

如何帮助孩子在英语学习中达到嗜看和嗜听的状态？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2022年1月28日 19:50

今天的直播非常重要，全程575人观看，喝彩次数多多达1.3万次，足以说明直播的内容之优质，直播之后，很多家长都问有没有回放，视频号直播确实没有回放的。于是我又花费了接近3个小时，将直播内容整理成文，方便错过了的家长学习。



起因是最近组织了一次公益读书会，有大约250多个家长参加，此次读书会是完全公益的，不收家长一分钱，却消耗我个人大量的时间和精力，读书会前两天每天花费时间达8个小时。但我觉得这件事情非常的有价值。是因为我在过去十年教师生涯中直接或间接指导了上千个家庭之后，发现很多家长实在是需要帮助。

尤其是双减之后，教育只能回归家庭，家庭成了英语学习的主战场。而我带大家读的这本书名字叫《中国人英语自学方法教程》，重点在讲自学。很多家长读完之后可以在家里面开始实践起来。



另一方面，很多家长之前其实买过这本书，但因为各种各样的原因，买了好几年了，一直在吃灰。所以我们读书会能很好的帮助这一部分家长。

因此，在此次公益读书会中，我们设定了三大目标：

- 1 读完这本书。
- 2 读懂这本书的核心理论。
- 3 能在自己或者孩子英语学习中实践书中的核心理论。

我相信，我们此次读书会，只需要完成第一个目标，那么所产生的价值就是极大的。

因为我们解决了家长们的一个重要难题，就是执行力的问题。很多家长买书回去好几年，一直在吃灰，其原因是什么呢？我们的执行力太差了。其实也不能完全怪各位家长执行力差。本来一个人读书这件事就是极其有挑战性的。很多是妈妈，每天都要处理家里面的一堆琐事，时间高度碎片化。好不容易挤出时间，坐下来读了几页，发现读不懂。这本书的理论深度太深了，读懂需要花费一些时间和精力。因此，我们这一次读书会专门设立了班长，帮助我一起来督促大家读书。



班长带领大家读书，一方面是有督促，另一方面是有反馈。小群里面的家长们做完自我介绍，大家彼此之间都会有了解，自然会聊起来英语学习的问题，这样可以一起鼓励。这就是我说的：“教育必须基于彼此之间的链接才能高效”，在年度会员里，我们设置了高水平的链接系统，才让家庭英语学习这件事变得简单高效。

因此我们有会员，两个月不到，达到嗜听状态。还有小朋友，在短短五个月时间里完成了88首3S动画儿歌系列的学习，积累了多达500的基础核心词汇，实现了从不会阅读，到自主阅读的转变。

我们公益群里的班长们真的是尽心尽力，因为是公益的读书会，所以大家都是自愿的。

没有一分钱的现金回报。但我相信，班长们无论在个人能力成长，还是精神层面收获，价值都是极大的。因为我承诺，班长们虽然是公益，但我要带着各位班长们一起做事，解决学员们的痛点和问题。这样我们会获得极大的成就感。

这个主题，其实也是在大家参加读书会之后，从各位家长的反馈中提炼出来的。目前每天有近100个家长实际参与读书和反馈。大家的问题也各种各样。因此，我决定加一次视频号直播，帮大家解决问题。

整个直播家长反馈非常好，很有收获，而且从直播数据可以看出，大家的停留时间非常的长，说明直播内容真的是吸引了大家，家长也实际反馈收获特别大。



很多家长因为各种各样原因，错过了直播，问有没有回放。我决定帮大家把文稿整理出来。

1 什么是嗜看和嗜听的状态？

嗜看的状态是一种情感充分参与，大脑高效加工的状态。基于孩子和故事情节或人物之间不断产生交互，孩子高度专注的状态。达到嗜看和嗜听的状态孩子相比于没有进入嗜看嗜听状态的孩子，大脑对语音流的加工效率高出好几倍的。

