

英语学习有三种模式，EFL,ESL和EML，您的孩子用的是哪一种？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2021年12月23日 10:10

是否要学英语对大多数人来说，在不同的时代有不同的答案。

在50多年前，毋庸置疑，英语是不用学的。那时候最流行的是学习俄语，我一个最要好的乒乓球友，今年已经72岁了。

他告诉我，他们年轻时候就是学习俄语的，因为那时候中国和苏联关系很好，而且国内因为苏联大量的援助，各种在苏联援助下的工厂遍布各地。

因此，学习俄语是有巨大的需求的，学好了俄语，大家就可以进工厂，和苏联专家一起交流共事。那是一种多么光荣的事情呀。

王伯伯是退伍军人，以前是修飞机的，也是一位乒乓球高手。下面是我和王伯伯打球的片段场景。



所以，那时候，英语根本不用学。学那玩意干什么？弄不好还容易被资本主义的糖衣炮弹所腐蚀。但我知道，中国早期研发两弹一星的科学家很多都是从美国留学回来的。

他们用英语掌握了最先进的科学技术，为中国的两弹一星的做出了卓越的贡献，奠定了中国作为联合国五常的基础。

40年前，随着中美关系的复苏，大量欧美的企业来中国投资，催生了巨大的英语需求。英语学习热开始发动，直到现在，大家普遍看到了英语学习的必须性。

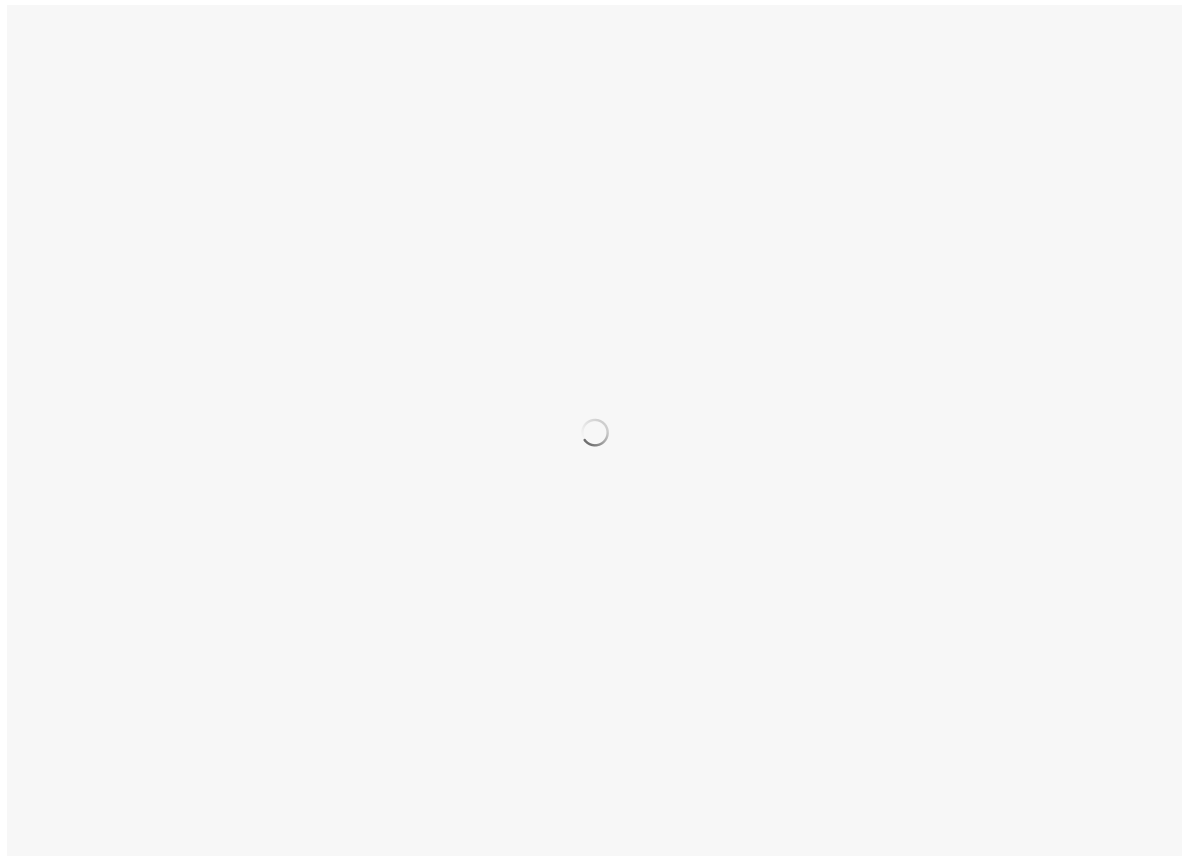
如果在这段时间，你问一个人，要不要学英语？只要脑袋清醒的，都会毫无疑问的回答：学！因为此时英语学习产生了巨大的价值，无论是对升学，还是就业。

