

这套ESL词汇动画，制作精美，贴近生活，刷完词汇暴涨1000，快收藏。

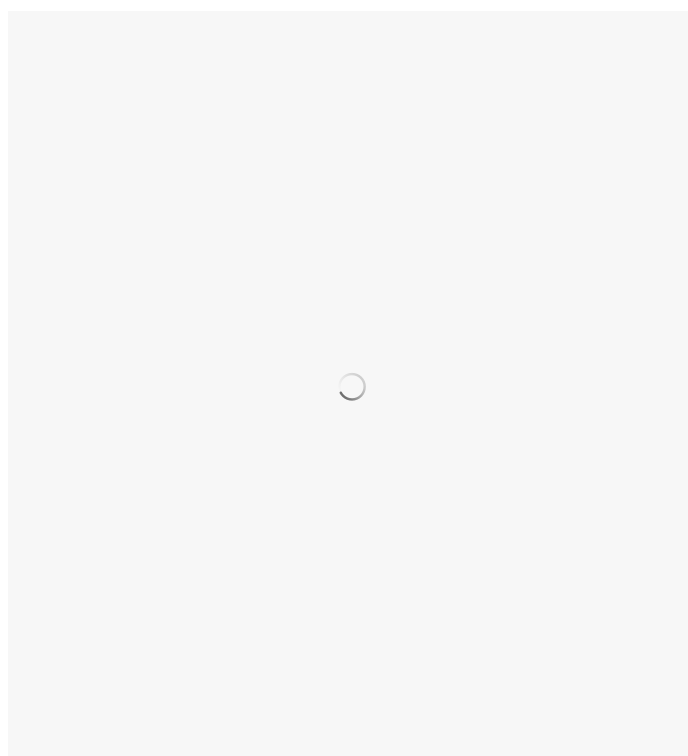
原创 约翰老师 五宝爸约翰聊英语 2021年9月21日 17:41

大家好，中秋节快乐，上上一篇文章，有一个家长留言想让我谈一下词汇学习党的方面，正好最近有些思考，因此写文发给大家。大家可以有想深度了解的主题，可以在留言区留言。在这篇文章之前，我写了一篇极有深度的文章，能解决大家英语输入思路上的很多困惑，目前阅读量很低，感兴趣的可以去看看，冲一下阅读量。[对克拉申可理解性输入假说的辨析（文末有彩蛋）](#)

众所周知，词汇是英语学习的大难题，如果把英语比作一座房子，词汇则是其中的砖头。很显然，没有砖头，房子肯定是建不起来的。

那么词汇该如何学习呢？这个问题其实一直很让人困惑，无论是刚开始启蒙的孩子们，还是已经有一定基础的英语学习者，高效增长自己的单词量都是一个十分重要的问题。

因此各大英语学习派别开发出了各种各样的词汇记忆方法，有的看起来非常有吸引力。什么联想记忆法，全脑开发等等，但很显然都是骗人的。

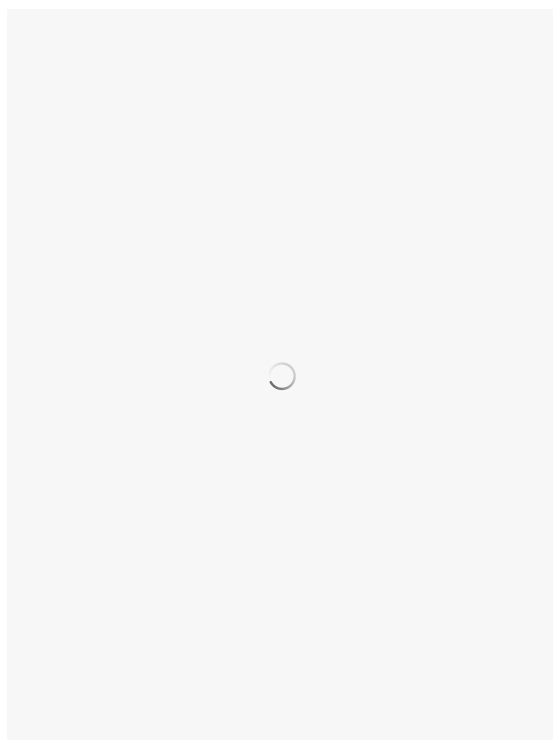


我曾经参加一个用联想记忆法来记单词的培训课。培训师是这样讲解如何记忆 **hippo**，老师是这样联想的：“**河马**，**你的屁屁好圆呀**”。其中“hi”像汉语的ni的拼写，两个“pp”发音类似汉语“屁屁”，“o”类似于河马圆圆的屁屁。