我们几个案例：芊芊小朋友达到了长期的嗜看和嗜听的状态，所以形成了接近于自然语流的发音水平和近7000多的词汇量。《中国人英语自学方法教程中》第二个案例，clement的孩子达到了嗜听的状态，一口气听完了哈利波特原著七部。

在文中，clement如此记录：

2013年8月24日下午3点12分，这是一个值得纪念的时刻，孩子听完了《哈利波特》第七部的时刻。当熟悉的旋律响起，孩子的眼圈红了，是感动，是不舍。引自《中国人自学英语方法教程》——P018



我们家老二在学习小猪佩奇的过程中也达到了嗜看和嗜听的状态，因此嗜看和嗜听的状态是极其重要的。

很多孩子，听典多年，进步有限，其原因，是因为孩子从未真正进入过嗜看或者嗜听的状态。

其实，从孩子开始听典，到逐步进入嗜看嗜听状态有一个过程。我做了如下类比：

喜欢听——专注的听——嗜听

朋友——好朋友——热恋中的情侣

因此，嗜看和嗜听的状态，不是简单的喜欢听的状态。唯有热恋中的情侣状态才能与之等同。因此，听典的状态，我分为三类：朋友状态，好朋友状态，热恋中的情侣状态。

大家回想一下，恋爱期间，你对对方的言语和表情是不是高度专注？说的每一句话都要琢磨半天。这其实和在嗜听状态中的孩子极其相似，想一想，如果孩子在嗜听状态里面，学习效率如何不高呢？

嗜看和嗜听是如此重要，孩子在嗜听状态下学一年的效果，顶不在嗜听状态下的孩子5-10年的效果。当然，这只是一个估算。一个没有经历过一场轰轰烈烈的恋爱的人生是不完整的。一个从来没有进入过嗜听状态的孩子的英语学习也是有巨大的遗憾的。



因此，我们家长要努力让孩子达到嗜看和嗜听的状态。但是我们也要注意，进入嗜看和嗜听的状态，没有统一的路径。

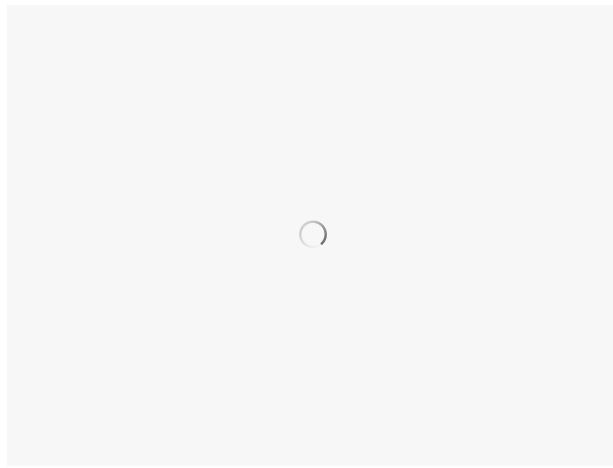
比如说：我给一套方案，给几个素材。所有的孩子听完，就一定能进入嗜看和嗜听的状态。