但双减之后，我听到了不同的声音。有人说，英语考试要取消了，英语的重要性要降低了，英语可以不用学了。

我们来看看，这些说法是否正确呢？

我们来看看，双减是国家战略，对应着分流和人才的筛选。双减之后，中考分流50%。这被分走的50%会去技校，将来做工人，去工厂里面成为劳力。如果他们告诉我，英语是不用学的，我举双手赞成。

去当工人，不需要学英语呀。工人有机会和外国专家交流吗？只需要知道如何拧螺丝，装配件就行了。学习英语纯粹是浪费时间，还不如把学英语的时间花在如何把螺丝拧的更熟练。



中考之后是高考，高考是干什么的呢？是筛选人才的。高考之后，决定谁去上985,谁去上211，谁去一本，谁去二本。怎么筛选呢？大家的语文和数学差别不大，150分的卷子，数学你能考140，我也能考140。

语文，你能考145，我也差不多。一所重点大学的名额就那么几个。该选谁呢？

这时候，英语的作用就显出来了。谁的英语分数高，我选谁。这时候，英语成了985和211来筛选人才的重要工具。

筛选结束之后，进入985和211的同学，全英上课，频繁的国际交流，国外专家来讲座，英语不好还真不行。将来要做科学研究，要频繁的和世界对话，英语还真是太重要了。

去一本和二本的还有三本的同学，毕业之后可能做白领，成为之前去职校的管理者，英语学习大概率也是用不上的，还不如好好学学管理吧。毋庸置疑，英语学习的重要性是要降低的。

与其花那么多时间学英语，还不如好好学学自己本专业的课程呢。而且这几十年的发展，中文资料越来越丰富了。因此，当一个大学老师告诉我，他们学校英语比重要降低了。我说，咱是什么学校？说是一个二本的本科，我是能理解的。

因此，双减之后，英语是否要学，不同的人有不同的答案。正如某些专家所说，以前的那种全民学英语确实浪费了很多资源。双减之后，对不同的群体，英语学习的重要性确实不一样。



因为，双减之后，英语成了一个重要的分流和筛选工具。关键是，您要接受哪一种？所以，如果您规划好孩子将来去职校学技术的，英语确实是不用学的。

说完了这个，我们来谈，英语学习的三大模式。

其实，英语学习总而言之，就三大模式，一种是EFL(English as a Foreign Language)，即把英语作为外语学，这种学习方式很辛苦低效，比如学习新概念，死抠语法，死记硬背单词，这个学习的目的是为了培养苦力。

那些去到职校的学生，英语对他们来说，终生都是外语，因为英语和他们的生活距离很遥远。

第二种是ESL(English as a Second Language),这种英语学习模式的特征是大量找老师谈话，在家听读大量的原版书，所谓的原版路线，听说读写能力比EFL的学习者超越很多，但因为缺乏学科素养。

顶多能解决用英语生存和生活的问题，做学术研究就比较吃力了。如果我们去研究ESL学习法的发展历史，就会发现，ESL教学法出现的背景是为了解决美国的移民在美国生存生活的问题。

