

如何在泛学时避免精学陷阱？

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2021年11月25日 16:28

上一次分享了英语学习的“情绪电池”原理。

有些家长在操作过程中间还是有一些疑问。

在这篇文章中，我来具体做一个分析和解答。

有家长提了这样一个问题：

John老师你好，泛学看动画片，是需要看懂还是不用管懂不懂，就每天放半小时，是这样吗？

首先我们要明白：泛学，也就是看动画片，或者电影的重点在于给孩子情绪充电。

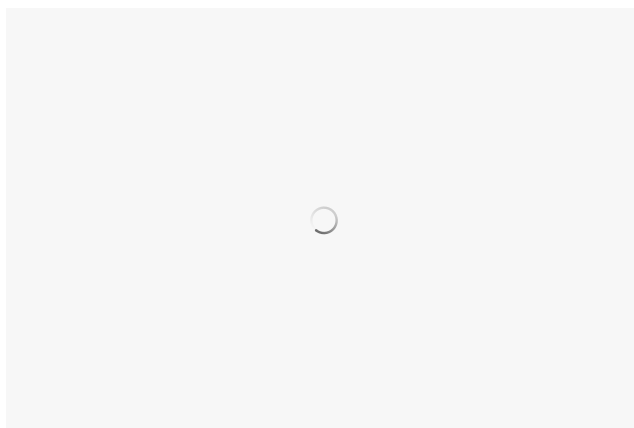
因此我们不要过分纠结于孩子是否能看懂。

首先孩子能否看懂这件事情是值得辨析的。

举个例子：我们家孩子从小就看各种各样的动画片，同时看了大量的电影。

按道理说，孩子在起初的时候，无论是动画片还是电影，都是看不懂的。

因为孩子的语言能力基本为零，但是孩子们却看得津津有味。



那孩子们究竟有没有看懂呢？

首先，“懂”这件事情有几个层面：

第一个层面是：语言意义的理解

然后是什么呢？

情感的理解

中国有一句话叫心有灵犀，就是不通过语言，也能够互相明白对方的心思。

另外一句话是什么呢？这句话常常用在朋友和夫妻之间，叫做：你不懂我的心。

大家思考一下，在这样的场合里面，是我们不明白对方所说的话的意义吗？不是的，而是因为我们不明白对方的情感和心思。

因此，孩子在看动画片或者电影的时候，他们虽然在语言意义的层面理解很少，但在情感层面的理解却是非常充分的。

我们再看另外一个现象，孩子在一岁半之前，基本不怎么会说话，但孩子的情感发展已经非常丰富。

那这样的小孩子如何和我们交流呢？

是通过情感的表达来交流的。

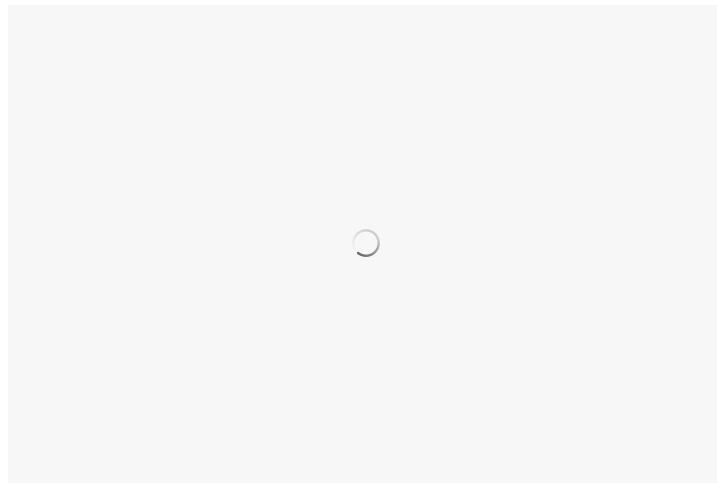
因此在泛学板块，我们要关注孩子情感的激发和对语言素材的情感的理解。

泛学板块就是情感的充电场，它是以情绪充电为主，不是以获取能力为主，获取能力是在精学板块中实现的。

很多家长将两者混淆，希望在泛学的时候充分获取能力。比如说经常问孩子，你看这个动画片学了几个句型，学了几个单词啊。这往往会破坏孩子的情感充电过程。

这就像一辆电动车，我们不应该在它充电的时候关注他究竟跑了多远的距离。充电就是充电，当孩子充满电之后，他的精学效率会大大提升。就像一辆电动车，在电量快被耗尽的时候，可能获取的加速度非常有限。但一旦充满电，就可以快速启动。

因此在泛学板块，我们很容易陷入精学陷阱。所谓的精学陷阱就是在泛学的时候追求能力的增长。这样做往往达不到给情绪充电的目的。因此孩子在进行泛学的时候，他的情感越投入效果越好。