虽然有点恶心，好像听起来也没有毛病。但 这样记单词是死路一条，记得越多，大脑负担越重，需要记忆的单元越多。而且即使记住了，好像也不会读，因为没有搞定发音，更不会用。因此，这些方法看起来很科学，很有吸引力，但对英语单词的记忆以及运用来说是及其不利的。

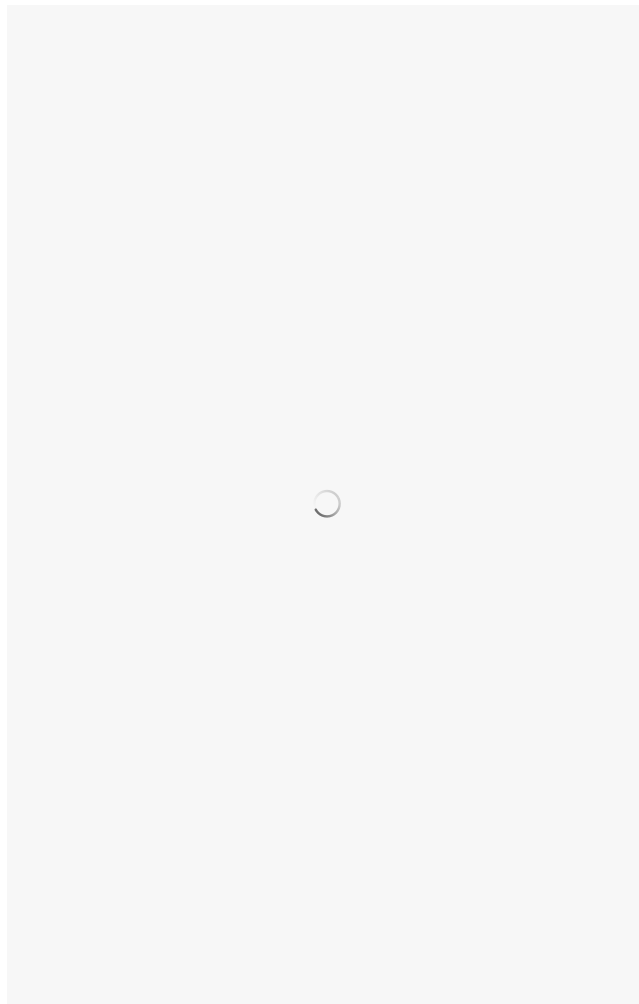
那么单词究竟该如何记忆呢？一定要从发音入手，因为一个单词的意义可能有很多，但发音是固定的，只有极少数单词会因为意思不同产生重音的变化。

因此，掌握了发音，再进行意义的匹配和拼写的匹配就容易多了。这里要提到单词的印刷原理和脱口而出的方法，建议大家参考这本书即可。



下面我们来说说词汇学习的思路，词汇学习的思路有很多，有的建议采用大量听力输入方式，有的采用大量阅读的方式来增长词汇量，还有的专门采用各种各样的字典（**各类背单词的APP，本质上还是字典，只是对词汇的组织形式有区别**）。