这是不可能的，如果我这样说，是在说假话。这个观点好像让我们沮丧，但虽然进入嗜看和嗜听无法套路化，但却有原则可以遵循。

第一个原则：家长一定要去掉自己的功利心。

什么是功利心呢？我的定义是：**期望超越孩子语言发展规律和情感发展规律以及听力输入量的积累来达到目标。**

徐老师在《中国人自学英语方法教程》中第136页提到，情感神经元，声韵神经元，和情境神经元 被同时激活之后的状态。嗜看和嗜听就是三大神经元被高度激活之后的状态。



第二个原则：一定要选择经典的素材。

为什么一定要选择优质素材呢？我们之前总结了优质素材的三大指标：

内容超级有趣

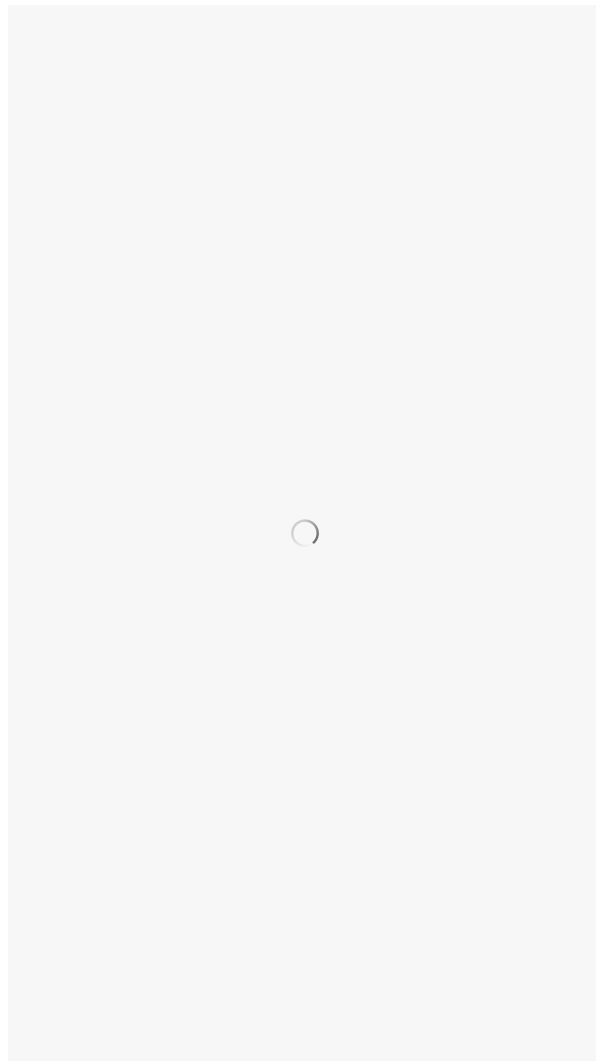
朗读超级优秀

背景音效超级好

经典的素材，犹如一道经典的美味菜肴，虽然不能保证一定能让孩子一听就爱上，但却具备最大的概率，如果经典素材都不能让孩子进入嗜看或者嗜听，别的非经典素材就更不可能了。

所以，我一再说要相信经典素材的魅力。我们年度会员中的很多学员，之所以状态出来的非常快，就是我们团队在素材筛选上严格把关。无论在动画片，还是动画电影，以及有声书上还是儿童美剧上都筛选出那些极其经典的系列。我们不只筛选经典素材，还以此研发了大量的辅学工具，比如闪卡课件，复述课件，以及学习手册等。这涉及到孩子达到嗜看和嗜听状态之后的后续操作的问题。

今天直播中连麦的一个家长说，孩子曾经达到过嗜听状态，但当时没有抓住做后续操作，以至于白白错过了这段极其重要的时期，真的是很遗憾。关于**孩子进入嗜看或嗜听状态之后该怎么办？**我会在下一次直播中详细讲解，扫码下方海报，一键预约不错过。



