

英语学习中的“情绪电池”原理

原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2021年11月22日 15:14

大家好，有一段时间没有更新了，因为最近事情有点多。一方面老四出生了，同时伴随着“21天训练营”开营了。

现在老四的作息梳理的差不多了，主要得益于高效的婴儿睡眠训练体系。

虽然很忙，但是在英语研究上面并没有停止，反而取得了许多新的突破，提出了两个英语学习模型，用于解决孩子们兴趣不足的问题和口语发展框架的问题，一个是“情绪电池”理论，一个是“情感仿说”理论。

今天要给大家分享的是“情绪电池”理论。

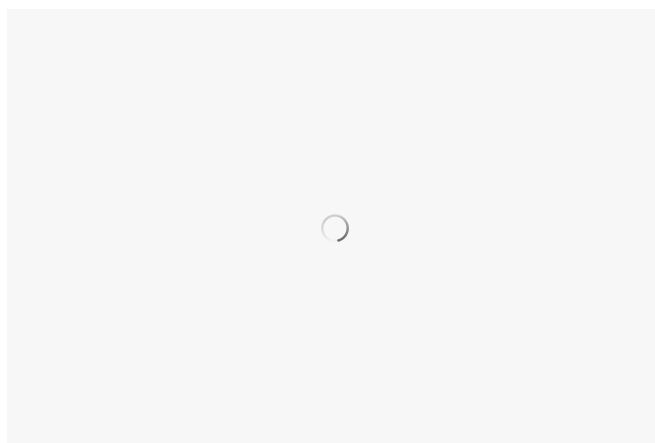
很多学员或者家长都发现，在参加翻转课堂之后，自己或孩子的英语学习进步挺大的，无论是听，说，读，写。

但同时也发现一个现象，就是自己或孩子的学习动力和兴趣逐步的下降。

即使我们选取了非常经典的材料，例如：3S动画儿歌或者是轻松英语，结果也是如此。

随着孩子的学习兴趣下降，家长和孩子之间的矛盾逐渐增多。孩子的学习效率也越来越低。

我们曾经想了各种各样的方法来尝试解决这个问题。例如妈妈和孩子一起做游戏，或者用更加有趣的方式来学习这些素材，但依然感觉效果不大。



除了这个问题，另一个现象也长期困扰着我：

曾经有一个妈妈说了这样一个案例：自己的孩子从一岁开始英语启蒙。但当孩子5岁多的时候，孩子的词汇量仅仅只有500左右。

这时候对应的孩子的无论是口语表达能力，还是阅读能力，都处在一个比较初级的阶段。

经过了解得知，这个妈妈给孩子采取的学习方式是泛学，很少进行过单词，以及指读的训练。

那这两个现象之间有什么联系呢？

孩子兴趣的降低，大多出现在经过一段时间的精学之后。

刚开始的时候，家长们感觉孩子们的兴趣都是挺好的。

但随着精学进行了一段时间之后，孩子的兴趣大多都出现了下滑的现象。

从这里我们看到一个矛盾的现象。如果孩子的英语只有泛学，孩子的能力就不会得到持续增长，这就是很多的家长所面临的现象。

很多的家长看了相关的英语启蒙书籍之后，开始给自己的孩子做英语启蒙，尤其是在看了原典法相关书籍。但很多家长都发现一个现象，就是自己给孩子听了大量的素材，孩子的英语能力无论是阅读能力还是口语输出能力却没有得到实质的增长。

其核心原因就是缺乏了精学的相关操作。

由此可见，精学是必须的。

从另一方面，孩子做了一段时间的精学，孩子的能力是得到了持续的增长，但孩子的兴趣却越来越低下。

在前几天的直播课里面，有一个成人学员当场提出来，自己的兴趣在逐步下降，已经开始反感英语学习了，甚至一度想放弃。

那究竟是什么原因呢？

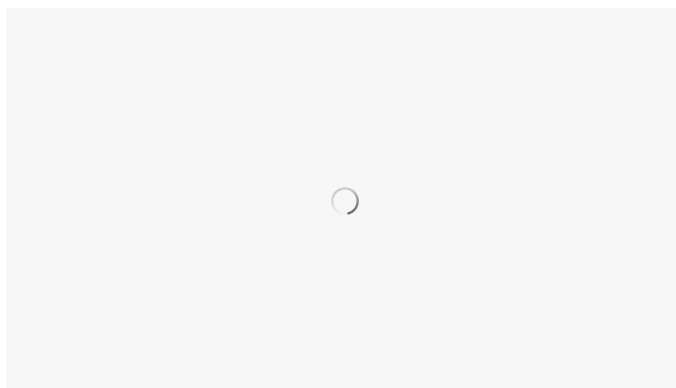
从以上的现象，我们可以看出：在我们的学习中，精学伴随着能力增长，泛学伴随着兴趣的增加。