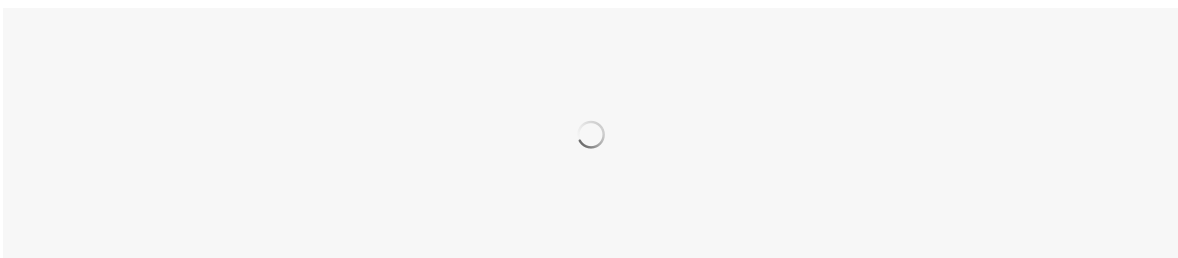
现在也有越来越多的APP被研发出来专门用于单词的学习和记忆，各个APP在解决单词记忆的思路上面可能会 差异，但总归要解决几个问题：一个是单词的记忆如何从短时记忆进入长期记忆，第二个是单词的运用，不能仅仅停留在记忆的层次。



数量众多的单词学习APP恰恰说明了单词学习一直是一个老大难的问题

数量众多的APP说明记忆记忆单词这件事不是一件简单的事情，为什么呢？是因为不同的单词在英语语料库中出现的频率会不一样。

美国当代英语语料库对包含 包含5.6亿字的文本进行统计，统计出了词汇词频分布表。这个词频表对我们单词学习会很有启发，大家有兴趣可以下载研究一下，在后台回复“[词频表](#)”即可领取。资料包内容如下图所示。



这个词汇分布表对我们学习单词有什么帮助呢？这告诉我们接触不同单词的频率是不一样的，我们要优先解决那些出现频率高的单词，因为出现频率高的单词不掌握，我们经常碰见，经常听

到，还不认识，就会很挫败。

在阅读中掌握那几百个高频词才会如此重要。同时告诉我们，在不同阶段，记忆单词的方式不能一样，因为在早期，我们可以通过海量输入掌握那些高频词汇能实现掌握，因为那些单词出现的频率实在是太高了。

无论在动画，还是分级读物，还是绘本中，都能碰到，接触的次数多了，能实现自然的习得。比如频率排在前3000的单词。但随着单词量的增长，单词出现的频率会逐步降低，这个时候就不再具备通过大量输入来自自然习得的条件了，因此我们需要改变思路，加上更多的刻意学习。

对于出现频率极高的前3000词汇量，在海量输入前提下在不同的场景中重复接触同一个词汇从而实现自然习得，这是最优化的思路，而且最没有痛苦，但是有一个前提，就是输入的量有很高的要求，输入的方式也需要经过特殊的设计，要不然，效果就会大打折扣。