常见的经典素材举例如下：

《3S动画儿歌》

《黑猫系列》

《轻松英语》系列

《小猪佩奇》

《哈利波特》

《万物简史》

《飘》

《西游记》

经过研究可以发现，很多孩子就是在听这些经典素材时达到了嗜看或嗜听的状态的。因此，经典素材的原则必须重视。

第三个原则：家长一定要赋予孩子听故事这件事情感价值。

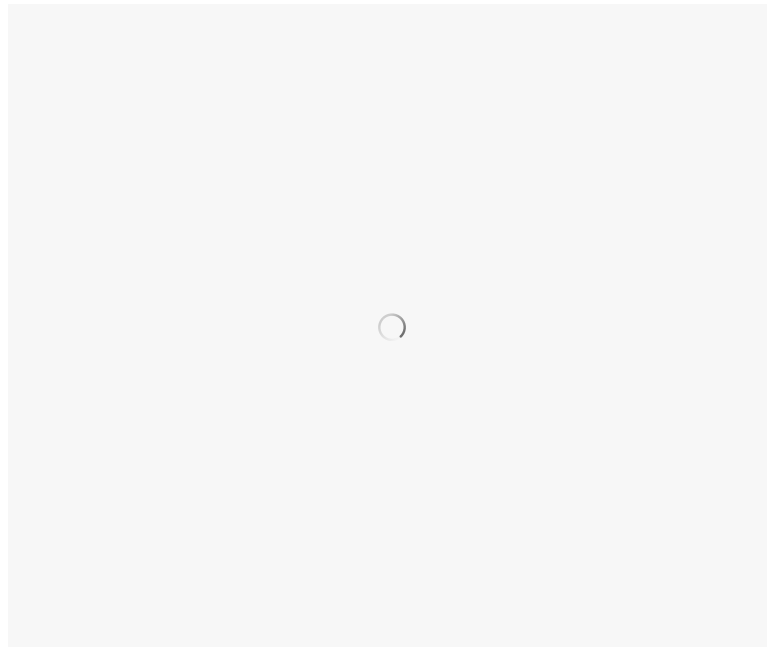
这一点是最难的，也是很多家长容易忽视的。在孩子早期进入嗜听之前，孩子的情感还没有被故事情节完全激发的时候。妈妈或爸爸要通过赋予孩子情感价值来引发孩子的

选择性听力能力。

什么是选择性听力能力呢？人的大脑有一个能力，对于自己有价值，有意义的声音会格外注意，对于自己没有价值，没有意义的声音会屏蔽。为什么会屏蔽？举个例子：

比如孩子很喜欢钓鱼 此时此刻在玩积木，很专注。你说，去钓鱼啦，快穿衣服。孩子反应迅速，马上行动。说明这句话被大脑快速捕捉，同时瞬间激发了孩子的情感。孩子大脑中马上回想出那种好玩的钓鱼的各种场景，这是由儿童的思维方式决定的。

但是当你说，去写作业啦！孩子好像没有听到，是因为孩子觉得写作业是一件非常无聊的事情，所以大脑把这个信息屏蔽了。因此，这就是一个孩子对所听的信息的价值判断而产生的不同的反应。因此，我们要想让孩子顺利达到嗜看或嗜听状态，一定不能让孩子的大脑对故事音频信息产生屏蔽效应。这个非常重要，要不然真的是浪费时间。



为什么大脑有选择性听力能力呢？

因为要节约大脑资源，如果进入大脑的所有声音都要花同样多的资源来处理，大脑会非常的累。大脑是很聪明的，一定追求加工效率的最优化。孩子的大脑是如何判断听到的声音对自己是有价值的？

妈妈一定要赋予孩子情感价值，同时帮助孩子发现故事的内涵，就是找到这个价值。所有进入了嗜看或者嗜听的状态的孩子，大家都发现，妈妈赋予或者帮助孩子找到这个价值的过程。这个过程是不能缺失的。

所以，如何让孩子的情感被触发呢？就是要让孩子觉得她所听的故事是有意义的，是有价值的。这个价值起初从何而来？

妈妈认为这件事情有价值，赋予孩子，通过和孩子一起观看，陪伴，讨论的方式。让孩子内心真正的感受到学英语这件事的情感价值，妈妈很重视，孩子自然也很重视。

当妈妈陪着孩子看完了小猪佩奇，讨论了里面的内容，孩子获得了非常深刻的情感体验之后，当孩子再次听小猪佩奇的音频时，内心的那种被妈妈的陪伴的情感就被快速激发出来。赋予了孩子持续高效的聆听的动力。最终孩子被故事的情节深度吸引，达到了嗜看或者嗜听的状态。