由此，我们提出来一个非常重要的关系：英语中，泛学和精学都是必不可少的。

所有以不带目的而进行的娱乐性学习，比如看动画片或者电影以及美剧，属于泛学。

所有刻意性的学习，比如过单词，跟读，朗读，复述，演讲等活动，属于精学。

泛学，兴趣，精学，能力这四者之间的关系是：精学是以消耗兴趣为代价而获取了能力。



泛学则是给情绪充电。

如果我们把学员比喻成一块电池，泛学是充电以获得蓄能，精学是放电。

通过这个模型，我们就能明白很多的英语学习现象。

为什么有的孩子一直用泛学的方式学习，兴趣不错，但能力增长有限。这就好比一块电动车电池一直在充电，却没有通过放电来获取动能。

而有的孩子通过一段时间的精学，能力增长很快，但兴趣下降明显。这就好比一块电池，一直在放电，没有充电，或者充电不足，导致电池电量低下。

因此，我们一旦明白了这个原理，我们就可以在实际操作中灵活处理孩子英语学习中的很多现象。

比如，一个孩子放学回家，我们不应该让孩子立即进入写作业或者精学英语的环节。

因为孩子在学校一天都是精学，孩子的情绪已经被消耗的差不多了。就像一块电池，处于电量低下的状态。

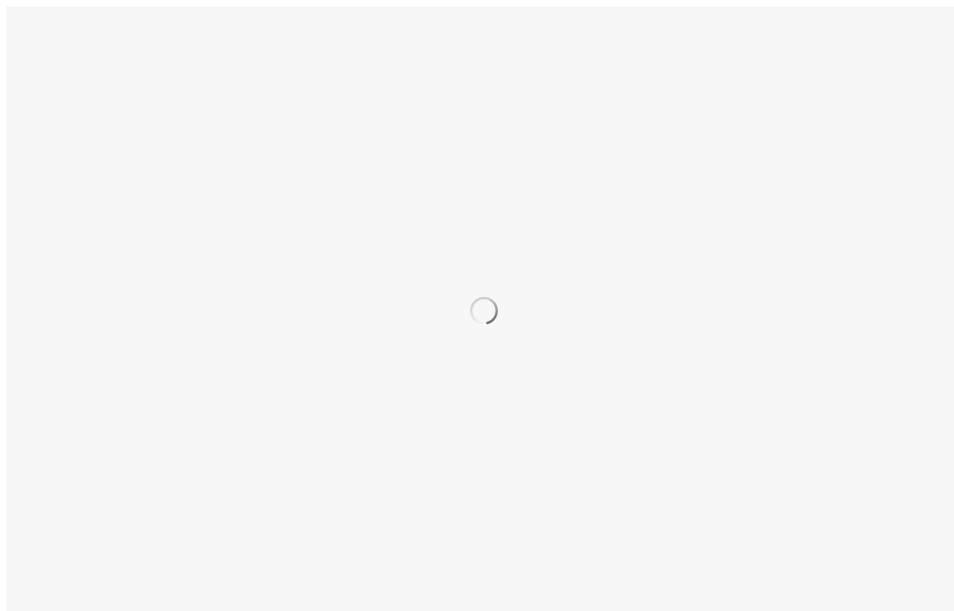
这个时候应该做的是给孩子充电，比如让孩子看半个小时最喜欢的动画片，美剧，同时吃点点心，补充体力。

千万不要觉得这是在浪费时间。

因为孩子一旦情绪被充满电之后，就像一辆电池被充满电的电动车，能量转化效率会大大提升。

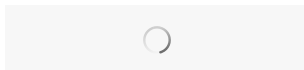
也许以前需要花一个小时来完成的作业，在情绪被充满电之后，只需要花半个小时就完成了，又快又好。这多出来半个小时时间，恰恰可以用来看动画片。我们所花费的时间总量是一样的，但孩子的收获却大不一样。