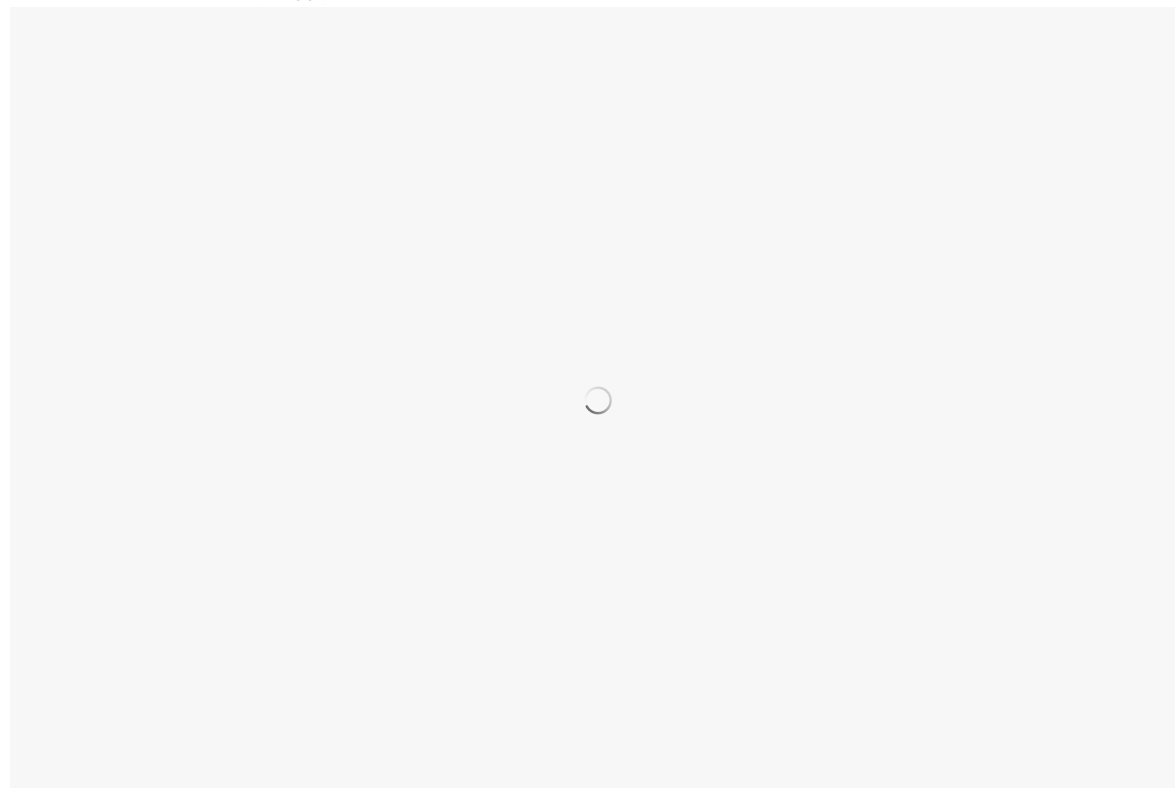


因为单词需要在一定时间内在不同的场景中重复出现多次才能进入长期记忆。如果不具备海量输入条件，该怎么办呢？那就一开始就要加入刻意输入的习惯。我认为绝大多数家庭孩子都不具备海量输入的前提条件，（海量输入指至少每日能达到平均4个小时的输入，一般家庭每天2个小时是顶天了。）

因此，在尽可能最大化输入前提下，一定要加上刻意词汇输入练习。高频词汇阶段，除了几百个高频词以外，那些实意的名词和动词占了绝大多数，而实意名词最好的学习方式就是通过闪卡来学习。让家长自己制作太费时间，因此，我们研发的攀阁林助手小程序正是为了让家长简单高效的进行单词而研发。

同时还可以怎么做呢？今天我要给大家推荐的是这个ESL词汇动画，让大家在家里可以简单高效刷单词。那么为什么刷单词这件事是否有效呢？把单词专门拿出来刷，是否脱离了语境呢？

我们再来回想一下，我们是怎么教我们的孩子学汉语单词的，以水这个单词为例，我们是不是会不断重复，水，水，喝水，宝宝喝水。当我们给孩子重复上百次后，孩子终于掌握了水这个词，开始说出来。