在古伟霞的《美国ESL教学特点及其启示》里面这样说，ESL (English as a Second Language) 教学，即把英语作为第二语言进行教学，是英语国家面向所有母语为非英语的移民、留学生等开设的语言教学课程。20世纪60年代开始，为了使外来移民或留学生尽快学会英语，尽快适应和融入本国的学习和工作，英语国家为国际学生或新移民提供ESL课程和相应的考试项目。ESL教学的开展受到政府或高校的大力支持，得到很好的发展，尤其在美国是一个规模很大的教学项目。事实证明，ESL课程是一种有着丰富教学特点和实践经验的课程，值得学习和推广借鉴。



我们看到，ESL的教学设计的目的非常的明确，就是为了外来移民和留学生尽快学会英语，适应和融入本国的学习和工作。

解决了生活和生存的问题。其理论基础是基于20世纪50年代乔姆斯基的语言习得机制和70年代克拉申的第二语言习得研究。

这种学习模式是为了培养劳力，无论在美国，还是在中国都是如此。当你的英语只能解决基本听说读写的时候，英语是你的第二语言，只能是高级的劳力了，想做高水平的学术研究是很困难的。

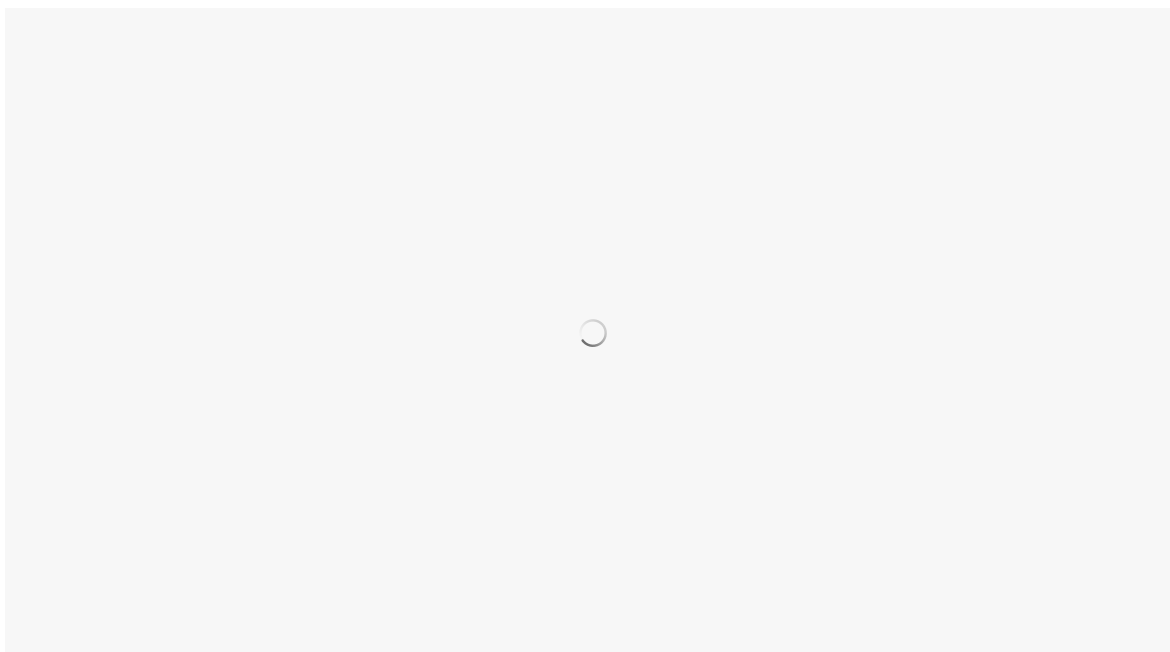
那语言学习的第三种模式是什么呢？叫EML，即把英语作为母语来学。（English as a Mother Language），这是一个全新的语言学习教学领域。

当我们要把英语作为母语来学习的时候，我们的学习框架就需要重新建构。背后的语言学习理论就不能仅仅建立在乔姆斯基和克拉申的第二语言理论框架之上，我们需要采用最近十几年的脑科学和心理学的研究成果。

我们会发现，学习英语者众多，但真正能达到双母语状态的人是极少数。比如林语堂先生，袁隆平院士，是学贯中西的大师。

他们的区别点就是深入学习了美国全英全科的K12课程。因此，他们成了高级的人才。对于一个从小开始学习英语的孩子来说，将来的英语学习能达到什么水平，基本上从一开始学习英语所采用的模式就决定了。

