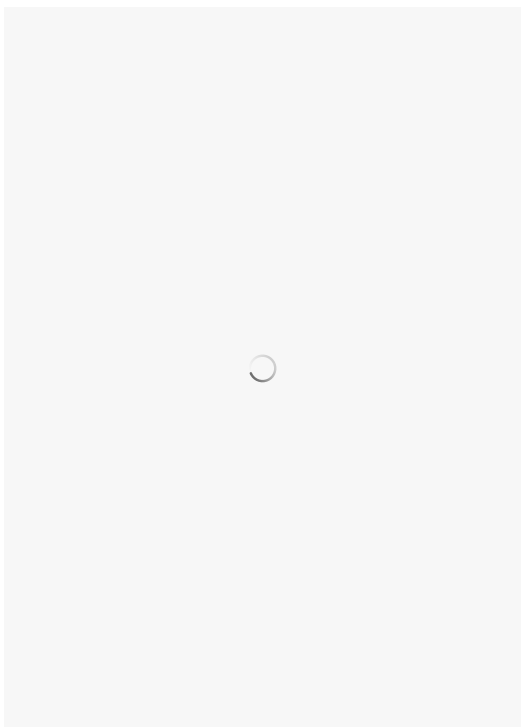




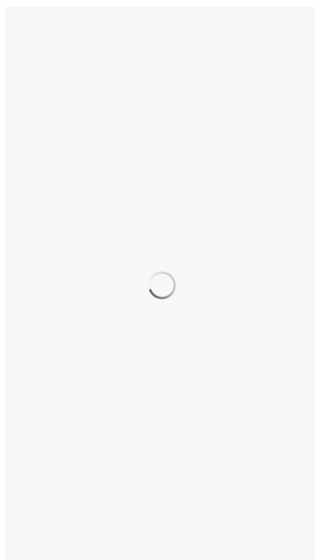
好啦，这款刻意习得单词的神器就介绍到这里了，这么好用的单词学习工具，如果您还没有入手的话，还等什么呢？赶紧入手吧，祝大家学习进步。关于小程序的使用有任何问题可以扫码进入专门的售后服务群，有客服人员为大家提供专业的售后服务。这款小程序，用过的家长都说好，大家别错过哈。

这个小程序已经有不少家长开始使用了一段时间，一起来看看大家的使用感受吧。



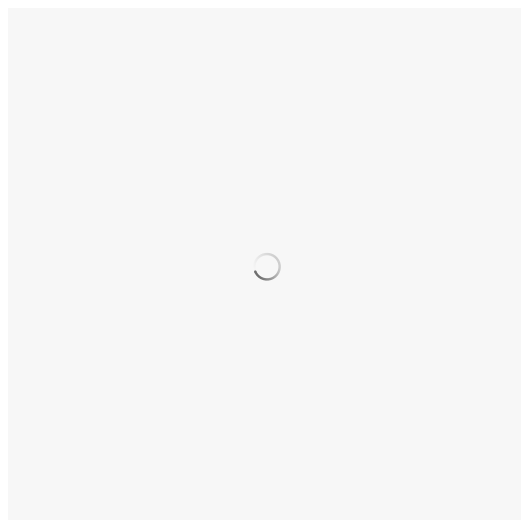


怎么下单呢？对了，还没说呢，差点忘了，扫码下面海报，一键下单。



四宝爸
1000+家庭的英语指导师
十年英语教师
约翰家庭营创始人
攀阁林学院翻转课堂联合创始人

和妙面爸联合搭建了家校共学&翻转课堂&社群生态的教学架构
同时创建了翻转课堂项目
教学和指导大批学员英语学习取得巨大进步
其中诸多学员在KET和PET考试中取得优异成绩
以及希望之星口语大赛全国赛中取得优异成绩



 喜欢作者

英语 · 目录 ≡

[〈 上一篇](#)

一篇文章说清楚0-3岁孩子英语启蒙那些事
(含资源)

[下一篇〉](#)

攀阁林助手——刻意习得单词的神器