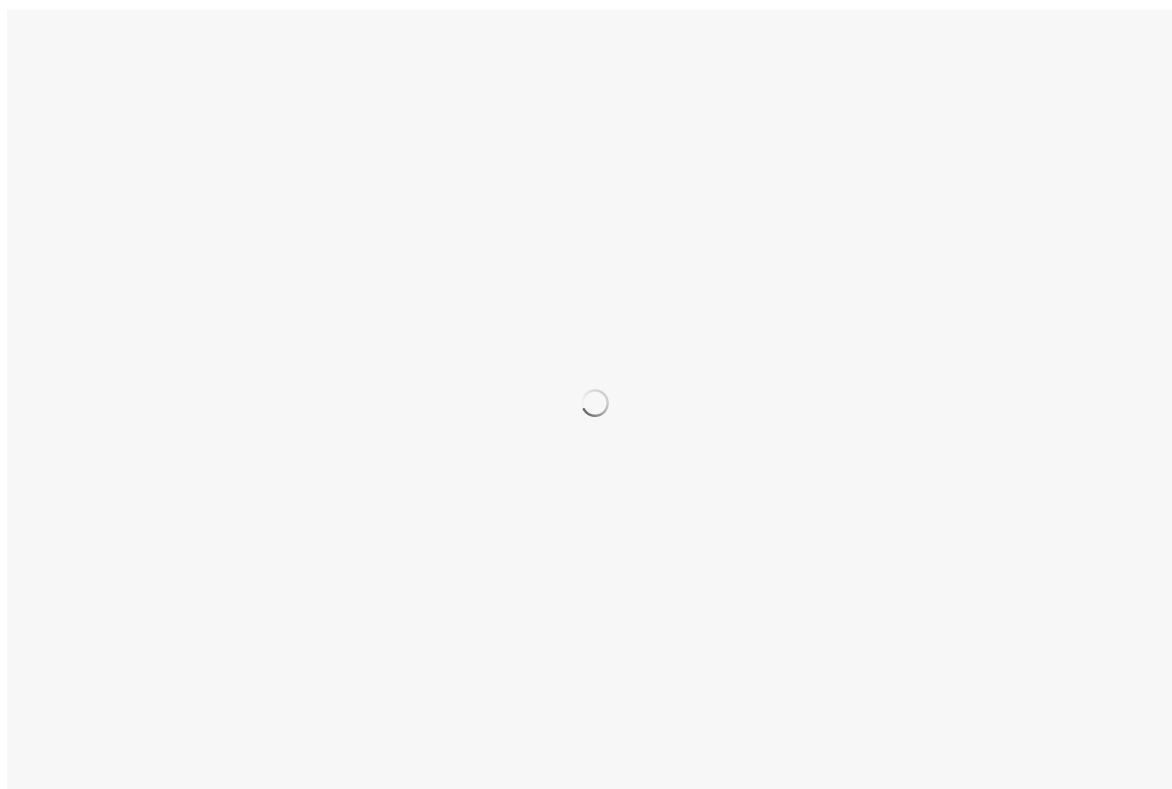


那么这个过程类比到学英文呢？我们为何执迷于一定要先学一篇含有水，词汇被稀释过的文章。然后再把水这个单词挑出来单独记忆，而不是直接进行单词的刻意学习呢？有人说，对单词刻意学习，是脱离了语境，所以，即使记住了这个单词，也不会用，因此是无效的。

好，我们本着科学的精神。科学精神，又来了，对的，这就是约翰老师的立场，不盲目相信任何一句话，任何一个观点，而是批判性思考。这是中国人最缺乏一种能力。批判性思考，不是反对性思考。

而是充分找出每一句话，每一个论点的前提条件和适用范围。只有这样，我们才能不盲从，不迷信权威。正如所说：“我爱我师，但我更爱真理”，如果在英语学习领域，有越来越多的家长能具备爱真理的精神，我们就有希望了。

这句话里面，所谓的记忆单词不能脱离语境，这句话对不对呢？完全正确。但我说的用单词动画刷单词的方法并没有脱离语境呀。语境其实有大语境，中语境，和小语境。何为语境呢？比如一个单词在整篇文章里面，或者在一段文章里面。

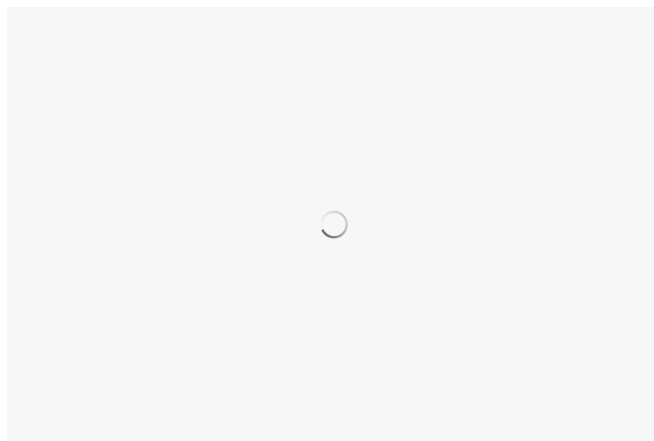


那么这篇文章或者这段文章所构成的背景信息，就成为了这个单词的大语境。所谓的语境是指这段文字的信息和这个单词之间的关系。那么中语境呢？中语境是指含有这个单词的这句话或者英文解释，就是这个单词的中语境。