那另外一个问题就是：**我们该如何给孩子安排泛学的素材呢？**

既然是泛学，就需要有充分的大量的有趣的素材来作为支撑。每年至少需要看五部动画片，50部动画电影。

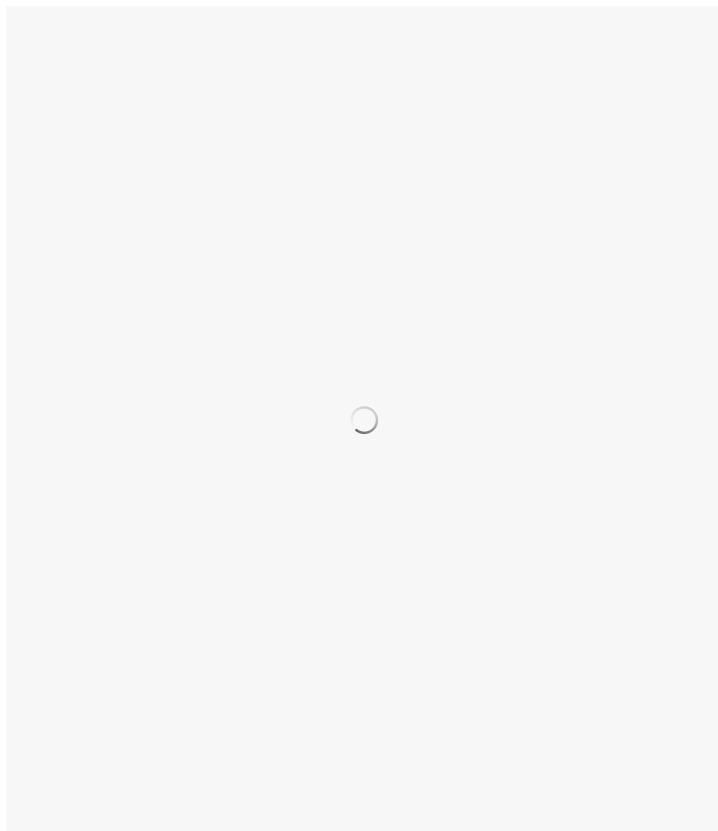
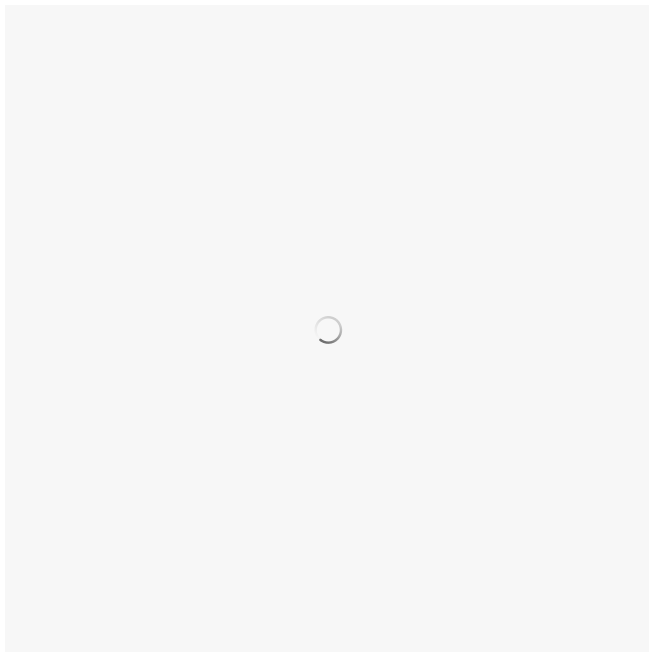
在这一块儿，我们做了充分的预备，给我们学员准备了24部经典分级动画，100部动画电影。同时，我们还准备梳理出20部儿童美剧。

在这里，我们再稍微讲解一下儿童美剧。首先，成人美剧是不适合孩子看的，因为大多数成人美剧都充满了性和暴力。因此我们要整理出儿童美剧系列，适合孩子观看的。比如最近看到的一部是《狗狗博客》就非常经典。全程笑点很多，制作非常精致，非常适合孩子观看。

好了，今天的分享也特别重要，您学会了吗？



约翰老师是十年英语行业从业老兵，一线英语教师，总结丰富英语教学经验，同时不断研究和实践，跨入新的领域，包括运营，管理，销售和课程研发。潜心研究英语各种学习法和教学法十年，尤其擅长英语教学和家庭英语学习各种问题的分析与处理。目前是四个孩子父亲，在家实践英语启蒙。扫码加我微信，一起交流。



 喜欢作者