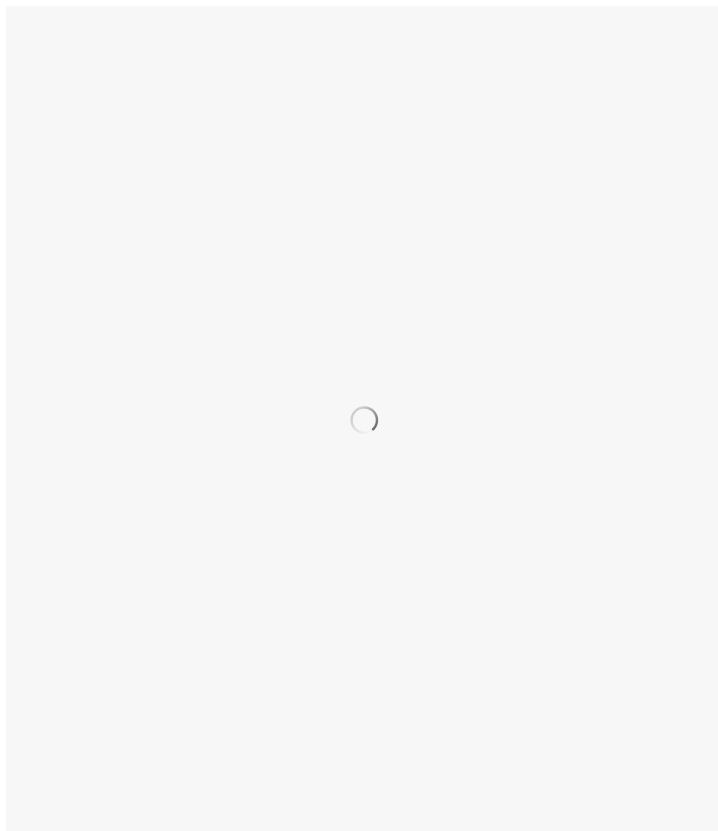
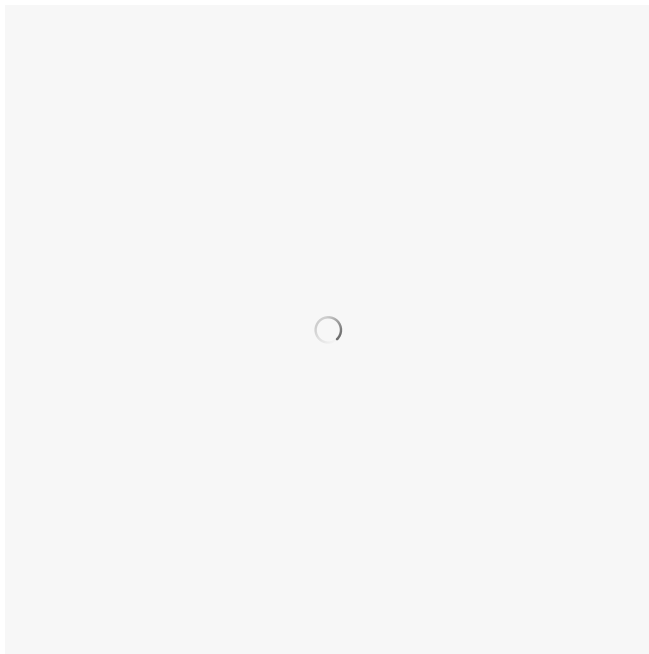
这个情感价值的意义有多大呢？这个情感价值就像化学反应中的催化剂，虽然量很少，但却可以大大加速反应的进程。这需要我们家长去掉我们的功利心，专注的陪伴孩子，赋予孩子情感价值而获得。

因此，从来没有不劳而来的收获。大道至简，给予孩子高质量的亲子陪伴，这件事我们强调了很多次，这一次我们从底层的情感和脑科学机制告诉大家这样做的科学道理。

这篇文章，理论很强，专业词汇比较多，但凡是看懂了这篇文章的家长一定受益匪浅。如果您很受益，那就赶紧点赞，转发分享给周围的朋友一起学习吧。



约翰老师是十年英语行业从业老兵，一线英语教师，拥有丰富英语教学经验。不断研究和实践，跨入新的领域，包括运营，管理，销售和课程研发。潜心研究英语各种学习法和教学法十年，尤其擅长英语教学和家庭英语学习各种问题的分析与处理。目前是四个孩子父亲，在家实践英语 启蒙，正在 构建家庭 学习的母语和数学体系。扫码加我微信，一起交流。



 喜欢作者

收录于  家长