那什么是小语境呢？小语境就是这个单词，这个单词的中文含义是这个单词的小语境，这个单词的图片也构成了语境的一部分。因此，我们发现，记忆单词的程序思路有两个，一个是从大语境中摘出来，再在中语境和小语境中刻意学习。

另一个是先从小语境中积累，然后逐步进入不同的中语境和大语境进行活化，都是可行的思路。因此，用ESL词汇刷单词，再结合大量输入，这样就完成了小语境，中语境和大语境的流程是一个科学的词汇学习思路。

而我前几天接触到一个案例，恰恰说明了刻意刷单词的重要性。一个学员家长分享自己孩子学习的经历，从一岁多开始大量输入，但现在到了6岁了，孩子的词汇量依然非常有限，只有几百左右。妈妈分享，一直都是采用的大量输入的方式，没有可以刷过单词。



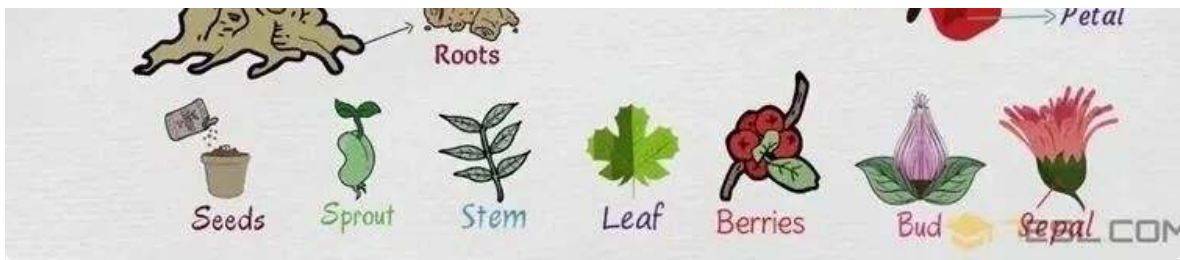
我当时对这个案例困惑不已，按说从一岁就开始大量输入孩子，在5岁时，词汇量不说有3000，也得有2000吧，怎么可能只有几百呢？最近经过思考，算是明白了其中的一些原因，就是在大量输入前提下，缺少了刻意刷单词的环节，让那些输入的词汇语音长期没有得到解码所至。

因此，采用闪卡课件，或者ESL刻意刷单词时及其重要的，我之前其实也是没有意识到用ESL动画刻意刷单词的重要性，但最近经过深刻思考才意识到。

其实ESL词汇系列动画有好几套，今天我给大家推荐的这套是经过精心对比和挑选的。无论从发音，还是画质以及趣味性上来说，都是其中最优的。

而且是采用手绘的方式逐步呈现的，及其生动，单词含义一目了然，期间基本不需要中文解释，学员即可明白，如果碰到孩子不能理解情况，直接中文解释即可。因为是以集合的方式来组织词汇的，更有利于思考和模块化记忆，比零散的出现更加符合记忆的规律。大家看下面这个关于植物的各个部位动画感受一下。