因此我称这个原理叫“情绪电池”原理，当然这个原理在英语学习上面还有很多的应用。其实不只是英语学习，在其他所有的科目上的学习都是如此。

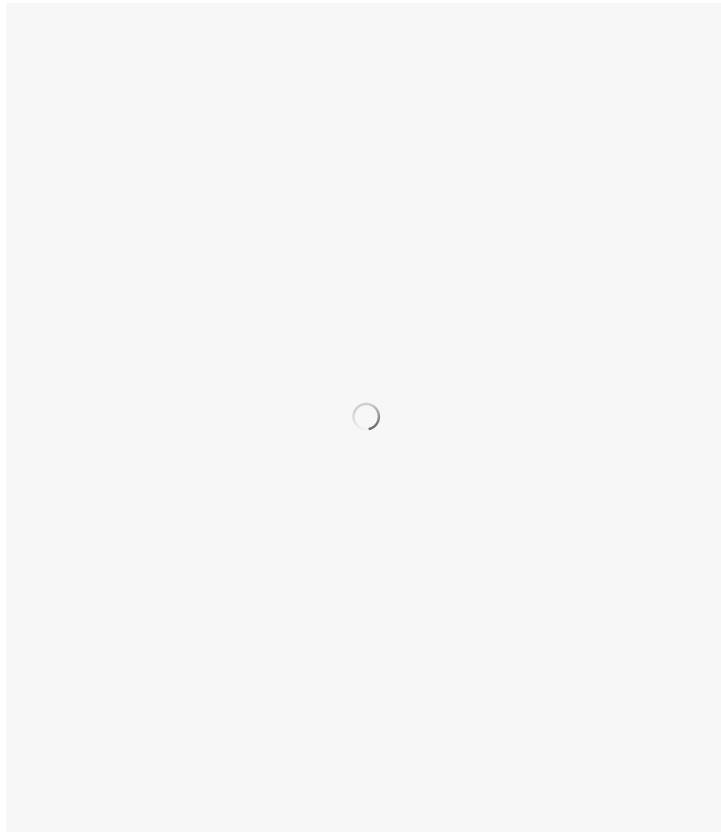
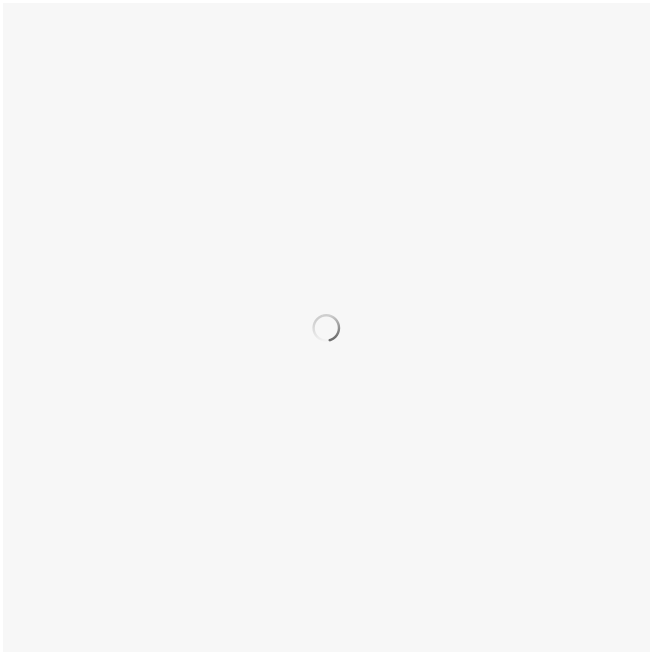


今天分享的这一个原理非常重要，您学会了吗？

约翰老师团队最近要在21天训练营里详细分享了如何简单高效学习英语，很多家长 学习第三天都看到了孩子明显的进步，如果您感兴趣，欢迎点击[以下链接](#)详细了解。
[约翰英语21天训练营第二期开始了，一起来挑战，完成打卡即可挣得高额奖学金。](#)



约翰老师是十年英语行业从业老兵，一线英语教师，总结丰富英语教学经验，同时不断研究和实践，跨入新的领域，包括运营，管理，销售和课程研发。潜心研究英语各种学习法和教学法十年，尤其擅长英语教学和家庭英语学习各种问题的分析与处理。目前是四个孩子父亲，在家实践英语启蒙。扫码加我微信，一起交流。



 喜欢作者