如果用EFL的学习模式是很难达到ESL的状态的。如果用ESL学习框架，将来达到的就是ESL的效果。



在ESL学习框架中，其中少数人付出了巨大的努力和汗水，终于达到了EML的状态。那有没有简单高效的EML的框架呢？是有的。EML的学习框架主要学习如下几个系列素材。

大量的经典分级动画：至少30部。

大量的动画电影：至少150部。

儿童美剧：至少60部。

全英全科K12课程（Brain POP系列或者可汗学院系列：这是ESL和EML的重要区别之一）

我们知道，不同的学习框架因为学习速率和学习目的的设置不一样，最终的学习效果必然产生差异。就如在投入的时间条件一致的情况下，我们从郑州去北京，高铁只需要3个半小时。

但同样的时间，我骑自行车可能只能跑到黄河边，这就是EFL的学习速度。坐特快只能到石家庄一样，这是ESL的学习速度，而采用EML，则是高铁的速度。

在今天这个时代，我出行是有选择的，不比在50年前，我只能坐绿皮的火车，英语学习，我选择坐高铁，那样既舒适又快速。

另一个类比，不同的学习模式，对于学习者来说，接收的信息速率也不一样。EFL就是2G时代的数据接收速度。ESL就是4G时代的接收速率，EML就是5G时代的接收速率。

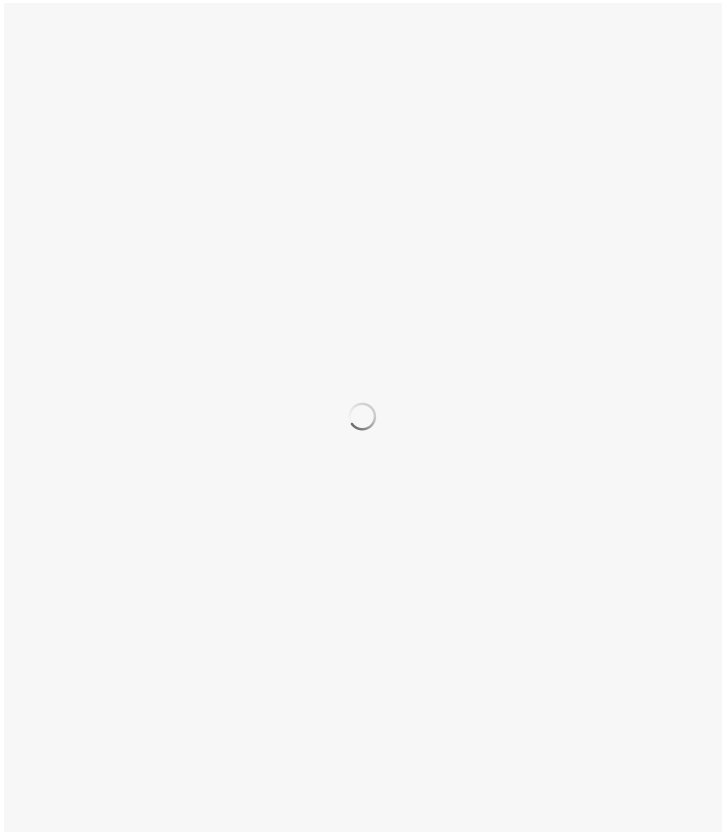
现在已经是一个5G的高铁时代，我选择用5G的手机工作，坐高铁的车厢出行。

最近组织了21天训练营，口碑好到爆，目前已经第四期了，训练营滚动开营，详细了解请戳：[约翰英语21天训练营开始了，一起来挑战，突破孩子英语学习瓶颈的同时还能挣奖学金。](#)



约翰老师是十年英语行业从业老兵，一线英语教师，总结丰富英语教学经验，同时不断研究和实践，跨入新的领域，包括运营，管理，销售和课程研发。潜心研究英语各种学习法和教学法十年，尤其擅长英语教学和家庭英语学习各种问题的分析与处理。目前是四个孩子父亲，在家实践英语 启蒙，正在 构建家庭 学习的母语和数学体系。扫码加我微信，一起交流。





👍 稀罕作者