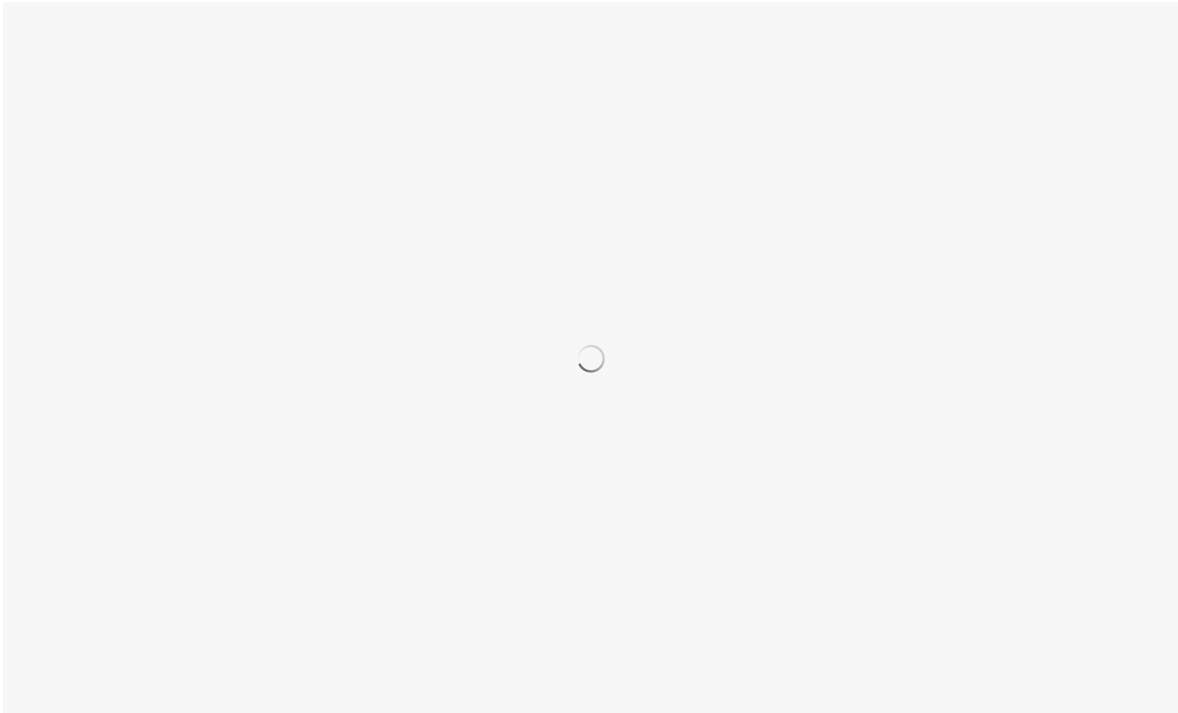




这个系列动画一共51集，每一集涉及的词汇达到了20个，而且因为是按着ESL的理念设计的，因此词汇及其贴近生活，涉及生活的方方面面。

每一集长度只有3分钟左右，无论是成人还是孩子，刷起来都轻松没有压力。里面很多词汇恰恰是很多人所缺失的部分，不行大家可以看看，即使很多成年人已经过了四级，里面还有很多单词不认识。

这就是因为我们一直以来所学习的词汇范围不一样，生活类词汇极度缺失。每天刷一集，每刷一遍都有新的收获。因此这套ESL动画不仅仅适合孩子们，同样也适合很多成年人。



孩子们刷的话，建议词汇量在500以上都可以刷一刷。词汇量过低的学员，建议用 攀阁林助手中的闪卡课件，结合3S动画儿童，把前500核心单词掌握之后再刷。

好了，理念和适用人群已经介绍完了，大家就差资源就可以刷起来了。因为这个资源花费了我很多时间整理，不仅为大家下载了视频，还贴心的给大家转成了音频，这样刷完之后，就可以用 每天听一下的方式来轻松复习。

因此老规矩哈，大家分享朋友圈，截图发公众号后台即可获取资源。上一篇关于人教版词汇的文章，在30多朋友的帮助下，阅读量首次突破了1000，看这一次大家能都帮忙突破到1500哈，我们一起加油，如果有任何问题都可以加我微信咨询哈，谢谢大家。看在约翰老师在中秋节假期还在努力为大家写优质文章提供优质资源的份上，大家看完点个赞再走哈。



约翰老师在英语行业从业十年，从一线教师不断研究和实践，跨入新的领域，包括运营，管理，销售和课程研发。潜心研究英语各种学习法和教学法十年，尤其擅长英语教学和家庭英语学习各种问题的分析与处理。目前即将成为四个孩子父亲，在家实践英语启蒙。扫码加我微信，一起交流。





👍 稀罕作者